

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:56:46
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Международная интеграция и международные организации**

**Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
ФТД.ДВ.01.01**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат политических наук, доцент
Бадретдинов И. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1. Знает правила и порядок подготовки, принятия, изменение (совершенствование) и отмены нормативных правовых актов	Обучающийся должен: знать основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции	Не владеет навыками и не имеет опыта применения основ разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции	С трудом владеет навыками и имеет незначительный опыт применения основ разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции	Достаточно владеет навыками и имеет опыт применения основ разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции	В полной мере владеет навыками и имеет опыт применения основ разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции	Контрольные задания
	ПК-1.3. Применяет навыки правотворческой деятельности	Обучающийся должен: уметь применять основы разработки нормативных правовых актов в сфере	Не знает основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции	Не в полной мере знает основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной	В целом знает основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции	В полном объеме знает основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной	Контрольные вопросы

		международно й интеграции		й интеграции		й интеграции	
	ПК-1.2. Умеет анализировать основные проблемы, правоприменительную практику, при осуществлении правотворческой деятельности	Обучающийся должен: владеть навыками и иметь опыт применения основ разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции	Не умеет применять основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции	Не достаточно умеет применять основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции	В целом умеет применять основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции	Полностью умеет применять основы разработки нормативных правовых актов в сфере международной интеграции	Тестирование

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

Вопросы:

1. Какие факторы влияют на международную интеграцию?
2. Какие существуют типы интеграционных соглашений?
3. Какие существуют основные формы международной интеграции?
4. Какова юридическая природа международной межправительственной организации?

Тестирование

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»

1. Международной межправительственной организацией является:
 - а) Международный Комитет Красного Креста;
 - б) Интерпол;
 - в) Европол;
 - г) организация «Международная амнистия»;
 - д) Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ)
2. Учредительный акт международной межправительственной организации не может называться:
 - а) статут; б) устав; в) договор; г) меморандум; д) коммюнике; е) соглашение
3. Универсальной международной организацией со специальной компетенцией является:
 - а) ООН; б) Евросоюз; в) ЮНЕСКО; г) НАТО; д) МОТ; е) СНГ; ж) ЛАГ
4. Региональной международной организацией с общей компетенцией является:
 - а) Евросоюз; б) НАТО; в) СНГ; г) ЮНЕСКО; д) МОТ; е) ЛАГ; ж) ВТО.
5. Международные межправительственные организации наделяются международной правосубъектностью:
 - а) государствами;
 - б) ООН;
 - в) юридическими лицами;
 - г) Международным Судом.

Контрольные задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Выполните задание.

Соотнесите виды юрисдикции, порядок их установления и содержание

№ п/п	Виды юрисдикции	Содержание и порядок установления
1	Обязательная юрисдикция	Государство должно установить в обязательном порядке без всяких исключений. Означает что государство, подписав международный договор берет на себя определённые обязательства в сфере борьбы с преступлениями и иными правонарушениями
2	Возможная	Государство может установить своему усмотрению.

	(дополнительная или факультативная) юрисдикция	Означает что государство, подписав международный договор, может взять на себя определённые обязательства в сфере борьбы с преступлениями и иными правонарушениями, уведомив об этом государство или международную организацию хранителя подлинного текста международного договора (депозитария)
--	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Выполните задание.

Соотнесите международные институты, созданные для борьбы с терроризмом и международные органы, при которых созданы данные институты.

№ п/п	Наименование международно-правовых институтов	Международные органы
1	Антитеррористический центр	Содружество независимых государств
2	Европейский комитет по проблемам преступности	Совет Европы
3	Межамериканский комитет по борьбе с терроризмом	Организация американских государств

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и цели международной интеграции. Основные факторы, способствующие развитию международной интеграции.
2. Виды и формы международной интеграции.
3. Понятие, признаки и виды международных межправительственных организаций.
4. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования.
5. Организационная структура и членство в международных межправительственных организациях.
6. Международные неправительственные организации: понятие, классификация, значение в мировой политике.
7. Неформальные международные группировки (международные квазиорганизации или параорганизации), их роль в современном мировом развитии.
8. ООН: история создания, цели и принципы деятельности. Членство в ООН, система органов.
9. Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН: состав, полномочия, виды принимаемых решений, взаимодействие.
10. Экономический и Социальный Совет ООН: состав, полномочия, решения.
11. Совет по опеке ООН: состав, полномочия, решения.
12. Секретариат, правовой статус Генерального секретаря ООН.
13. Международный суд ООН: состав, компетенция, процедура рассмотрения дел, виды решений.
14. Вспомогательные органы ООН: общая характеристика.
15. Специализированные учреждения ООН: направления деятельности, связь с ООН.
16. Универсальные организации, связанные с ООН.
17. Европейский Союз: история создания, состав, цели, принципы, направления деятельности, институциональная структура.
18. ОБСЕ: особенности правового статуса, состав, цели, принципы, направления деятельности, органы ведения переговоров и выработки решений.
19. Совет Европы: состав, цели, принципы деятельности, институциональная структура. Правозащитная деятельность Совета Европы.
20. Организация американских государств (ОАГ): состав, цели, принципы, направления деятельности, институциональная структура. Правозащитная деятельность ОАГ.
21. МЕРКОСУР: состав, цели, организационная структура.

22. НАФТА: состав, цели, организационная структура.
23. АСЕАН: состав, цели, направления деятельности, организационная структура.
24. АТЭС и его значение для сближения отдельных государств и объединений региона.
25. Африканский Союз (АС): состав, цели, направления деятельности, организационная структура. Правозащитная деятельность Африканского Союза.
26. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС): состав, цели деятельности, современные тенденции развития.
27. СНГ: история создания, состав, цели, принципы, основные направления деятельности и институциональная структура.
28. Евразийское экономическое сообщество: история создания, состав, цели, институциональная структура.
29. ОДКБ: история создания, состав, цели, организационная структура.
30. ШОС: история создания, состав, цели, организационная структура

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины, заочная форма

Зачет

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
1. Контрольные вопросы	5	1	0	5
2. Тестирование	20	1	0	20
3. Контрольные задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.