

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:45:20  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Экономический  
Бухгалтерского учета и аудита

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Актуальные проблемы финансового анализа*

*Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
ФТД.ДВ.01.02*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**38.04.01**

**Экономика**

код

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
***кандидат экономических наук, доцент***  
***Хабидуллина Л. Р.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>11</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			4				
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен организовать составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	ПК-2.1. Организует разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Обеспечивает консультирование работников в процессе применения ими стандартов экономического субъекта,	Обучающийся должен: -знать федеральные стандарты, регламентирующие процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, основные принципы МСФО и методики анализа финансовой отчетности по российским и зарубежным стандартам;	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях федеральных стандартов, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, основных принципов МСФО и методик анализа финансовой отчетности по российским и зарубежным	Обучающийся не в полной мере знает федеральные стандарты, регламентирующие процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, основные принципы МСФО и методики анализа финансовой отчетности по российским и зарубежным	Обучающийся хорошо знает федеральные стандарты, регламентирующие процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, основные принципы МСФО и методики анализа финансовой отчетности по российским и зарубежным стандартам; Обучающийся	Обучающийся показывает глубокие знания федеральных стандартов, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, основных принципов МСФО и методик анализа финансовой отчетности по российским и зарубежным стандартам; Обучающийся	Устный опрос

	<p>регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений; - владеть навыками разработки и принятия управленческих решений, по результатам анализа, с целью укрепления финансового состояния предприятия.</p>	<p>стандартам; Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений; Обучающийся не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений, по результатам анализа, с целью укрепления финансового состояния предприятия.</p>	<p>Обучающийся недостаточно правильно умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений; Обучающийся не в полной мере владеет навыками разработки и принятия управленческих решений, по результатам анализа, с целью укрепления финансового</p>	<p>умеет правильно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений, но допускает неточности; Обучающийся хорошо владеет навыками разработки и принятия управленческих решений, по результатам анализа, с целью укрепления финансового состояния</p>	<p>умеет правильно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений; Обучающийся отлично владеет навыками разработки и принятия управленческих решений, по результатам анализа, с целью укрепления финансового состояния предприятия.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				состояния предприятия.	предприятия.		
ПК-2.2. Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организует контроль соблюдения установленных требований; Организует процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и	Обучающийся должен: - знать порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений, методику расчета финансовых показателей и	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядка формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений, методики расчета	Обучающийся не в полной мере знает порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений, методику расчета финансовых показателей и	Обучающийся хорошо знает порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений, методику расчета финансовых показателей и их	Обучающийся показывает глубокие знания порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядка формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений, методики расчета финансовых	Практическ ие задания	

	<p>пояснений</p>	<p>их характеристику для формирования обоснованных выводов; - уметь планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организовать контроль соблюдения установленных требований, процесс формирования числовых показателей отчетов, использовать инструментальн ые средства обработки экономических данных; - владеть</p>	<p>финансовых показателей и их характеристики для формирования обоснованных выводов; Обучающийся не умеет планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организовать контроль соблюдения установленных требований, процесс формирования числовых показателей отчетов, использовать инструментальн ые средства обработки</p>	<p>их характеристику для формирования обоснованных выводов; Обучающийся недостаточно правильно умеет планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организовать контроль соблюдения установленных требований, процесс формирования числовых показателей отчетов, использовать инструментальн ые средства обработки</p>	<p>характеристику для формирования обоснованных выводов; Обучающийся умеет правильно планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организовать соблюдения установленных требований, процесс формирования числовых показателей отчетов, использовать инструментальн ые средства обработки экономических данных, но</p>	<p>показателей и их характеристики для формирования обоснованных выводов; Обучающийся умеет правильно планировать порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организовать контроль соблюдения установленных требований, процесс формирования числовых показателей отчетов, использовать инструментальн ые средства обработки экономических</p>	
--	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>навыками планирования, организации и контроля соблюдения установленных требований процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>экономических данных; Обучающийся не владеет навыками планирования, организации и контроля соблюдения установленных требований процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>экономических данных; Обучающийся не в полной мере владеет навыками планирования, организации и контроля соблюдения установленных требований процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>допускает неточности; Обучающийся хорошо владеет навыками планирования, организации и контроля соблюдения установленных требований процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>данных; Обучающийся отлично владеет навыками планирования, организации и контроля соблюдения установленных требований процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	
ПК-2.3. Контролирует правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской	Обучающийся должен: - знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета числовых показателей	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Обучающийся не в полной мере знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета числовых	Обучающийся хорошо знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета числовых показателей	Обучающийся показывает глубокие знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета числовых	Контрольная работа	

<p>(финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также экономических и показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - уметь контролировать правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, использовать типовые методики и</p>	<p>для расчета числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Обучающийся не умеет контролировать правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического</p>	<p>показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Обучающийся недостаточно правильно умеет контролировать правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического</p>	<p>показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Обучающийся умеет правильно контролировать правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, использовать</p>	<p>отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Обучающийся умеет правильно контролировать правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, использовать</p>	<p>показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Обучающийся умеет правильно контролировать правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, использовать</p>	
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - владеть навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и	субъекта, использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; Обучающийся не владеет навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, методикой	субъекта, использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; Обучающийся не в полной мере владеет навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта,	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает неточности; Обучающийся хорошо владеет навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, методикой	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; Обучающийся отлично владеет навыками контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, методикой	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		международным стандартам.	проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам.	методикой проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам.	проведения анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам.	финансовой отчетности по российским и международным стандартам.	
--	--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Примерный перечень вопросов к устному опросу

Примерный перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Знания»

1. Назовите цели, задачи и источники анализа финансового состояния предприятия.
2. Чем характеризуется финансовое состояние предприятия?
3. Перечислите этапы анализа финансового состояния предприятия.
4. Как проводится анализ имущественного состояния предприятия?
5. Что такое «финансовая устойчивость»? Какие показатели ее характеризуют?
6. Как проводится анализ платежеспособности предприятия?
7. По каким критериям проводят диагностику банкротства предприятия?
8. Классификация показателей, используемых в финансовом анализе.
9. Содержание учетных источников информации.
10. Содержание нормативно-распорядительных источников.
11. Содержание плановых источников информации.
12. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.
13. Методы финансового анализа: вертикальный, горизонтальный, коэффициентный, трендовый анализ.
14. Инвестиционная деятельность предприятия и задачи ее анализа.
15. Анализ структуры и динамики оборотных активов.
16. Расчет потребности в собственном оборотном капитале и анализ причин его изменения.
17. Анализ структуры источников финансирования предприятия (пассива баланса).
18. Анализ формирования и динамики собственного капитала. Определение наличия собственных оборотных средств.
19. Предпосылки банкротства.
20. Факторы, оказывающие влияние на финансовое состояние предприятия.
21. Критерии оценки вероятности наступления банкротства (формализованные / неформализованные).
22. Виды банкротства организации.
23. Методики оценки вероятности банкротства отечественных авторов.
24. Модели оценки вероятности банкротства зарубежных авторов.
25. Достоинства / недостатки зарубежных моделей оценки вероятности банкротства.

### Примерные практические задания

Примерные практические задания для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Умения»

1. Проанализировать структуру и динамику оборотных активов предприятия, сделать вывод.

#### Анализ структуры и динамики оборотных активов

Показатели	Абсолютные величины	Удельные веса (%) в общей величине	Изменение
------------	---------------------	------------------------------------	-----------

			активов		в абс. величинах	в уд. весах	темп роста, %
	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>			
Запасы	42288	64742					
НДС по приобретенным ценностям	618	295					
Дебиторская задолженность	187497	197240					
Краткосрочные финансовые вложения	201	2456					
Денежные средства	7847	4157					
Прочие оборотные активы	-	-					
Итого оборотных активов							

2. Провести оценку структуры и динамики собственного капитала, сделать вывод.

#### Анализ структуры и динамики собственного капитала

Показатели	Абсолютные величины		Удельные веса (%) в общей величине активов		Изменение		
	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	Δ абс.	в уд. весах	Дотн.
Уставный капитал	237	237					
Добавочный капитал	15	12					
Резервный капитал	75	75					
Нераспределенная прибыль	27009	44017					
Итого собственный капитал							

3. По данным таблицы постройте структурно-логическую модель фонда заработной платы. Рассчитайте влияние факторов на изменение фонда заработной платы способом цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц. Сделайте вывод.

Показатель	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	Прирост	
			Δ абс.	Дотн.
Численность работников, чел	100	110		
Средняя заработная плата одного работника, тыс.руб	30	36		
Фонд заработной платы, тыс. руб.				

4. Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, определите влияние на выручку от реализации урожая пшеницы изменения посевных площадей, урожайности и цен. Данные для анализа приведены в таблице. По результатам проведенных расчетов сделать вывод.

Показатель	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	Отклонение	
			Δ абс.	Дотн.
Посевные площади под пшеницей, га	32	28		

Урожайность пшеницы, ц/га	36	42		
Цена пшеницы, руб/ц	185	220		
Выручка от реализации, руб				

5. По данным бухгалтерской отчетности условного предприятия провести оценку деловой активности и финансовых результатов предприятия (сделать выводы.)

6. На основании данных бухгалтерской отчетности условного предприятия провести рейтинговую оценку предприятия по следующим методикам:

1. Рейтинговая оценка с использованием коэффициентов ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и «золотого правила экономики»;
2. Методика рейтинговой оценки Р.С. Сайфулина.

Рейтинговая оценка с использованием коэффициентов ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и «золотого правила экономики»

Группа показателей	Наименование показателей	Значение показателей	Процент рейтинговой оценки
Показатели ликвидности	Коэффициент текущей ликвидности		
	Коэффициент абсолютной ликвидности		
	Коэффициент критической ликвидности		
Показатели финансовой устойчивости	Коэффициент автономии		
	Коэффициент финансовой устойчивости		
	Коэффициент маневренности собственного капитала		
Показатели рентабельности	Рентабельность оборотных активов		
	Рентабельность внеоборотных активов		
	Рентабельность имущества		
	Рентабельность заемного капитала		
	Рентабельность собственного капитала		
	Рентабельность продаж		
Выполнение «золотого правила экономики»	Рентабельность затрат		
	Тр прибыли > Тр выручки > Тр активов > 100%		
Общая величина рейтинговой оценки			

Вывод:

Методика рейтинговой оценки Р.С. Сайфулина

Показатели	Формула расчета	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	Δабс.	Δотн.
коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками	$\frac{\text{Собственный капитал} - \text{Внеоборотные активы}}{\text{Оборотные активы}} \geq 0,1$				
коэффициент текущей ликвидности	$K_{ТЛ} = \frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Краткосрочные обязательства}} \geq 2$				
интенсивность оборота авансируемого капитала	$K_{И} = \frac{\text{Выручка от реализации}}{\text{Среднегодовая стоимость имущества}} \geq 2,5;$				
коэффициент менеджмента	$K_{М} = \frac{\text{Прибыль от реализации}}{\text{Выручка от реализации}}$				
рентабельность собственного капитала	$R_{СК} = \frac{\text{Прибыль до налогообложения}}{\text{Среднегодовая стоимость собственного капитала}} > 0,2$				

$$R = 2 K_{\text{СОС}} + 0,1 K_{\text{ТЛ}} + 0,08 K_{\text{И}} + 0,45 K_{\text{М}} + R_{\text{ск}} .$$

Наименование показателя	$t_0$	$t_1$	Дабс.
Рейтинговое число			

### Примерная контрольная работа

Примерная контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Владения»

1. Ответить на вопросы:

1. *Финансовый анализ – это ...*

А) аналитическое исследование способности предприятия финансировать свою деятельность;

В) расчленение, разложение изучаемого предмета на части, элементы, на внутренние, присущие этому объекту составляющие и изучение их во взаимосвязи, взаимозависимости;

С) изучение экономических процессов и явлений;

Д) оценка результатов деятельности предприятия.

2. *Системой принципов, правил, методов и средств, направленных на познание предмета науки является:*

А) инструмент;

В) методология;

С) функция;

Д) предмет.

3. *Чтобы активно воздействовать на ход производства и его результаты, своевременно выявляя недостатки, просчеты, упущения в работе и информируя об этом руководство предприятия, анализ хозяйственной деятельности должен быть:*

А) объективным;

В) государственным;

С) действенным;

Д) оперативным.

4. *... - отдельные стороны, свойства, отношения в объекте, которые изучаются только данной наукой.*

А) предмет;

В) субъект;

С) объект.

5. *Участие в проведении хозяйственного анализа широкого круга работников предприятия, обеспечивающее полное выявление передового опыта и использование имеющихся внутрихозяйственных резервов, подчеркивает его:*

А) действенность;

В) оперативность;

С) демократизм;

Д) объективность.

6. *Понятие «ликвидность активов» означает:*

А) способность активов организации приносить доход, достаточный для покрытия всех расходов, связанных с производством и реализацией продукции, работ, услуг;

В) период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации;

С) способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости;

Д) период ликвидации имущества предприятия при банкротстве.

7. *Ликвидность баланса отражает:*

- А) состояние имущества и обязательств, при котором предприятие подлежит ликвидации;
- В) степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
- С) период утраты платежеспособности предприятия;
- Д) период ликвидации имущества предприятия при банкротстве

8. *Коэффициент текущей ликвидности характеризует:*

- А) структуру активов;
- В) достаточность средств для погашения обязательств в случае его ликвидации;
- С) способность отвечать по своим краткосрочным обязательствам в полном объеме и в надлежащие сроки, исходя из имеющихся оборотных активов;
- Д) степень утраты платежеспособности предприятия.

9. *Коэффициент абсолютной ликвидности по данным бухгалтерского баланса можно рассчитать:*

- А) денежные средства и их эквиваленты / краткосрочные обязательства;
- В) оборотные активы / краткосрочные обязательства;
- С) краткосрочные финансовые вложения / кредиторская задолженность;
- Д) дебиторская задолженность/кредиторская задолженность.

10. *Платежеспособность предприятия – это:*

- А) способность предприятия платить по своим долгам, срок погашения которых уже наступил;
- В) время, за которое средства предприятия способны обратиться в денежную наличность;
- С) независимость предприятия от кредиторов

11. *Понятие «финансовая устойчивость» означает:*

- А) способность работы предприятия без привлечения банковских кредитов и других заемных средств;
- В) определенные уровни обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами и соотношения заемных и собственных средств, гарантирующие платежеспособность организации в перспективе;
- С) определенные уровни показателей ликвидности активов организации;
- Д) уровень эффективности деятельности, при котором организация способна в полной мере производить отчисления в государственный бюджет и внебюджетные фонды.

12. *Коэффициент соотношения собственных и заемных средств определяется:*

- А) по данным актива баланса;
- В) по данным актива и пассива баланса;
- С) по данным пассива баланса;
- Д) по данным «Отчета о финансовых результатах».

13. *Коэффициент финансовой независимости (автономии) определяется как:*

- А) соотношение собственного капитала и валюты бухгалтерского баланса;
- В) доля уставного капитала в итоговой сумме по разделу баланса "Капитал и резервы";
- С) соотношение внеоборотных активов и валюты баланса;
- Д) соотношение заемного капитала и валюты баланса.

14. *Коэффициент финансовой зависимости определяется как:*

- А) соотношение собственного капитала и валюты аналитического баланса;
- В) доля уставного капитала в итоговой сумме по разделу баланса "Капитал и резервы";
- С) соотношение внеоборотных активов и валюты баланса;
- Д) соотношение заемного капитала и валюты баланса.

15. *Финансовая устойчивость предприятия увеличивается при:*

- А) росте объема собственных средств;

- В) увеличении стоимости имущества;
- С) увеличении объема заемных средств.

2. По данным бухгалтерской отчетности за 2 года провести следующие аналитические процедуры:

1. Дать общую оценку имущества организации и его структуры по данным бухгалтерской отчетности.
2. Оценить признаки «хорошего баланса».
3. Провести анализ ликвидности баланса.
4. Рассчитать и оценить финансовые коэффициенты:
5. Оценить структуру баланса и рассчитать коэффициент утраты или восстановления платежеспособности.
6. Определить характер финансовой устойчивости организации.
7. Провести классификацию финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
8. Определить тип финансовой устойчивости.
9. Дать общую оценку деловой активности организации по следующим коэффициентам:
10. Проанализировать уровень и динамику финансовых результатов.
11. Провести анализ влияния факторов на прибыль.
12. Рассчитать показатели рентабельности:
13. Провести факторный анализ рентабельности.
14. Провести диагностику банкротства с использованием моделей Альтмана, Таффлера, Лиса, Иркутской государственной экономической академии, Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова.
15. Определить класс организации с использованием методов рейтинговой оценки Савицкой и Дюрана.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.