

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2025 12:25:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Оптимизация налогообложения*

*Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
ФТД.ДВ.01.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

*38.03.01*

*Экономика*

код

наименование направления

Программа

*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Для поступивших на обучение в  
2021 г.

Разработчик (составитель)

*кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита  
Садыкова Л. Г.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>6</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен осуществлять налоговый учет и налоговое планирование	ПК-3.2. Организует, координирует и контролирует ведение налогового учета в экономическом субъекте	Обучающийся должен: знать исчисление и уплату налогов, а также взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды	отсутствие умений	слабые умения по организации, координации и контролю ведения налогового учета в экономическом субъекте	хорошие умения по организации, координации и контролю ведения налогового учета в экономическом субъекте	отличные умения по организации, координации и контролю ведения налогового учета в экономическом субъекте	решение задач
	ПК-3.3. Организует налоговое планирование и обеспечивает	Обучающийся должен: уметь организовать, координировать	отсутствие навыков	слабые навыки по налоговому планированию и обеспечению формированию	имеются навыки по налоговому планированию и обеспечению формированию	отличные навыки по налоговому планированию и обеспечению формированию	контрольная работа

	формирование налоговой политики экономического субъекта	и контролировать ведение налогового учета в экономическом субъекте		налоговой политики экономического субъекта	налоговой политики экономического субъекта	налоговой политики экономического субъекта	
	ПК-3.1. Осуществляет исчисление и уплату налогов, а также взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды	Обучающийся должен: владеть навыками налогового планирования и обеспечивать формирование налоговой политики экономического субъекта	отсутствие знаний	слабые знания по исчислению и уплате налогов, а также взносов в государственные внебюджетные фонды, составлению налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды	имеются знания по исчислению и уплате налогов, а также взносов в государственные внебюджетные фонды, составлению налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды	отличные знания по исчислению и уплате налогов, а также взносов в государственные внебюджетные фонды, составлению налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды	устный опрос

**2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»**

1. Понятие «оптимизация налогообложения» и его сущность.
2. Возможности налогоплательщиков по неуплате налогов.
3. Объективные причины неуплаты налогов налогоплательщиками.
4. Способы уклонения от уплаты налогов.
5. Незаконное уклонение от уплаты налогов.
6. Законное уменьшение налогов.
7. Налоговая минимизация. Опасности налоговой минимизации.
8. Налоговые риски, причины их возникновения.
9. Стадии развития налоговых рисков.
10. Пути снижения налоговых рисков.

**Задачи для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»**

**Задание.**

Термины	Определения
Оптимизация налогообложения -	
Налог -	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе -	
Учетная политика организации -	
Налоговые органы -	

Объект налогообложения -	
Имущество организации -	

### Задачи

1. По ООО «Вымпел» имеются следующие данные:

Доходы организации за текущий год составили 39670321 руб., в том числе выручка от реализации продукции – 24890456 руб. (в том числе НДС).

Расходы организации составили 13456432 руб. Фонд оплаты труда – 8240123 руб. Средняя стоимость объектов ОС – 2555009 руб.

Рассчитать: 1. Сумму налоговых платежей по общему режиму налогообложения. 2. Сумму налоговых платежей по УСН (6% с доходов и 15% доходы-расходы). 3. Выбрать оптимальный режим налогообложения для данной организации.

### Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

#### Контрольная работа

1. Дайте определение понятию «Оптимизация налогообложения».
2. Стадии развития налоговых рисков.
3. Учетная политика организации, понятие и порядок составления.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Налоговое планирование и оптимизация налогообложения.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	5		10
2. Решение задач	5	1		5
3. Самостоятельная работа	1	5		5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1		25
<b>Раздел 2 Схемы оптимизации налоговых платежей</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>

1. Аудиторная работа	2	5		10
2. Решение задач	5	1		5
3. Самостоятельная работа	1	5		5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	4	1		4
2. Участие в конференции	4	1		4
3. Активная работа на аудиторных занятиях	2	1		2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.