

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 14:41:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Книговедение и библиография

*Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
ФТД.ДВ.01.01*

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

45.04.01

Филология

код

наименование направления

Программа

Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, доцент

Мишина Г. В.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) | 6 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания | 8 |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|---|---|--|--|---|--|--|-------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| ПК-2. Способен анализировать и использовать основные результаты инновационных процессов в филологии | ПК-2.1. Знать: – современные перспективные направления развития и актуальные проблемы общей теории книговедения и библиографии; – правила библиографического оформления научных работ | Обучающийся должен знать: – современные перспективные направления развития и актуальные проблемы общей теории книговедения и библиографии; – правила библиографического оформления научных работ | Не знает: современные перспективные направления развития и актуальные проблемы общей теории книговедения и библиографии; правила библиографического оформления научных работ | Знает на удовлетворительном уровне современные перспективные направления развития и актуальные проблемы общей теории книговедения и библиографии; правила библиографического оформления научных работ | Знает на хорошем уровне современные перспективные направления развития и актуальные проблемы общей теории книговедения и библиографии; правила библиографического оформления научных работ | Знает современные перспективные направления развития и актуальные проблемы общей теории книговедения и библиографии; правила библиографического оформления научных работ | Контрольная работа |
| | ПК-2.3. Владеть: – навыками | Обучающийся должен уметь: | Не владеет навыками | Владеет на удовлетворительном уровне | Владеет на хорошем уровне | Владеет навыками | Тестирование |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|--------------------|
| | самостоятельной научно-исследовательской работы в области книговедения и библиографии | – самостоятельно работать с библиографическими источниками для повышения своего профессионального уровня и исследовательской или практической книговедческой деятельности | самостоятельной научно-исследовательской работы в области книговедения и библиографии | ном уровне навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области книговедения и библиографии | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области книговедения и библиографии | самостоятельной научно-исследовательской работы в области книговедения и библиографии | |
| | ПК-2.2. Уметь: – самостоятельно работать с библиографическими источниками для повышения своего профессионального уровня и исследовательской или | Обучающийся должен: владеть: – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области книговедения и библиографии | Не умеет самостоятельно работать с библиографическими источниками для повышения своего профессионального уровня и исследовательской или практической книговедческой | Умеет на удовлетворительном уровне работать с библиографическими источниками для повышения своего профессионального уровня и исследовательской или | Умеет на хорошем уровне работать с библиографическими источниками для повышения своего профессионального уровня и исследовательской или практической | Умеет работать с библиографическими источниками для повышения своего профессионального уровня и исследовательской или практической книговедческой | Контрольная работа |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--------------------------------|--------------|--|
| | практической книгovedческой деятельности | | деятельности | практической книгovedческой деятельности | книгovedческой деятельности | деятельности | |
|--|--|--|--------------|--|--------------------------------|--------------|--|

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Когда и где появились первые книги?
2. Когда и в связи с чем появились книги на Руси?
3. Почему именно в эпоху просвещения книгоиздательство активно развивалось?
4. Какие два явления замечаются в первой четверти XIX в. в истории развития книги?
5. Охарактеризуйте свиток как форму бытования книги
6. Охарактеризуйте развитие книгоиздательства в 19 веке
7. Охарактеризуйте состояние книгопечатания в России после отмены крепостного права
8. Назовите первые журналы по типографскому делу
9. Какие издания были наиболее тиражными во второй половине 19 века в России?
10. Какие функции выполняли земские книжные склады?
11. Что такое глубокая рафельная печать?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

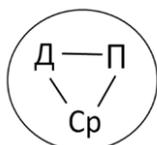
1. Когда и где появились первые книги?
2. Когда и в связи с чем появились книги на Руси?
3. Назовите первую печатную книгу на Руси
4. Почему именно в эпоху просвещения книгоиздательство активно развивалось? (
5. Какие два явления замечаются в первой четверти XIX в. в истории развития книги?
6. Дайте определение понятия «Книга»
7. Охарактеризуйте свиток как форму бытования книги
8. Назовите древнейшую печатную книгу
9. Назовите европейскую первопечатную книгу
10. Охарактеризуйте развитие книгоиздательства в 19 веке
11. Охарактеризуйте состояние книгопечатания в России после отмены крепостного права
12. Назовите первые журналы по типографскому делу
13. Какие издания были наиболее тиражными во второй половине 19 века в России?
14. Какие функции выполняли земские книжные склады?
15. Что такое глубокая рафельная печать?
16. Какому издательству принадлежит данное изображение? (Индикатор ПК-2.2)



17. Почему в период Гражданской войны распространение получил плакат?
18. Как меняется значение красного цвета после Октябрьской революции?
19. Назовите автора плаката



20. Какой Декрет был принят 20 апреля 1920 г. Советом народных комиссаров РСФСР ?
21. Чем занималось Центральное агентство по снабжению и распределению произведений печати (Центропечать)?
22. Что такое агитпоезд?
23. Какую роль в годы ВОВ играла листовка?
24. Когда было принято решение о бесплатной выдаче книг школьникам?
25. Дайте несколько определений термина «библиография»
26. Расшифруйте схему



27. Что входит в библиографическую запись?
 28. Перечислите основные типы библиографических пособий
29. Дайте определение понятия «релевантность»
30. Что называется поисковым предписанием?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

| Виды учебной деятельности аспирантов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Текущий контроль | | | | |
| Устный опрос | 5 | 6 | 0 | 30 |
| Контрольная работа | 20 | 2 | 0 | 40 |
| Реферат | | | 0 | 30 |
| Штрафные баллы | | | | |
| 1. Пропуск лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Пропуск практических занятий | | | 0 | -10 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческие конференции | | | | 3 |
| 2. Публикация статей | | | | 5 |
| 3. Доклад | | | | 2 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | 0 | |
| Итого | | | 60 | 100 |

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
 не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа. Практические занятия | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | | 1 | | 30 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа. Практические занятия. | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тестирование | | 1 | | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | 2 |
| 2. Публикация статей | | | | 3 |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады) | | | | 2 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | 60 | 110 |

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

12. Когда и где появились первые книги?
13. Когда и в связи с чем появились книги на Руси?
14. Почему именно в эпоху просвещения книгоиздательство активно развивалось?
15. Какие два явления замечаются в первой четверти XIX в. в истории развития книги?
16. Охарактеризуйте свиток как форму бытования книги
17. Охарактеризуйте развитие книгоиздательства в 19 веке
18. Охарактеризуйте состояние книгопечатания в России после отмены крепостного права
19. Назовите первые журналы по типографскому делу

20. Какие издания были наиболее тиражными во второй половине 19 века в России?
21. Какие функции выполняли земские книжные склады?
22. Что такое глубокая ракельная печать?

Пример варианта контрольной работы

Вариант 1.

1. Когда и в связи с чем появились книги на Руси?
2. Охарактеризуйте состояние книгопечатания в России после отмены крепостного права

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 25-24 баллов выставляется студенту, если он полностью выполнил оба задания, глубоко раскрыл теоретический вопрос, продемонстрировал достаточное знание терминологии, привел примеры, подтверждающие основные тезисы, в практической части выполнил все задания, продемонстрировал необходимые умения, допустимы 1-2 неточности в формулировке ответов;
- 23-19 баллов выставляется студенту, если он выполнил оба задания, глубоко раскрыл теоретический вопрос, продемонстрировал достаточное знание терминологии, привел примеры, подтверждающие основные тезисы, в практической части выполнил задания, продемонстрировал необходимые умения, но не выполнил 1-2 задания практической части или допустил 1-2 ошибки в формулировке ответов;
- 18-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил оба задания, глубоко раскрыл теоретический вопрос, продемонстрировал достаточное знание терминологии, привел примеры, подтверждающие основные тезисы, в практической части выполнил задания, продемонстрировал необходимые умения, но не выполнил 2-3 задания практической части или допустил 2-3 ошибки в формулировке ответов;
- 9-5 баллов выставляется студенту, если он выполнил оба задания, раскрыл теоретический вопрос, продемонстрировал достаточное знание терминологии, привел примеры, подтверждающие основные тезисы, в практической части выполнил задания, продемонстрировал необходимые умения, но допустил грубые ошибки в формулировке ответов или не выполнил одну из частей контрольной работы;
- 4-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил задания, допустив грубые ошибки в формулировке ответов, или дал поверхностные ответы, или не выполнил одну из частей контрольной работы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

31. Когда и где появились первые книги?
32. Когда и в связи с чем появились книги на Руси?
33. Назовите первую печатную книгу на Руси
34. Почему именно в эпоху просвещения книгоиздательство активно развивалось? (
35. Какие два явления замечаются в первой четверти XIX в. в истории развития книги?
36. Дайте определение понятия «Книга»
37. Охарактеризуйте свиток как форму бытования книги
38. Назовите древнейшую печатную книгу

39. Назовите европейскую первопечатную книгу
40. Охарактеризуйте развитие книгоиздательства в 19 веке
41. Охарактеризуйте состояние книгопечатания в России после отмены крепостного права
42. Назовите первые журналы по типографскому делу
43. Какие издания были наиболее тиражными во второй половине 19 века в России?
44. Какие функции выполняли земские книжные склады?
45. Что такое глубокая ракельная печать?
46. Какому издательству принадлежит данное изображение? (Индикатор ПК-2.2)

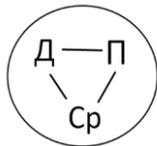


47. Почему в период Гражданской войны распространение получил плакат?
48. Как меняется значение красного цвета после Октябрьской революции?
49. Назовите автора плаката



50. Какой Декрет был принят 20 апреля 1920 г. Советом народных комиссаров РСФСР ?
51. Чем занималось Центральное агентство по снабжению и распределению произведений печати (Центропечать)?
52. Что такое агитпоезд?

53. Какую роль в годы ВОВ играла листовка?
 54. Когда было принято решение о бесплатной выдаче книг школьникам?
 55. Дайте несколько определений термина «библиография»
 56. Расшифруйте схему



57. Что входит в библиографическую запись?
 58. Перечислите основные типы библиографических пособий
 59. Дайте определение понятия «релевантность»
 60. Что называется поисковым предписанием?

Описание методики оценивания

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимум баллов – 30.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.