

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 10:53:30  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Прикладной информатики и программирования

**Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

**Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

по программе

Мобильные и сетевые технологии  
наименование образовательной программы

направление

09.03.03 Прикладная информатика  
код наименование направления

Разработчик (составитель)  
к.ф.-м.н., доцент  
Хусаинова Г. Я.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.....</b>	<b>8</b>

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

<b>Компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-4. Способен составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
ПК-3. Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-2. Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

## 2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания

### Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-2, ПК-4, ОПК-5
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	ПК-1, ОПК-5, ОПК-7
3	Применяются на практике результаты исследований	ПК-1, ПК-3, ПК-2
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	ОПК-6, ПК-3, ОПК-8, ОПК-9
6	Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	ПК-1, ПК-4
7	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-1, ПК-2, УК-3
8	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
9	Анализируется сущность проблемы	ПК-1, ОПК-7, УК-4
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-1, УК-2, УК-7, УК-8, УК-6, УК-10
11	Обосновывается актуальность проблемы	ОПК-1, ПК-1
12	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1, ПК-2, ОПК-1
13	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-5, УК-1, УК-7, УК-9

### Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не способен самостоятельно формулировать выводы	Затрудняется самостоятельно формулировать выводы	Способен самостоятельно формулировать выводы

2	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	Не видит в проблеме пути и методы ее	Рассматривает возможные пути и методы решения проблемы, но не решения	Полно и Системно рассматривает возможные пути и методы решения проблемы, может это применить
3	Применяются на практике результаты исследований	Не может применять на практике результаты исследований	Частично применяются на практике результаты исследований	Без проблем может применить на практике результаты своих исследований
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не знает нормы и правила оформления	Знает соответствие нормам и правилам оформления, но не умеет применять	Знает соответствие нормам и правилам оформления, умеет применять
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	Не способен собирать, анализировать и обрабатывать данные	Может анализировать и обрабатывать данные, но не умеет применять их для выбора путей решения проблемы	Умеет собирать, анализировать, обрабатывать необходимые данные и может применить их для выбора путей решения проблемы
6	Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	Не знает теорию по проработке проблемы	Знает на определенном теоретическом уровне, но не умеет применять	Знает на определенном уровне теорию по проработки проблемы и не затрудняется ее применять
7	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются презентации материалов работы в ходе защиты, но не имеют качества	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты
8	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не может квалифицированно отвечать на вопросы	Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает в равной степени четкие, глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.	Даются квалифицированные ответы на вопросы
9	Анализируется сущность проблемы	Не умеет анализировать сущность проблемы	Анализирует сущность проблемы, но не может применить этот анализ	Умеет анализировать сущность проблемы и не затрудняется с ее применением

10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не имеет навыков публичных выступлений	Не демонстрируются навыки публичных выступлений	Демонстрируются навыки публичных выступлений
11	Обосновывается актуальность проблемы	Не умеет обосновывать актуальность проблемы	Обосновывает проблему, но затрудняется в каких-либо вопросах	Обосновывает проблему, не в чём не затрудняется
12	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не готов к практической деятельности и решению профессиональных задач, не знает теории	Знает теорию по решению профессиональных задач, не умеет ее применять, не готов к практической деятельности	Умеет работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования
13	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не владеет культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 21-26;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 15-20;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 10-14;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-9.

### **3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Вопросы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Вопросы по теоретической части дипломной работы.
2. Вопросы по практическим аспектам дипломной работы.
3. Вопросы по перспективам или возможности применения тех или иных мероприятий, предложений, разработанных в дипломной работе, на практике.
4. Вопросы, содержащие замечания к дипломной работе.
5. Что в работе выполнено лично Вами?
6. В чем состоит новизна работы?
7. В чем заключается практическая значимость работы?

8. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования?
9. Чем отличается предложенное вами решение от существующих?
10. Как полученные результаты могут быть использованы на практике?
11. Как полученные результаты могут быть использованы в смежных областях научного знания и прикладной реализации?
12. С помощью какой СУБД велась работа с базой данных?
13. Использовали ли Вы дополнительные средства разработки (библиотеки, обработки, руководства)?
14. В чем преимущество использования данной модели для решения оптимизационной задачи?
15. Для решения каких практических задач можно применить данное приложение?
16. Какие численные методы отражены в данном учебном пособии?
17. На какую целевую аудиторию направленно пособие?
18. Какие проблемы может решить данная модель?
19. Какие факторы, влияющие на формирование автотранспортных потоков, учитывались в данной модели?
20. Какие задачи позволит решить данная информационная система?
21. Что лежит в основе разработки данной модели?
22. Какие достоинства и недостатки в данной модели?
23. Назовите особенности применения нейронных сетей, которые показывают их преимущества по сравнению с другими существующими методами при выборе модели прогноза.
24. Какой использовался метод подбора весовых коэффициентов?
25. В какой области можно применить данную модель?
26. Какие методы применялись для решения задач?
27. Проводилось ли исследование надежности и эффективности программного комплекса?
28. Реализована ли защита информации от несанкционированного доступа?
29. Какие задачи решает данное программное обеспечение?
30. На какую целевую аудиторию направленно ПО?
31. Какие методы продвижения использовались для данного web-сайта?
32. Повлияло ли расширение функционала на результат продвижения web-сайта?
33. Какие факторы влияют на качество программного обеспечения? Какие из них учитываются при оценке в данном приложении?
34. На каком программном обеспечении проводилось тестирование приложения? Каковы результаты тестирования?
35. В чём преимущество разработки на платформе Angular?
36. Как осуществляется связь между web-интерфейсом и системой?
37. На какой платформе разрабатывался web-сайт?
38. Какой функционал присутствует в web-сайте?
39. На какой платформе разрабатывался информационный ресурс?
40. Какие сетевые языки программирования были рассмотрены в учебном пособии?
41. С помощью каких программных комплексов проводилась разработка электронного учебного пособия?
42. С какой целью создавался web-сайт?
43. Какой функционал присутствует в базе данных?
44. Для какого пользователя разрабатывалась база данных?
45. Какие алгоритмы использовались при работе с графами?
46. Опишите реализацию структуры графа в программе и описанные методы.
47. Как происходит оптимизация расположения узлов и есть ли она вообще? (например, 1000 узлов против 10 узлов)
48. Как реализован механизм покупки через корзину? Обновление корзины при

нескольких вкладках?

49. Как обеспечивается безопасность проведения платежей при оплате покупок?
50. Реализована ли работа с изображениями в оболочке?
51. Сохраняется ли результат прохождения теста?
52. Как реализована база данных и извлечение данных из неё?
53. Ведется ли учет заповедников, которые скоро войдут (или расширятся) или выйдут из списка заповедников?
54. Какими средствами реализовано распознавание?
55. Происходило ли обучение алгоритма для распознавания различных начертаний?
56. Использовался ли какой-то Framework для верстки/бэкэнда?
57. Как реализована безопасность сайта?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы**

##### **Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы**

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

1. ВКР печатается в формате редактора MicrosoftOfficeWord с использованием шрифта TimesNewRoman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле - 25 мм, правое поле - 15 мм, верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Размер шрифта основного текста - 14 пт.

Размер шрифта ссылок - 10 пт.

Цвет шрифта - черный.

Межстрочный интервал - 1,15 см.

Межстрочный интервал ссылок - 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.

Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см. от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

2. Оформление нумерации страниц ВКР.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР.

Номер страницы проставляют в центре нижней части страницы арабскими цифрами без слова страница и знаков препинания или иных символов.

Титульный лист ВКР считается первой страницей. Номер страницы на титульном листе не проставляется (особый колонтитул для первой страницы), на следующей странице (оглавление) ставится цифра «2» и т.д.

3. Оформление структурных частей ВКР.

Наименования структурных элементов ВКР «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР:

- выравниваются по центру;
- указываются прописными буквами с применением полужирного начертания;
- начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;
- точка в конце заголовка не ставится;
- между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

4. Оформление основной части ВКР.

Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и пункты. Пункты, при

необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста ВКР на пункты (подпункты) необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

**Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и компакт-диск с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР не позднее чем за 2 дня до дня ее защиты.
2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.
3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.
4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.
5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.
6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.
7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).
8. Студенту предоставляется слово для доклада.
9. Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут. По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.
10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний. Отрицательная рецензия на ВКР зачитываются полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.
11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и компакт-диск с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР не позднее чем за 2 дня до дня ее защиты.
2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР.

Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.

3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.

4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.

5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

8. Студенту предоставляется слово для доклада.

9. Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут. По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.

10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний. Отрицательная рецензия на ВКР зачитываются полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

### **Перевод уровня сформированности компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	21-26	В выпускной квалификационной работе дано всестороннее обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно

		оформлена. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не содержит существенных замечаний. Во время защиты обучающийся представил качественные презентационные материалы, продемонстрировал навыки публичных выступлений, высокую культуру общения, показал полное владение материалом, дал глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы на все вопросы комиссии. Ответы на вопросы членов комиссии основываются на высоком уровне теоретической проработки проблемы, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.
Хорошо	15-20	В выпускной квалификационной работе дано обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, достаточно полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает в равной степени четкие, глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Тем не менее, ответы выпускника раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы, демонстрируют готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы замечания незначительные, не касающиеся полноты раскрытия темы.
Удовлетворительно	10-14	В выпускной квалификационной работе в основном соблюдены общие требования по выполнению, но неполно решены поставленные задачи. Выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно, презентационные материалы достаточно информативны. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом. Отвечает на вопросы поверхностно, допускает существенные недочеты, с трудом устраняет допущенные ошибки в выводах. Вывод в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы содержит указания на недостатки в работе.
Неудовлетворительно	0-9	В выпускной квалификационной работе не соблюдены общие требования по выполнению, поставленные задачи не решены. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не подкрепляются знаниями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы,

	<p>неправильны и не отличаются аргументированностью, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы, то есть автор не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются существенные, принципиальные замечания по ее содержанию.</p>
--	---