

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2025 16:36:44  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономики и управления*

---

**Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

**Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

по программе

*Менеджмент организации*

наименование образовательной программы

---

направление

**38.03.02**

код

*Менеджмент*

наименование направления

---

Разработчик (составитель)

*к.э.н., доцент*

**Опарина Т. А.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.....</b>	<b>10</b>

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

Компетенции
ПК-1. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства
ПК-4. Способен разрабатывать методическую и нормативную базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК-3. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения
ПК-2. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать

<p>бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>
--

## 2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания

### Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-1, ОПК-6, ПК-2
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-7, УК-8, ОПК-3
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-7, УК-6, ПК-3
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-3, УК-4, ПК-4
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-2, УК-11, ОПК-6, ПК-3
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2
7	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-9, ПК-3
8	Применяются на практике результаты исследований	УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-2
9	Обосновывается актуальность проблемы	УК-1, ОПК-1, ПК-1
10	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	УК-6, УК-7, ПК-4, ОПК-5
11	Анализируется сущность проблемы	УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2
12	Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-3
13	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-1

### Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Автор не демонстрирует навыки публичных выступлений	Автор неуверенно демонстрирует навыки публичных выступлений	Автор уверенно демонстрирует навыки публичных выступлений.
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Автор не владеет культурой общения с аудиторией, с трудом показывает свою точку зрения, опираясь на	Автор неуверенно владеет культурой общения с аудиторией, показывает свою точку зрения, опираясь на	Автор уверенно владеет культурой общения с аудиторией, показывает свою точку зрения, опираясь на

		соответствующие теоретические положения.	соответствующие теоретические положения.	соответствующие теоретические положения.
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Автор не демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	Автор неуверенно демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	Автор уверенно демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
7	Демонстрируется готовность к практической деятельности,	Автор не демонстрирует готовность к практической	Автор неуверенно демонстрирует готовность к практической	Автор уверенно демонстрирует готовность к практической

	решению профессиональных задач	деятельности и решению профессиональных задач.	деятельности и решению профессиональных задач.	деятельности и решению профессиональных задач.
8	Применяются на практике результаты исследований	Освещен набор стандартных мероприятий.	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий
9	Обосновывается актуальность проблемы	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
10	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	Не использованы новые расчетные и теоретические решения.	Использованы как оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения.	Использованы новые расчетные и теоретические решения.
11	Анализируется сущность проблемы	Неточно сформулированы цель, задачи, предмет, объект, нет сущности проблемы	Сформулированы цель, задачи, предмет, объект и нет сущности проблемы	Сформулированы цель, задачи, предмет, объект и сущность проблемы
12	Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует –	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность

			одно положение вытекает из другого	работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы.
13	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	Не использованы новые теоретические модели и решения	Использованы как известные решения, так и новые теоретические модели и решения	Использованы новые теоретические модели и решения

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 21-26;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 15-20;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 10-14;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-9.

### **3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Разработка стратегии управления персоналом организации
2. Основные направления и методы развития кадрового потенциала организации
3. Совершенствование условий труда персонала
4. Совершенствование режимов труда и отдыха персонала в организации
5. Пути улучшения условий и повышения безопасности труда на предприятии
6. Производительность труда и основные факторы ее роста в организации
7. Развитие мотивации персонала как фактор повышения конкурентоспособности организации
8. Современные практики управления стимулированием трудовой деятельности предприятия
9. Социально-экономические факторы повышения эффективности труда на предприятии
10. Анализ структуры затрат на персонал в организации и оценка их эффективности
11. Разработка программы повышения качества продукции на предприятии
12. Способы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельностью предприятия
13. Внедрение стратегии дифференциации в деятельность предприятия

14. Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию ценовой политики организации
15. Анализ и планирование рекламной кампании в организации
16. Разработка стратегии для сохранения конкурентоспособности организации
17. Анализ стратегического потенциала предприятия
18. Пути повышения эффективности функционирования организации
19. Управление маркетинговой деятельностью предприятия
20. Организация и управление инновационным развитием предприятия
21. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции
22. Способы управления дебиторской задолженностью предприятия
23. Прибыль предприятия и оценка эффективности ее использования
24. Повышение эффективности управления доходами и расходами предприятия
25. Основные направления укрепления финансового состояния предприятия
26. Способы управления кредиторской задолженностью предприятия
27. Способы управления финансовой устойчивостью предприятия
28. Способы повышения конкурентоспособности предприятия
29. Пути повышения деловой активности организации
30. Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятии
31. Анализ финансовых результатов и деловой активности предприятия
32. Пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
33. Направления ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятии
34. Разработка инвестиционной стратегии предприятия для повышения конкурентоспособности
35. Управление резервами и запасами предприятия

**Типовые вопросы,  
необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты выпускной  
квалификационной работы**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций УК-1, УК-10, ОПК-5, ПК-1, ПК-2:

1. Что такое оборотные средства организации.
2. Назовите элементы затрат предприятия.
3. Что такое издержки производства.
4. Что такое себестоимость продукции.
5. Что такое основные производственные фонды.
6. Назовите показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности.
7. Как влияет ценовая политика на деятельность предприятия.
8. Назовите показатели деловой активности предприятия.
9. Какие направления оптимизации запасов можете назвать.
13. Какие направления экономии материальных ресурсов вы знаете.
14. Каковы источники образования расходования финансовых ресурсов предприятия.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций УК-10, ОПК-4, ПК-3:

1. Назовите элементы стратегического планирования в деятельности организации.

2. Назовите направления повышения экономической эффективности капитальных вложений.
3. Какова взаимосвязь качества и эффективности управленческих решений.
4. Какие новые рыночные возможности в связи с диверсификацией деятельности предприятия можете назвать.
5. Какие новые виды деятельности предприятия можете назвать.
6. Назовите элементы производственного плана предприятия.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1:

1. Назовите направления повышения конкурентоспособности предприятия.
2. Назовите конкурентные преимущества в системе управления производственным предприятием
3. Какова специфика конкурентных преимуществ химической продукции предприятия.
4. Какова специфика конкурентных преимуществ учреждений здравоохранения.
5. Что такое маркетинговая деятельность предприятия.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ПК-3, ПК-4:

1. Назовите элементы стратегии развития предприятия.
2. Назовите направления антикризисной стратегии развития предприятия.
3. Что такое стратегия диверсификации.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11:

1. Назовите специфику управления конфликтами на предприятии.
2. Назовите направления развития предприятия.
3. Назовите элементы кадровой политики производственного предприятия.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4:

1. Назовите инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации.
2. Какие направления инновационной деятельности предприятия можете назвать.
3. Какие инвестиционные проекты осуществляет предприятия.
4. Оцените эффективность инновационной деятельности организации.
5. Назовите риски инвестиционной деятельности.
6. Назовите направления капитальных вложений на предприятии.
7. Что относится к имуществу предприятия.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-2:

1. Назовите направления повышения качества продукции или услуг организации.
2. Кто осуществляет контроль за оказанием логистических услуг предприятия.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-3, ПК-3:

1. Кто отвечает за разработку и принятие управленческих решений по диверсификации деятельности предприятия.
2. Назовите направления развития организации и элементы формирования бизнес-плана предприятия.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы**

##### **Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы**

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и компакт-диском с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР не позднее чем за 2 дня до дня ее защиты.
2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.
3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.
4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.
5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.
6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.
7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).
8. Студенту предоставляется слово для доклада.
9. Студент излагает сущность и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут. По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.
10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний. Отрицательная рецензия на ВКР зачитывается полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.
11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

##### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и компакт-диском с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР не позднее чем за 2 дня до дня ее защиты.

2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.

3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.

4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.

5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

8. Студенту предоставляется слово для доклада.

9. Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут. По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.

10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний. Отрицательная рецензия на ВКР зачитываются полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

### **Перевод уровня сформированности компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	21-26	В выпускной квалификационной работе дано всестороннее обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение

		<p>работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не содержит существенных замечаний. Во время защиты обучающийся представил качественные презентационные материалы, продемонстрировал навыки публичных выступлений, высокую культуру общения, показал полное владение материалом, дал глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы на все вопросы комиссии. Ответы на вопросы членов комиссии основываются на высоком уровне теоретической проработки проблемы, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.</p>
Хорошо	15-20	<p>В выпускной квалификационной работе дано обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, достаточно полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает в равной степени четкие, глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Тем не менее, ответы выпускника раскрывают суть вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы, демонстрируют готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы замечания незначительные, не касающиеся полноты раскрытия темы.</p>
Удовлетворительно	10-14	<p>В выпускной квалификационной работе в основном соблюдены общие требования по выполнению, но неполно решены поставленные задачи. Выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно, презентационные материалы достаточно информативны. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом. Отвечает на вопросы поверхностно, допускает существенные недочеты, с трудом устраняет допущенные ошибки в выводах. Вывод в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы содержит указания на недостатки в работе.</p>

Неудовлетворительно	0-9	В выпускной квалификационной работе не соблюдены общие требования по выполнению, поставленные задачи не решены. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не подкрепляются знаниями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, неправильны и не отличаются аргументированностью, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы, то есть автор не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются существенные, принципиальные замечания по ее содержанию.
---------------------	-----	---