

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.08.2023 15:19:19  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Конституционного и муниципального права

**Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

**Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

по программе

Государственно-правовой  
наименование образовательной программы

направление

40.03.01  
код

Юриспруденция  
наименование направления

Разработчик (составитель)  
кандидат юридических наук, доцент  
Бойко Н. Н.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....</b>	<b>12</b>

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения государственного экзамена оцениваются компетенции, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

<b>Компетенции</b>
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)
Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)
Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)
Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)
Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)
Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)
Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)
Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)
Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)
Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и

свободы человека и гражданина (ПК-9)
Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)
Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)
Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)
Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

## 2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания

### Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-7
2	Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-16
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа	ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4
4	Степень владения профессиональной терминологией	ОК-3, ОК-8, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14
5	Квалифицированность ответа на вопросы	ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9

### Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	Студент не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе	Студент на среднем уровне ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе	Студент в совершенстве ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе
2	Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение	Студент не владеет теоретическими знаниями и	Студент демонстрирует достаточно хороший уровень	Студент демонстрирует высокий уровень теоретических

	использовать их для решения профессиональных задач	умениями по использованию их для решения профессиональных задач	теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа	Речь студента при ответе недостаточно грамотная, логичная, не обоснованная, отсутствует ясность при ответе	Ответы на вопросы у студента в основном грамотные и логичные, без существенных ошибок, но изложение недостаточно обоснованное и последовательное	Ответы на вопросы студент излагает логично, обоснованно и ясно
4	Степень владения профессиональной терминологией	Студент не владеет профессиональной терминологией	Студент демонстрирует владение профессиональной терминологией на среднем уровне	Студент демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией
5	Квалифицированность ответа на вопросы	Студент допускает существенные, принципиальные ошибки при ответе, не умеет приводить примеры и делать выводы	При ответе студент допускает неточности, затрудняется в приведении примеров, данных научных исследований, однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора	Студент отвечает на вопросы квалифицированно, на высоком уровне умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований, осуществляет межпредметные связи, предложения и делает выводы

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 8-10;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 4-5;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-3.

### **3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену**

1. Понятие основ конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя РФ.
2. Источники конституционного права: понятие, классификация, иерархия.
3. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет, методы и система.
4. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: структура и основные элементы.
6. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Конституционные основы судебной системы РФ.
8. Конституционные принципы местного самоуправления.
9. Конституционный Суд: понятие, компетенция, состав, порядок образования, срок полномочий, принципы деятельности.
10. Конституция: понятие, сущность, предмет конституционного регулирования, юридические свойства.
11. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ.
12. Основные звенья системы федеральных органов исполнительной власти.
13. Ответственность органов местного самоуправления перед государством и населением. Ответственность главы муниципального образования
14. Политические партии: понятие, требования к политической партии, формы поддержки государством.
15. Политические права. Личные права и свободы.
16. Аттестация государственных, гражданских служащих. Квалификационный экзамен. Классные чины государственного гражданского служащего.
17. Бюджетное право и бюджетное устройство.
18. Валютное регулирование и валютный контроль.
19. Виды экспертиз, определенные уголовно-процессуальным законодательством. Основания и порядок их проведения.
20. Глава муниципального образования: понятие, полномочия, порядок образования.
21. Глава РБ: понятие, порядок наделения полномочиями, компетенция, акты.
22. Государственное Собрание РБ: понятие, порядок выборов, компетенция, структура организации деятельности.
23. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
24. Гражданский иск в уголовном процессе.
25. Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и прекращения.
26. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
27. Законодательный процесс в РФ: понятие, значение, характеристика основных стадий.
28. Избирательное право: понятие, принципы.
29. Избирательные системы: понятие, виды, избирательные системы, применяемые при формировании органов государственной власти РФ.
30. Избирательный процесс.

31. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Проблемы мировой юстиции.
32. Меры пресечения в уголовном процессе. Основания и порядок избрания мер пресечения.
33. Муниципальная служба: понятие, принципы и прохождение.
34. Назначение наказания.
35. Налоговое право и налоговая система Российской Федерации.
36. Научно-технические средства фиксации следственных действий. Научно-технические средства осмотра и предварительного исследования вещественных доказательств.
37. Обжалование и опротестование постановлений по делу об административных правонарушениях, как вступивших в законную силу, так и не вступивших.
38. Общественные объединения: понятие, виды, правовой статус, формы взаимоотношений общественных объединений и государства.
39. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
40. Понятие и виды административных взысканий.
41. Понятие и виды государственной службы.
42. Понятие и предмет муниципального права. Источники муниципального права.
43. Понятие и признаки местного самоуправления. Теории местного самоуправления.
44. Понятие, признаки и виды муниципально-правовых актов
45. Понятие, признаки и виды органов местного самоуправления. Порядок их образования.
46. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
47. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
48. Правительство РБ: состав, порядок формирования, компетенция.
49. Правительство РФ: конституционный статус, порядок формирования, компетенция, прекращение полномочий.
50. Правовое содержание административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности.
51. Правовой статус иностранных граждан, беженцев, вынужденных переселенцев.
52. Правовой статус представительного органа местного самоуправления.
53. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.
54. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга).
55. Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации.
56. Предварительное расследование.
57. Президент РФ: порядок выборов, компетенция, акты, прекращение полномочий.
58. Преступление, состав преступления.
59. Преступления против здоровья.
60. Принципы социального и правового государства по Конституции РФ.
61. Производство в суде второй инстанции по уголовным делам
62. Производство в суде первой инстанции по уголовным делам
63. Производство по делам в отношении отдельных категорий лиц.
64. Производство по делам об административных правонарушениях.
65. Прокуратура РФ: понятие, функции и структура органов прокуратуры.
66. Разделение властей в РФ. Горизонтальное и вертикальное разделение властей.
67. Рассмотрение уголовного дела в порядке надзора. Пределы прав и виды решений надзорной инстанции: характеристика, основания принятия. Внесение повторных надзорных жалоб и представлений.
68. Референдум: понятие, виды. Порядок подготовки и проведения референдума РФ. Юридическая сила решения принятого на референдуме.
69. Россия – демократическое государство. Формы представительной и непосредственной демократии. Идеологический и политический плюрализм.

70. Россия – светское государство. Принципы взаимоотношений религиозных объединений и государства.
71. Россия – федеративное государство. Принципы федеративного устройства РФ.
72. Соучастие в преступлении.
73. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
74. Структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
75. Структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
76. Субъект преступления.
77. Суверенитет в РФ: понятие, сущность виды. Россия – суверенное государство.
78. Территориальные основы местного самоуправления.
79. Уголовно-правовая характеристика незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).
80. Уголовно-правовая характеристика преступления предусмотренного ст. 105 УК РФ.
81. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ.
82. Устав муниципального образования: понятие и порядок принятия.
83. Участники уголовного судопроизводства.
84. Федеральное Собрание РФ: понятие, порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
85. Финансовая система Российской Федерации и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
86. Финансовое право Российской Федерации как отрасль российского права.
87. Форма правления в России.
88. Формы непосредственного осуществления населением принадлежащей власти (опрос, публичные слушания, правотворческая инициатива, сход граждан). Выборы и референдумы как институты непосредственной демократии
89. Экономические и социально-культурные права и свободы.
90. Экономические основы конституционного строя России.

### **Примерные билеты государственного экзамена**

#### **Экзаменационный билет № 1**

1. Россия – федеративное государство. Принципы федеративного устройства РФ.
2. Референдум: понятие, виды. Порядок подготовки и проведения референдума РФ. Юридическая сила решения принятого на референдуме.
3. Участники уголовного судопроизводства.

#### **Экзаменационный билет № 2**

1. Федеральное Собрание РФ: понятие, порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
2. Конституционные принципы местного самоуправления.
3. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст.105 УК РФ.

#### **Экзаменационный билет № 3**

1. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция.
2. Территориальные основы местного самоуправления.
3. Гражданский иск в уголовном процессе.

#### **Экзаменационный билет № 4**

1. Структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
2. Обжалование и опротестование постановлений по делу об административных правонарушениях, как вступивших в законную силу, так и не вступивших.



3. Производство по делам в отношении отдельных категорий лиц.

#### **Экзаменационный билет № 5**

1. Правительство РФ: конституционный статус, порядок формирования, компетенция, прекращение полномочий.
2. Понятие и признаки местного самоуправления. Теории местного самоуправления.
3. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ.

#### **Экзаменационный билет № 6**

1. Суверенитет в РФ: понятие, сущность виды. Россия – суверенное государство.
2. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
3. Соучастие в преступлении.

#### **Экзаменационный билет № 7**

1. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
2. Понятие и виды административных взысканий.
3. Назначение наказания.

#### **Экзаменационный билет № 8**

1. Структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
2. Глава муниципального образования: понятие, полномочия, порядок образования.
3. Преступления против здоровья.

#### **Экзаменационный билет № 9**

1. Избирательные системы: понятие, виды, избирательные системы применяемые при формировании органов государственной власти РФ.
2. Муниципальная служба: понятие, принципы и прохождение.
3. Валютное регулирование и валютный контроль.

#### **Экзаменационный билет № 10**

1. Россия – демократическое государство. Формы представительной и непосредственной демократии. Идеологический и политический плюрализм.
2. Избирательное право: понятие, принципы.
3. Финансовое право Российской Федерации как отрасль российского права.

#### **Экзаменационный билет № 11**

1. Россия – светское государство. Принципы взаимоотношений религиозных объединений и государства.
2. Производство по делам об административных правонарушениях.
3. Виды экспертиз, определенные уголовно-процессуальным законодательством. Основания и порядок их проведения.

#### **Экзаменационный билет № 12**

1. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина.
2. Избирательный процесс.
3. Уголовно-правовая характеристика незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).

#### **Экзаменационный билет № 13**

1. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: структура и основные элементы.

2. Правовое содержание административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности.
3. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.

#### **Экзаменационный билет № 14**

1. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ.
2. Формы непосредственного осуществления населением принадлежащей власти (опрос, публичные слушания, правотворческая инициатива, сход граждан.). Выборы и референдумы как институты непосредственной демократии.
3. Производство в суде второй инстанции по уголовным делам.

#### **Экзаменационный билет №15**

1. Законодательный процесс в РФ: понятие, значение, характеристика основных стадий.
2. Правовой статус иностранных граждан, беженцев, вынужденных переселенцев.
3. Предварительное расследование.

#### **Экзаменационный билет №16**

1. Государственное Собрание РБ: понятие, порядок выборов, компетенция, структура организации деятельности.
2. Устав муниципального образования: понятие и порядок принятия.
3. Финансовая система Российской Федерации и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

#### **Экзаменационный билет № 17**

1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
2. Экономические и социально-культурные права и свободы.
3. Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации.

#### **Экзаменационный билет № 18**

1. Понятие основ конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя РФ.
2. Понятие, признаки и виды муниципально-правовых актов.
3. Производство в суде первой инстанции по уголовным делам

#### **Экзаменационный билет № 19**

1. Принципы социального и правового государства по Конституции РФ.
2. Понятие, признаки и виды органов местного самоуправления. Порядок их образования.
3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

#### **Экзаменационный билет № 20**

1. Экономические основы конституционного строя России.
2. Правовой статус представительного органа местного самоуправления.
3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

#### **Экзаменационный билет № 21**

1. Глава РБ: понятие, порядок наделения полномочиями, компетенция, акты.
2. Ответственность органов местного самоуправления перед государством и населением. Ответственность главы муниципального образования.
3. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга).

#### **Экзаменационный билет № 22**

1. Конституция: понятие, сущность, предмет конституционного регулирования, юридические свойства.
2. Понятие и предмет муниципального права. Источники муниципального права.

3. Преступление, состав преступления.

#### **Экзаменационный билет №23**

1. Конституционные основы судебной системы РФ.
2. Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и прекращения.
3. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Проблемы мировой юстиции.

#### **Экзаменационный билет №24**

1. Политические партии: понятие, требования к политической партии, формы поддержки государством.
2. Понятие и виды государственной службы
3. Субъект преступления.

#### **Экзаменационный билет № 25**

1. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет, методы и система.
2. Президент РФ: порядок выборов, компетенция, акты, прекращение полномочий.
3. Меры пресечения в уголовном процессе. Основания и порядок избрания мер пресечения.

#### **Экзаменационный билет № 26**

1. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
2. Основные звенья системы федеральных органов исполнительной власти.
3. Налоговое право и налоговая система Российской Федерации.

#### **Экзаменационный билет № 27**

1. Источники конституционного права: понятие, классификация, иерархия.
2. Аттестация государственных, гражданских служащих. Квалификационный экзамен. Классные чины государственного гражданского служащего.
3. Бюджетное право и бюджетное устройство.

#### **Экзаменационный билет № 28**

1. Конституционный Суд: понятие, компетенция, состав, порядок образования, срок полномочий, принципы деятельности.
2. Политические права. Личные права и свободы.
3. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

#### **Экзаменационный билет № 29**

1. Общественные объединения: понятие, виды, правовой статус, формы взаимоотношений общественных объединений и государства.
2. Форма правления в России.
3. Научно-технические средства фиксации следственных действий. Научно-технические средства осмотра и предварительного исследования вещественных доказательств.

#### **Экзаменационный билет № 30**

1. Разделение властей в РФ. Горизонтальное и вертикальное разделение властей.
2. Прокуратура РФ: понятие, функции и структура органов прокуратуры.
3. Рассмотрение уголовного дела в порядке надзора. Пределы прав и виды решений надзорной инстанции: характеристика, основания принятия. Внесение повторных надзорных жалоб и представлений.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

##### **Методические рекомендации по сдаче государственного экзамена**

Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

При подготовке к государственному экзамену выпускникам-бакалаврам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения производственной практики.

В период подготовки к экзамену необходимо обратиться к пройденному учебному материалу, перечитать конспекты лекций, учебники, тексты нормативных правовых актов и иные источники информации.

Подготовку к сдаче экзамена необходимо начать с изучения списка рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, обратиться к ресурсам сети Интернет.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах.

Особое внимание в процессе подготовки к государственному экзамену необходимо уделять изменениям, которые происходят в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Для оказания помощи выпускникам в подготовке к экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программы проводятся обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с судебной практикой. Поэтому их нужно обязательно прослушать и внести коррективы в имеющиеся лекционные конспекты. Для того чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо на наиболее трудные вопросы заранее подготовить ответы и записать, кратко изложив материал.

Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

Теоретические вопросы предполагают развернутый ответ обучающегося: изложение содержания вопроса, указание на проблемный характер вопроса в целом и каждой его части.

Ответ должен включать:

- определение основных понятий, связанных с теоретическим вопросом, признаки описываемого явления (явлений);
- соотношение понятий, относящихся к данному теоретическому вопросу, со смежными понятиями;
- классификацию понятий;
- основные положения законодательства, относящиеся к данному теоретическому вопросу.

Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В

них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

### Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Финансовое право», «Уголовное право» и «Уголовный процесс», образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению/специальности 40.03.01 Юриспруденция. Государственный экзамен проводится устно в соответствии с программой определенной в п. 2.1. Устанавливается следующая продолжительность сдачи обучающимся государственного экзамена: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме – не менее 45 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме – не менее 30 минут.

### Перевод уровня сформированности компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	8-10	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно; ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли и решения излагаются в логической последовательности и технически грамотно; высказанные положения, решения и действия обоснованы; показаны твердые навыки и умения при полном понимании физических процессов, происходящих при выполнении заданий; показано умение применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов.
Хорошо	6-7	Даны полные и обоснованные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность, имели место оговорки; показаны навыки и умения при несущественных нарушениях порядка выполнения операций и хорошем понимании физических процессов, происходящих при выполнении заданий; показано умение применять теоретические положения к решению практических задач, делать выводы из полученных результатов.
Удовлетворительно	4-5	Даны в основном правильные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно, но без должной глубины и обоснования; ответы были многословными, с оговорками, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности; показаны умения при несущественных нарушениях порядка выполнения заданий.

Неудовлетворительно	0-3	Не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно». В спорных ситуациях могут быть заданы дополнительные вопросы теоретического или практического характера.
---------------------	-----	--