

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:30  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

**Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена**

по программе

***специализация N 1 "Судебная деятельность":***

наименование образовательной программы

специальность

***40.05.04***

код

***Судебная и прокурорская деятельность***

наименование специальности

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в

**2019 г., 2020 г.**

Разработчик (составитель)

***доктор юридических наук, профессор***

***Усманова Р. М.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....</b>	<b>9</b>

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения государственного экзамена оцениваются компетенции, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

<b>Компетенции</b>
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)
Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)
Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)
Способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
Способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6)
Способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7)
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)
Способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9)
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)
Способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)
Способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13)

Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14)
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16)
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17)
Способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22)
Способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23)
Способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24)
Способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)
Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29)
Способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)
Способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1)
Способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2)
Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3)
Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4)
Способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5)
Способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6)
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)
Способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8)
Способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9)
Способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10)
Способностью к организации работы суда (ПСК-1.11)
Способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12)
Готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13)
Готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14)

## 2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания

### Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Квалифицированность ответа на вопросы	ОК-2, ПК-6, ПК-24, ПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-2, ПК-1, ПСК-1.7, ПСК-1.8, ПСК-1.11
2	Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	ОК-1, ПК-9, ПК-8, ПК-7, ПК-29, ПК-30, ПСК-1.5, ПСК-1.6, ПСК-1.12
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа	ОК-4, ПК-15, ПК-14, ПК-13, ПК-11, ПК-10, ПСК-1.9, ПСК-1.10
4	Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-28, ПК-16, ПСК-1.1, ПСК-1.13, ПСК-1.14
5	Степень владения профессиональной терминологией	ОК-3, ПК-12, ПК-23, ПК-22, ПК-17, ПСК-1.2, ПСК-1.3, ПСК-1.4
6		

### Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Квалифицированность ответа на вопросы	нет ответов на вопросы, с трудом ориентируется в ответах на наводящие вопросы	с трудом квалифицированно дает ответы на вопросы	студент показал отличный уровень квалифицированно с ти ответов на вопросы
2	Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе	нет ориентира в нормативной, научной и специальной литературе	с трудом ориентирован в нормативной, научной и специальной литературе	студент показал отличный уровень знаний НПА по вопросу, достаточно ориентирован в научной и специальной литературе
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа	отсутствует логичность в ответе, нет обоснованности и четкости	средний уровень логичности в ответе, слабо обоснованы аргументы, низкая четкость	студент отвечает логично, четко и обоснованно
4	Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение	низкий уровень усвоения студентом теоретических	удовлетворительный уровень усвоения студентом	отличный уровень усвоения студентом теоретических

	использовать их для решения профессиональных задач	знаний, и показано неудовлетворительное и умение использовать их для решения профессиональных задач	теоретических знаний, не в полном объеме показано умение использовать эти знания для решения профессиональных задач	знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач
5	Степень владения профессиональной терминологией	не владеет профессиональной терминологией, не ориентируется в понятиях	с определенными трудностями владеет профессиональной терминологией, и ориентируется в понятиях	в полном объеме владеет профессиональной терминологией, дает определения и ориентируется в понятиях
6				

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 8-10;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 4-5;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-3.

### **3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Кем осуществляется судебная власть в РФ?
2. Какие суды составляют судебную систему?
3. Перечислите федеральные суды?
4. Участвуют ли граждане в осуществлении правосудия?
5. Особенности языка судопроизводства и делопроизводства в судах
6. Каков порядок наделения полномочиями судей?
7. Какой срок полномочий судей федеральных судов?
8. Как прекращаются полномочия судей?
9. В чем особенности кассационного суда общей юрисдикции?
10. В чем особенности апелляционного суда общей юрисдикции?
11. Какие дела рассматривает районный суд?
12. Создаются ли специализированные федеральные суды?
13. Какие дела рассматривает мировой судья?

14. Какие требования предъявляются на должность судьи?

15. Отставка судьи

Примерные вопросы для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену

1. Административные дела как юридическая категория и правовой институт. Административный иск.
2. Акты суда: виды и юридическое значение.
3. Апелляционное производство в гражданском процессе
4. Верховный Суд РФ – высшее звено судов общей юрисдикции. Состав, структура, порядок избрания и полномочия Верховного Суда РФ.
5. Верховный Суд субъектов РФ. Состав, структура, порядок формирования и полномочия.
6. Всероссийский съезд судей.
7. Государственные служащие в системе судебной власти. Поступление на государственную службу.
8. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация
9. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
10. Заочное производство
11. Исполнительное производство: понятие, порядок возбуждения и участники
12. Источники гражданского процессуального права
13. Кассационное производство в гражданском процессе: понятие, порядок возбуждения и рассмотрения дела
14. Квалификационные коллегии судей. Аттестация судей.
15. Классификация участников конституционного судопроизводства. Процессуальное положение участников
16. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид судопроизводства, его особенности.
17. Конституционные принципы правосудия: понятие, значение, общая характеристика.
18. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия
19. Конституция Российской Федерации – правовая основа организации и деятельности органов судебной власти в РФ.
20. Меры пресечения в уголовном процессе. Основания и порядок избрания мер пресечения.
21. Мировые суды в системе судов общей юрисдикции. Порядок их формирования, правовая основа деятельности, полномочия.
22. Подсудность гражданских дел мировому судье: порядок рассмотрения .
23. Общие правила рассмотрения административных дел в суде первой инстанции.
24. Организации хранения документов и работы с документами в архиве суда.
25. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, осуществляющие его.
26. Органы судейского сообщества, их задачи, виды и полномочия
27. Особенности доказательств и доказывания в конституционном судопроизводстве
28. Особенности отправление правосудия по делам о несовершеннолетних в России
29. Особенности правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации
30. Особенности производства по административным делам в судах апелляционной инстанции.
31. Особенности производства по административным делам в судах кассационной инстанции.
32. Подведомственность административных дел. Подсудность административных дел.

33. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
34. Понятие и сущность судебной статистики
35. Понятие и признаки административного судопроизводства
36. Понятие инстанции и звена судебной системы. Понятие и виды судебных полномочий.
37. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Виды правосудия. Соотношение с другими видами правоохранительной деятельности.
38. Порядок назначения судьи, приостановление и прекращение его полномочий.
39. Порядок привлечения судей к уголовной ответственности.
40. Право на иск. Порядок возбуждения дела. Подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство
41. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации и его место в системе высших органов государственной власти. Статус судьи.
42. Представительство в суде: вид и полномочия
43. Приказное производство
44. Принципы конституционного судопроизводства: понятие, классификация, содержание
45. Производство в суде второй инстанции по уголовным делам
46. Производство в суде первой инстанции по уголовным делам
47. Производство по делам в отношении отдельных категорий лиц.
48. Процессуальное положение сторон и их представителей в конституционном судопроизводстве
49. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие и виды
50. Районный суд – основное звено в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, структура, полномочия. Организация работы в районном суде.
51. Рассмотрение уголовного дела в порядке надзора. Пределы прав и виды решений надзорной инстанции: характеристика, основания принятия.
52. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила
53. Система арбитражных судов в РФ: понятие, задачи, порядок формирования, звенья, особенности организации и деятельности.
54. Система военных судов, особенности построения. Порядок формирования и полномочия военных судов.
55. Система судов общей юрисдикции: понятие, основные черты.
56. Состав и порядок формирования и структура Конституционного Суда Российской Федерации
57. Состав суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
58. Среднее звено в системе судов общей юрисдикции. Состав, структура и порядок формирования краевых, областных, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов.
59. Статус судей, присяжных, арбитражных заседателей. Особенности статуса судей различных звеньев российской судебной системы. Суд присяжных в России и процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел судами с участием присяжных заседателей. Кодекс судейской этики.
60. Стороны в гражданском процессе, правовое положение, их процессуальные права и обязанности
61. Судебная власть в РФ как самостоятельная ветвь власти. Ее структура и место в системе разделения властей. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
62. Судебное решение в гражданском процессе
63. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ. Администраторы судов.
64. Судебный конституционный контроль: понятие и модели

65. Судебный контроль за отдельными видами правоохранительной деятельности
66. Суды кассационной и апелляционной инстанции в системе арбитражных судов.
67. Суды надзорной инстанции в системе арбитражных судов.
68. Суды первой инстанции в системе арбитражных судов.
69. Суды первой, кассационной и надзорной инстанций в системе судов общей юрисдикции: понятие, система и полномочия.
70. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Отбор кандидатов на судейские должности.
71. Третейский суд: понятие, компетенция, порядок оспаривания решений третейского суда
72. Участники уголовного судопроизводства.
73. Федеральные арбитражные суды округов: порядок формирования, структура и полномочия.
74. Экспертиза: по уголовным делам: назначение и порядок проведения
75. Электронные доказательства в гражданском и арбитражном процессе

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

##### **Методические рекомендации по сдаче государственного экзамена**

Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко. Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса, затянуть ответ. В конечном итоге это может привести к снижению качества ответа и, соответственно, уровня экзаменационной оценки.

Готовясь к ответу, студент вправе пользоваться программой государственного экзамена.

После ответа на все вопросы билета выпускнику могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете.

После ответа на дополнительные вопросы, экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оцениваются Государственной экзаменационной комиссией.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

У студента есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию.

##### **Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам Гражданский процесс, Уголовный процесс, Правоохранительные и судебные органы, Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности

выпускников по направлению/специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Государственный экзамен проводится устно в соответствии с программой определенной в п. 2.1. Устанавливается следующая продолжительность сдачи обучающимся государственного экзамена: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме – не менее 30 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме – не менее 45 минут.

### Перевод уровня сформированности компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	8-10	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно; ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли и решения излагаются в логической последовательности и технически грамотно; высказанные положения, решения и действия обоснованы; показаны твердые навыки и умения при полном понимании физических процессов, происходящих при выполнении заданий; показано умение применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов.
Хорошо	6-7	Даны полные и обоснованные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность, имели место оговорки; показаны навыки и умения при несущественных нарушениях порядка выполнения операций и хорошем понимании физических процессов, происходящих при выполнении заданий; показано умение применять теоретические положения к решению практических задач, делать выводы из полученных результатов.
Удовлетворительно	4-5	Даны в основном правильные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно, но без должной глубины и обоснования; ответы были многословными, с оговорками, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности; показаны умения при несущественных нарушениях порядка выполнения заданий.
Неудовлетворительно	0-3	Не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно». В спорных ситуациях могут быть заданы дополнительные вопросы теоретического или практического характера.