

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2025 12:02:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

по программе

Теория и методика профессионального образования

наименование образовательной программы

направление

44.06.01

код

Образование и педагогические науки

наименование направления

Разработчики (составители)

канд. пед. наук, доцент Салимова Р. М.

канд. психол. наук, доцент Газизова Р. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.....	8

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

Компетенции	
Владением понятийно-категориальным аппаратом в области общего и профессионального образования (ПК-1)	
Способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5)	
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	
Владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	
Владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)	
Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)	
Способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)	
Способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)	

2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-6
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-6
3	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; УК-1; УК-2
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-6
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; УК-1; УК-2

6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-6
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-6
8	Применяются на практике результаты исследований	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-6
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; УК-1; УК-2
10	Анализируется сущность проблемы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; УК-1; УК-6
11	Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-6
12	Обосновывается актуальность проблемы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; УК-2
13	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; УК-1; УК-2

Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	Не владеет способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	Не в полной мере владеет способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	Демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	Не владеют путями и методами решения проблемы	Не в полной мере владеют путями и методами решения проблемы	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы
3	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Отсутствуют навыки публичных выступлений	Частично демонстрируются навыки публичных выступлений	Демонстрируются хорошие навыки публичных выступлений
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не развита готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не в полной мере развита готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач

5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не владеет нормами и правилами оформления	Не в полной мере владеет нормами и правилами оформления	Демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не владеет способностью самостоятельно формулировать выводы	Не в полной мере владеет способностью самостоятельно формулировать выводы	Демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Нет квалифицированных ответов на вопросы	Нет логичности, четкости ответов на вопросы	Дает квалифицированные ответы на вопросы
8	Применяются на практике результаты исследований	Не умеют применять на практике результаты исследований	Не в полной мере умеют применять на практике результаты исследований	Умеют осмысленно, осознанно применять на практике результаты
9	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не владеет культурой общения с аудиторией	Не в полной мере владеет культурой общения с аудиторией	Демонстрирует владение культурой общения с аудиторией
10	Анализируется сущность проблемы	Не умеет анализировать сущность проблемы	Не в полной мере умеет анализировать сущность проблемы	Анализируется и выделяется сущность проблемы в полной мере
11	Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	Отсутствует теоретический анализ проблемы	Теоретический анализ изучаемой проблемы проведен поверхностно	Демонстрируется высокий уровень теоретического анализа изучаемой проблемы
12	Обосновывается актуальность проблемы	Не умеет обосновывать актуальность проблемы	Не в полной мере умеет обосновывать актуальность проблемы	Умеет осмысленно, осознанно обосновывать актуальность проблемы
13	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Нет умения качественно подготовить и представить презентации материалов работы в ходе защиты	Не в полной мере развито умение качественно подготовить и представить презентации материалов работы в ходе защиты	Представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла – результаты достигнуты полностью;
- 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 21-26;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 15-20;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 10-14;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-9.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень индивидуальных заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Знания»:

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»: составить план (план-проспект) научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и определения научного аппарата по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»: составить план (программу) формирующего эксперимента по проблеме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»: изучить методы исследования для проведения опытно-экспериментальной работы по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и составить письменные ответы на следующие вопросы:

1. Изучите и охарактеризуйте разные классификация методов исследования.
2. Дать характеристику классификации методов по Б.Г. Ананьеву.
3. Классификация методов в интерпретации В.С. Слободчикова и Е.И. Исаева.
4. Объективные и описательные методы исследования в педагогике.
5. Изучите и охарактеризуйте виды эксперимента.
6. Специфика метода тестирования в педагогических исследованиях.
7. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Знания»: принять участие в работе всероссийских научных конференциях.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 на этапе «Знания»: организовать сбор и анализ научной информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»: ознакомиться с научной литературой и тематикой исследовательских работ в области

педагогике.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»: завершить работу над научно-квалификационной работой (диссертацией) на соискание ученой степени кандидата наук и оформить ее по требованиям.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Знания»: провести констатирующий этап опытно-экспериментальной работы.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Знания»: работать с теоретическими источниками и литературой по изучаемой проблеме.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-6 на этапе «Знания»: составить индивидуальный план работы аспиранта на период обучения.

Перечень индивидуальных заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умения»:

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения»: организовать и провести контрольный этап эксперимента по проблеме исследования

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»: организовать опытно-экспериментальную работу (формирующий этап эксперимента) по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»: осуществить подбор диагностических средств для проведения опытно-экспериментальной работы по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Умения»: принять участие в работе научных международных конференциях.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 на этапе «Умения»: структурировать теоретический материал по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по параграфам первой главы, завершить работу над теоретической частью.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»: обосновать выбор темы исследования.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»: завершить работу над научным докладом об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Умения»: провести анализ и интерпретацию результатов констатирующего эксперимента.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Умения»: составить библиографический список по изучаемой проблеме.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-6 на этапе «Умения»: составить отчет для аттестации на кафедре и сдачи зачета по научным исследованиям в конце семестра.

Перечень индивидуальных заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Владения»:

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владения»: провести обработку, анализ и интерпретации полученных результатов контрольного этапа эксперимента и всей опытно-экспериментальной работы.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владения»: провести опытно-экспериментальную работу (формирующий эксперимент) по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Владения»: организовать констатирующий этап опытно-экспериментальной работы.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Владения»: подготовить к публикации научные статьи/тезисы по проблеме исследования.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 на этапе «Владения»: разработать педагогические рекомендации по результатам исследования

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»: выступить на заседании кафедры с обоснованием выбора темы исследования.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»: представить текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обсуждения на кафедре.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Владения»: проанализировать, интерпретировать и оформить результаты констатирующего эксперимента.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 на этапе «Владения»: оформить библиографический список по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. по требованиям.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-6 на этапе «Владения»: защитить отчет на кафедре и сдать зачет по научным исследованиям в конце семестра.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Согласно ФГОС ВО одним из важных видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники аспирантуры, является научно-исследовательская

деятельность в области образования и социальной сферы.

Основной целью научных исследований является формирование и усиление научно-исследовательских и творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебно-воспитательного и научного процессов в процессе профессиональной подготовки аспирантов.

Научные исследования аспирантов являются одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности современные достижения науки и быстро адаптироваться к новым условиям развития научного прогресса.

В конце каждого семестра аспиранты проходят промежуточную аттестацию: составляют отчет и выступают с отчетом на заседании кафедры. По итогам промежуточной аттестации аспирантов кафедра готовит выписку из протокола заседания кафедры и представляет ее на совет факультета для проведения общей аттестации. В постановляющей части выписка содержит одно из следующих решений: «аттестовать», если аспирантом выполнены все критерии аттестации и накоплены от 9 до 26 рейтинговых баллов; «аттестовать условно», если не выполнены один-два критерия аттестации, накоплены от 15 до 20 рейтинговых баллов; «не аттестовать», если не выполнены свыше двух критериев аттестации и меньше 9 рейтинговых баллов. По итогам защиты отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук научным руководителем аспиранта выставляется зачет с оценкой. Итоги организации и проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) оцениваются по пятибалльной шкале – зачет с оценкой.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и компакт-диск с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР не позднее чем за 2 дня до дня ее защиты.

2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.

3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.

4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.

5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

8. Студенту предоставляется слово для доклада.

9. Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут. По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.

10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний. Отрицательная рецензия на ВКР зачитывается полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

Перевод уровня сформированности компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	21-26	В выпускной квалификационной работе дано всестороннее обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не содержит существенных замечаний. Во время защиты обучающийся представил качественные презентационные материалы, продемонстрировал навыки публичных выступлений, высокую культуру общения, показал полное владение материалом, дал глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы на все вопросы комиссии. Ответы на вопросы членов комиссии основываются на высоком уровне теоретической проработки проблемы, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.
Хорошо	15-20	В выпускной квалификационной работе дано обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, достаточно полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы.

		<p>При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает в равной степени четкие, глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Тем не менее, ответы выпускника раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы, демонстрируют готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы замечания незначительные, не касающиеся полноты раскрытия темы.</p>
Удовлетворительно	10-14	<p>В выпускной квалификационной работе в основном соблюдены общие требования по выполнению, но неполно решены поставленные задачи. Выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно, презентационные материалы достаточно информативны. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом. Отвечает на вопросы поверхностно, допускает существенные недочеты, с трудом устраняет допущенные ошибки в выводах. Вывод в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы содержит указания на недостатки в работе.</p>
Неудовлетворительно	0-9	<p>В выпускной квалификационной работе не соблюдены общие требования по выполнению, поставленные задачи не решены. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не подкрепляются знаниями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, неправильны и не отличаются аргументированностью, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы, то есть автор не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются существенные, принципиальные замечания по ее содержанию.</p>