

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2025 21:06:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Русского языка и литературы*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Книговедение и библиография*

*Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
ФТД.ДВ.01.01*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

*44.04.01*

код

*Педагогическое образование*

наименование направления

Программа

*Филология в диалоге языков и культур*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)

*кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы  
Мигранова Л. Ш.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>5</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>7</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.3. Владеет приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся должен: знать приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся не владеет приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся слабо владеет приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся достаточно хорошо владеет приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся владеет приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Опрос Контрольная работа
	ПК-3.1. Знает приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-	Обучающийся должен: уметь анализировать и систематизировать результаты научных и научно-	Обучающийся не знает приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-	Обучающийся слабо знает приемы анализа и систематизации результатов научных и	Обучающийся достаточно хорошо знает приемы анализа и систематизации результатов	Обучающийся знает приемы анализа и систематизации результатов научных и	Опрос Контрольная работа

	методических исследований в области филологии и филологического образования.	методических исследований в области филологии и филологического образования.	методических исследований в области филологии и филологического образования.	научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	методических исследований в области филологии и филологического образования.	
	ПК-3.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся должен: владеть приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся не умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся слабо умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся достаточно хорошо умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Обучающийся умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.	Опрос Контрольная работа

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Устный опрос**

Описание устного опроса:

Устный опрос представляет собой подготовленные ответы магистрантов на предложенные преподавателем вопросы по темам семинарских занятий.

1. Дайте определение термину «книговедение».
  2. Охарактеризуйте объект, предмет, компонентный состав книговедения как науки.
  3. Что такое книга и каковы ее элементы? Перечислите внешние и внутренние элементы книги.
  4. Охарактеризуйте книжное дело как систему. Перечислите основные методы анализа книги.
  5. Какое место занимает книга в системе коммуникационных наук. Определите и охарактеризуйте методологию книги как систему приемов и правил изучения книжного дела. В чем заключается научное знание о книге?
  6. Охарактеризуйте объект и предмет библиографии. Каковы социальные функции библиографии? Перечислите основные виды библиографии.
- 
1. Охарактеризуйте книжное дело как систему.
  2. Перечислите основные методы анализа книги.
  3. Какое место занимает книга в системе коммуникационных наук.
  4. Определите и охарактеризуйте методологию книги как систему приемов и правил изучения книжного дела.
  5. В чем заключается научное знание о книге?
  6. Перечислите основные методы библиографии. Что такое библиографическая эвристика? Охарактеризуйте понятие, основные задачи и виды поиска.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 6 заданий. Магистрант должен выполнить задания и охарактеризовать предложенную библиографическую запись.

### Пример варианта контрольной работы № 1:

1. Становление и развитие русской библиографии.
2. БИ (библиографическая информация): ее определение и формы фиксирования.
3. Классификация документов с точки зрения знаковых средств закрепления информации.
4. Учебная литература.
5. Что считается местом, датой и объемом издания? Что такое данные об издателе?
6. Дайте характеристику библиографической записи:

#### **Толстой А.Н.**

Т 52 Собрание сочинений: В 10-ти т. – М.: Худож. лит., 1981.

Т. 2. Повести и рассказы. 1912-1916. Хромой барин; Егор Абозов. / Подгот. текста и коммент. И.В.Кудровой. 1982. 607 с.

Во второй том Собрания сочинений А.Н.Толстого входят произведения, написанные в 1912-1916 годы: «Логутка», «Утоли мои печали», «Приключения Растегина» и др., а также романы «Хромой барин» «Егор Абозов».

### Пример варианта контрольной работы № 2:

1. Современные определения библиографии. Назовите их источники и охарактеризуйте различия между этими определениями.
2. БЗ (библиографическая запись), ее элементы.
3. Классификация документов с точки зрения использования технических средств.
4. Справочные документы.
5. Технология библиографирования как комплекс операций (библиографическое выявление, библиографический отбор, библиографический поиск, библиографическая обработка, индексирование, библиографическая группировка).
6. Дайте характеристику библиографической записи:

И 44 Энциклопедия российской монархии. Чины. Церемонии. Гербы. Дворцы. / Под ред. В. Бутромеева. – Переиздание – Екатеринбург: У-Фактория, 2002. – 336с.: ил.

В этот том «Энциклопедии российской монархии» вошли статьи о дворцах русских царей и императоров, о придворных чинах и званиях, о придворных учреждениях и ведомствах, о государственном гербе.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа Устный опрос			0	70
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа			0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				3
2. Публикация статей				5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.