

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Основы волонтерского движения***

***Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
ФТД.ДВ.01.02***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

49.03.01

код

Физическая культура

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчики (составители)

кандидат социологических наук, доцент, доцент Пономарева Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
Вопросы для устного опроса на практических занятиях	6
Тема. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	6
Тема. Организация работы с волонтерами	6
Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	6
Тема . Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	8
Тема. Организация работы с волонтерами	8
Тема. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	8
a) усидчивость	9
c) общительность	9
f) доброта	9
2. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?	9
d) 80-е годы XX-го века	9
c) 1995	9
4. Что такое НКО?	9
5. Когда празднуют Международный День Добровольцев?	10
d) 5 декабря	10
b) весенняя неделя добра	10
7. Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения	10
g) нет такой страны	10
a) да	10
9. Первое массовое детское движение в России – это...	10
10. Можно ли в 14 лет стать учредителем детской общественной организации?	10
b) нет	10
b) нет	10
c) программа действий, направленная на решение социальных проблем	10
Критерии оценивания практического задания	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	13

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни		Обучающийся должен: Знать: Сущность и типы волонтерской деятельности; Нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности; Уметь использовать полученные знания для организации волонтерской деятельности;					
		Обучающийся должен: Знать: основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; важнейшие факторы оценки					

		<p>эффективности волонтерской деятельности; Уметь: эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе волонтерской деятельности.</p>					
		<p>Обучающийся должен: Знать: социально-педагогические, социально- психологические методы и технологии в практике организации волонтерской деятельности по обеспечению здорового и безопасного образа жизни ; Владеть: современными технологиями организации волонтерских мероприятий по обеспечению здорового и безопасного образа жизни.</p>					

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

1. Понятие добровольчества (волонтерства) и его роль в жизни современного российского общества
2. Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства)
3. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с изменениями в личности человека-волонтера
4. Профессиональные качества студента (Вашего направления обучения) с точки зрения волонтерской деятельности

Тема. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Социальное волонтерство
2. Событийное волонтерство
3. Спортивное волонтерство
4. Экологическое волонтерство
5. Арт-волонтерство
6. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях
7. Какие знания, умения и навыки Вашего направления обучения наиболее актуальны с точки зрения волонтерской деятельности?

Тема. Организация работы с волонтерами

1. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций
2. Каковы критерии оценки эффективности современной волонтерской деятельности?
3. Мотивация волонтеров
4. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров
5. Современные тенденции и технологии работы с волонтерами и волонтерскими движениями

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Формы, механизмы и порядок взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации

Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями

2. Взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями

3. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) между волонтерами и представителями органов власти, а также различными социальными группами

4. Проблемы и перспективы развития современного волонтерского движения в России

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерий
5	<i>выставляется обучающемуся, если:</i> <ul style="list-style-type: none">- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;- свободно справляется с решением задач,- использует в ответе дополнительный материал;- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;- анализирует полученные результаты;- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов.
4	<i>выставляется обучающемуся, если:</i> <ul style="list-style-type: none">- теоретическое содержание курса освоено полностью;- необходимые практические компетенции в основном сформированы;- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно;- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
3	<i>выставляется обучающемуся, если:</i> <ul style="list-style-type: none">- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;- наблюдается нарушение логической последовательности.
2	<i>выставляет обучающемуся, если:</i> <ul style="list-style-type: none">- не знает значительной части программного материала;- допускает существенные ошибки;- так же не сформированы практические компетенции;- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

Тема Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов современного российского общества
2. Что может дать, с точки зрения профессионального развития, участие в волонтерском движении?
3. Роль и значение волонтерской деятельности в развитии республики Башкортостан
4. Роль волонтерского движения в истории России

Тема . Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в современной России
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Башкортостан (на конкретных примерах)
3. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи
4. Волонтерство и патриотизм в истории России: характер взаимосвязи (на конкретных примерах)
5. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними
6. Модели волонтерской работы с наркозависимыми
7. Особенности волонтерской деятельности по профилактике наркозависимости, табако- курения, употребления ПАВ

Тема. Организация работы с волонтерами

1. Основные нормативные документы, определяющие характер и границы волонтерского движения в современной России
2. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий
3. Организация работы агитбригад
4. Методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов
5. Семейное волонтерство
6. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы

Тема. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий
2. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне
3. Проблемы и перспективы развития волонтерского движения на муниципальном и региональном уровне в современной России
4. Взаимодействие волонтеров с социально ориентированными НКО
5. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) волонтеров и волонтерских объединений с представителями органов власти и различных социальных групп
6. Требования к профессиональным качествам волонтеров
7. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерий
5	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.
4	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
3	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
2	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые тесты по дисциплине

1. Какие качества присущи настоящему волонтеру?
 - a) усидчивость**
 - b) стеснительность
 - c) общительность**
 - d) смелость
 - e) грубость
 - f) доброта**
 - g) отзывчивость
2. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?
 - a) вторая половина XVII-го века
 - b) конец XIX-го века
 - c) 60-е годы XX-го века
 - d) 80-е годы XX-го века**
3. В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?
 - a) 1882
 - b) 1922
 - c) 1995**
 - d) 2018
4. Что такое НКО?
 - a) некоммерческие организации

- b) новые коммерческие организации
 - c) неформальные коммерческие организации
 - d) незарегистрированные коммерческие организации
5. Когда празднуют Международный День Добровольцев?
- a) 23 февраля
 - b) 1 сентября
 - c) 22 августа
 - d) 5 декабря**
6. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?
- a) день учителя
 - b) весенняя неделя добра**
 - c) день защиты детей
 - d) осенний марафон
7. Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения
- a) США
 - b) Англия
 - c) Франция
 - d) Россия
 - e) Италия
 - f) Япония
 - g) нет такой страны**
8. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
- a) да**
 - b) нет
9. Первое массовое детское движение в России – это...
- a) скауты
 - b) пионеры
 - c) октябрята
 - d) зеленые береты
10. Можно ли в 14 лет стать учредителем детской общественной организации?
- a) да
 - b) нет**
11. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лаге-рей?
- a) да
 - b) нет**
12. Социальный проект – это...
- a) план общественных мероприятий
 - b) план общегородских мероприятий
 - c) программа действий, направленная на решение социальных проблем**
 - d) здесь нет верного ответа

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
5	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале.
4	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок.
3	Свыше 50% правильных ответов	Материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
2	Свыше 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Типовые практические задания

1. Кратко письменно раскройте тему «Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций»
2. Кратко письменно раскройте тему «Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО» (включая социально ориентированные организации) Кратко письменно раскройте тему «Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО»
3. Кратко письменно раскройте тему «Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов»
4. Кратко письменно раскройте тему «Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы»
5. Кратко письменно раскройте тему «Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ»
6. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с младшими школьниками? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ
7. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с учащимися старшего школьного возраста? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ
8. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с людьми пенсионного возраста? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ
9. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с инвалидами I- II группы? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ
10. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе проведения массовых городских мероприятий? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ
11. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе проведения внеклассных мероприятий в начальной школе? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ
12. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе работы с наркозависимыми? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ
13. Какую пользу Вы видите от участия в волонтерской деятельности? Кратко

письменно изложите и аргументируйте свой ответ

14. В чем особенность волонтерской деятельности на улице? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

15. Каких знаний, умений и навыков Вам не хватает для полноценного участия в волонтерской деятельности. Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

16. Представьте, что Вам предлагают принять участие в некоем «социально значимом» мероприятии, обещая денежное вознаграждение. Является ли данное предложение волонтерством? В чем, на Ваш взгляд, может заключаться опасность в случае согласия с данным предложением? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ

17. Составьте сравнительную таблицу знаний, умений и навыков, которые формировались у детей объединениями скаутов и пионеров

18. Составьте сравнительную таблицу дореволюционного и современного проявлений добровольной помощи в истории России

19. Кратко письменно охарактеризуйте основные нормативные акты, определяющие границы и содержание волонтерского движения в России Кратко письменно раскройте тему «Инструменты оценки социальной эффективности»

20. Кратко письменно раскройте тему «Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения»

21. Кратко письменно раскройте тему «Система оценки вклада добровольчества в валовой внутренний продукт страны»

22. Кратко письменно раскройте тему «Методы оценки волонтерского труда»

Критерии оценивания практического задания

Формы проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решение ситуационной задачи, свободный ответ (письменная форма), сопоставление, сравнительный анализ и др.	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Тестовый контроль	10	1	0	10
2. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
3. Практическое задание	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	10	1	0	10
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Контрольное задание	5	2	0	10
3 Терминологический диктант	10	1	0	10
4 тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Отчет по заданиям для самостоятельной работы студентов	5	2	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
ВСЕГО			0	80 (+10)
За период изучения дисциплины			0	90
Итоговый контроль			0	20
Зачет				

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 3.1. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность,.	Знает: Сущность и типы волонтерской деятельности; Нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности; Умеет использовать полученные знания для организации волонтерской деятельности;	Терминологический диктант Устный опрос
ПК 3.2. Формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся	Знает: основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; важнейшие факторы оценки эффективности волонтерской деятельности; Умеет: эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе волонтерской деятельности,.	Тестовые задания Устный опрос
ПК 3.3. Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу и безопасному образу жизни	Знает: социально-педагогические, социально- психологические методы и технологии в практике организации волонтерской деятельности по обеспечению здорового и безопасного образа жизни ; Владеет: современными технологиями организации волонтерских мероприятий по обеспечению здорового и безопасного образа жизни.	Устный опрос Практическое задание Отчет по заданиям самостоятельной работы

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный

балл
Рейтинговый балл = $k \cdot$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.