

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 11:25:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

по программе

Пожарная безопасность

наименование образовательной программы

направление

20.03.01

код

Техносферная безопасность

наименование направления

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Файзуллина Н. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.....	10

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

Компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1. Способен обеспечивать противопожарный режим на объектах
ПК-2. Способен использовать базовые знания по порядку, нормам хранения и транспортировки веществ и материалов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-3, УК-4
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-10, ОПК-4
3	Обосновывается актуальность проблемы	УК-1, УК-2, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
4	Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	УК-1, УК-2, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
5	Анализируется сущность проблемы	УК-1, УК-2, УК-5, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
6	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	УК-1, УК-4, ОПК-4
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	УК-1, УК-2, УК-5, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-5
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-3, ОПК-4
11	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-1, УК-2
12	Применяются на практике результаты исследований	УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
13	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-2, УК-10, ОПК-3, ПК-1

Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Навыки публичных выступлений не сформированы.	Навыки публичных выступлений не сформированы частично.	Навыки публичных выступлений сформированы в полном объеме.
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Способность самостоятельно формулировать выводы не сформирована.	Способность самостоятельно формулировать выводы сформирована частично.	Способность самостоятельно формулировать выводы сформирована в полном объеме.

3	Обосновывается актуальность проблемы	Компетенция обосновывать актуальность проблемы не сформирована	Компетенция обосновывать актуальность проблемы сформирована частично	Компетенция обосновывать актуальность проблемы сформирована в полном объеме
4	Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	Компетенция понимания теоретического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы не сформированы.	Компетенция понимания теоретического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы частично сформированы	Компетенция понимания теоретического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в полной мере сформированы
5	Анализируется сущность проблемы	Способность анализа сущности проблемы не сформирована	Способность анализа сущности проблемы сформирована частично	Способность анализа сущности проблемы сформирована в полном объеме
6	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	Компетенция способности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику не сформированы.	Компетенция способности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику частично сформированы	Компетенция способности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику в полной мере сформированы
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	Компетенция полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленной проблемы не сформирована.	Компетенция полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленной проблемы сформировано частично	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленной проблемы сформировано в полном объеме.
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрирует владение культурой общения с аудиторией.	Демонстрирует частичное владение культурой общения с аудиторией.	Демонстрирует владение в полном объеме культурой общения с аудиторией.
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не может дать квалифицированные ответы на вопросы	Дает частичные ответы на вопросы	Дает квалифицированные ответы на вопросы

10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не может представить качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Компетенция представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты сформирована частично	Компетенция представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты сформирована в полном объеме
11	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не умеет оформлять ВКР в соответствии с нормами и правилами оформления	Умеет частично оформлять ВКР в соответствии с нормами и правилами оформления	Умеет оформлять ВКР в соответствии с нормами и правилами оформления
12	Применяются на практике результаты исследований	Компетенция применения на практике результатов исследования не сформирована	Компетенция применения на практике результатов исследования сформирована частично.	Компетенция применения на практике результатов исследования сформирована в полном объеме.
13	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач не сформирована	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач сформирована частично.	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач сформирована в полном объеме.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 21-26;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 15-20;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 10-14;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-9.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Формулировка темы №1 Разработка мероприятий по совершенствованию

- противопожарной защиты административного здания ОАО «Акционерная компания Востокнефтезаводмонтаж».
2. Формулировка темы №2 Оценка воздействия на окружающую среду техногенных и природных пожаров в Республике Башкортостан.
 3. Формулировка темы №3 Анализ и совершенствование социально-психологического климата в коллективе ФГКУ «14 отряд ФПС по Республике Башкортостан».
 4. Формулировка темы №4 Анализ и совершенствование социально-психологического климата в коллективах главного управления МЧС России по Республике Башкортостан.
 5. Формулировка темы №5 Повышение уровня пожарной безопасности ООО «Газпром нефтехимСалават».
 6. Формулировка темы №6 Использование социальных факторов для повышения эффективности деятельности ФГКУ «14 отряд ФПС по Республике Башкортостан».
 7. Формулировка темы №7 Анализ аварийных ситуаций, связанных с возгоранием парогазовоздушных смесей на ОАО «Синтез-Каучук» и разработка мероприятий по их предотвращению и ликвидации.
 8. Формулировка темы №8 Разработка документа предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ на примере МБДОУ комбинированного вида детский сад №6 г. Стерлитамак
 9. Формулировка темы №9 Исследование пожароопасных свойств материалов, изготовленных с помощью нанотехнологий в целях возможности их использования в повышении безопасности средств защиты пожарных и спасателей.
 10. Формулировка темы №10 Разработка документа предварительного планирования оперативно-тактических действий пожарных подразделений для тушения пожара на примере торгового центра «Сити-Молл» г. Стерлитамак
 11. Формулировка темы №11 Тактика тушения пожаров на объектах хранения и переработки легковоспламеняющихся жидкостей и горючих жидкостей на примере цеха №40 АО «Башкирская содовая компания»
 12. Формулировка темы №12 Противопожарная защита многофункционального комплекса «Экономный» в г. Стерлитамак
 13. Формулировка темы №13 Разработка автоматической установки порошкового пожаротушения для здания насосной абсорбционно-газофракционирующей установки ОАО «Уфанефтехим»
 14. Формулировка темы №14 Совершенствование системы оповещения населения в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом географических особенностей г. Стерлитамак
 15. Формулировка темы №15 Системы оповещения для управления эвакуацией в чрезвычайных ситуациях природного характера
 16. Формулировка темы №16 Совершенствование противопожарной защиты ООО «Пивзавод» в г. Мелеуз
 17. Формулировка темы №17 Разработка системы обучения населения правилам пожарной безопасности
 18. Формулировка темы №18 Моделирование и расчет параметров пожара на разных стадиях его горения на примере модельного дома культуры «Рощинский»
 19. Формулировка темы №19 Расчет определения численности и технической оснащенности подразделений пожарной охраны для защиты объектов АО «Башкирская содовая компания»
 20. Формулировка темы №20 Организация и тактика тушения пожаров в цеху подготовки и перекачки нефти «Уршак» ОАО Акционерная нефтяная компания «Башнефть»
 21. Формулировка темы № 21 Разработка автоматической установки пожаротушения сцены зрительного зала МБУ Федоровский районный дом культуры
 22. Формулировка темы №22 Организация и тактика тушения пожаров в торговом центре «Ишимбай»
 23. Формулировка темы №23 Разработка, исследование и модернизация приспособления

- для крепления дыхательных аппаратов в кабине боевого расчета
24. Формулировка темы № 24 Совершенствование оперативно-тактических действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров на объектах
 25. Формулировка темы № 25 . Выбор оптимального варианта обеспечения пожарной безопасности районного дворца культуры с. Красноусольск
 26. Формулировка темы №26 Разработка комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности административного здания АО «Стерлитамакские тепловые распределительные сети»
 27. Формулировка темы №27 Разработка рекомендаций по совершенствованию социально-психологического климата в коллективе ФГКУ «11 отряд ФПС по Республике Башкортостан»
 28. Формулировка темы № 28 Совершенствование противопожарного страхования МБОУ СОШ №18 г. Салават
 29. Формулировка темы № 29 Прогнозирование последствий аварий с взрывом и пожаром на примере цеха по производству триизобутилалюминия завода ОАО «Синтез-Каучук»
 30. Формулировка темы №30 Проект автоматической установки пожаротушения на примере торгового центра «Фабри»

Типовые вопросы,
необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?
2. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)
3. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)
4. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)
5. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ Статья 49)?
6. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)
7. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?
8. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)
9. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.11)
10. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара (123-ФЗ Статья 9)?
11. Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)
12. При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре? (ППР РФ п.12)
13. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)
14. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16)
15. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?

16. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности? (69-ФЗ ст.3)
17. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре (123-ФЗ Статья 84)?
18. Можно ли устраивать в производственных и складских помещениях зданиях встроенные помещения из горючих материалов и листового металла? (ППР РФ п.23(л))1)
19. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ? (ППР в РФ п.12)
20. Какая технологическая среда относится к пожаровзрывоопасной? (123-ФЗ ст.16 п.3)
21. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)
22. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?
23. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом? (ППР РФ п.25)
24. В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.46)
25. Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей? (ППР РФ п.9)
26. Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара? (ППР РФ п.462(м))
27. Где должна производиться сушка одежды и обуви? (ППР РФ п.385)
28. Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности ? (ППР РФ п.461)
29. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)
30. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения? (ППР РФ п.49)
31. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)
32. Где должна храниться использованная промасленная ветошь? (ППР РФ п.450)
33. Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка? (ППР РФ п.2)
34. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)
35. Какая периодичность эксплуатационных испытаний наружных пожарных лестниц предусмотрена Правилами противопожарного режима? (ППБ РФ п.24)
36. Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара? (ППР РФ п.71)
37. Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах? (ППР РФ п.5)
38. Какая установлена периодичность перекатки пожарных рукавов? (ППР РФ п.57)
39. Какой должна быть ширина проезда для пожарной техники на территории производственного объекта? (123-ФЗ ст.67 п.6)
40. Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем?
41. Какие требования предъявляются к установке системы противодымной защиты объектов? (123-ФЗ ст.56 п.1)
42. Как часто должны подвергаться техническому осмотру и проверяться на работоспособность пожарные гидранты и пожарные краны? (ППР РФ п.55)

43. Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях? (ППР РФ п.60)
44. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители?
45. Какая информация должна содержаться в журнале учета огнетушителей на объекте? (ППР РФ п.478)
46. Сколько пожарных извещателей нужно устанавливать в защищаемом помещении? (123-ФЗ ст.83 п.6)
47. Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода? (ППР РФ п.55)
48. Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем ОУ-5? (паспорт огнетушителя)
49. В каком количестве на рабочем месте должны храниться горючие вещества? (ППР РФ п.98)
50. Кто имеет право проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре? (ППР РФ п.61)

Дополнительные вопросы:

Что в работе выполнено лично Вами?

В чем состоит новизна работы?

В чем заключается практическая значимость работы?

Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования?

Чем отличается предложенное вами решение от существующих?

Как полученные результаты могут быть использованы на практике?

Как полученные результаты могут быть использованы в смежных областях научного знания и прикладной реализации?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

ВКР должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора.

Содержание ВКР должно учитывать требования соответствующего образовательного стандарта к профессиональной подготовленности студента и не должно иметь исключительно учебный или компилятивный характер. При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В ВКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных обучающимся результатов.

Текст ВКР должен быть написан научным стилем изложения.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах ВКР.

Рекомендуемый объем ВКР составляет (при размере шрифта основного текста – 14 пт и межстрочном интервале - 1,15 см) по программам бакалавриата - не менее 40 страниц текста формата А 4 (без приложений).

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;

- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при наличии).

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление.

Оглавление включает введение, наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, список сокращений и условных обозначений (при наличии), словарь терминов (при наличии) и наименование приложений (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение.

Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации. Введение ВКР по программам бакалавриата отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть ВКР должна содержать не менее двух глав.

Заключение.

Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения ВКР;
- разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Приложения (при наличии).

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с разработкой проблемы ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Приложения не входят в основной объем ВКР.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и компактдиском с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР не позднее чем за 2 дня до дня ее защиты.
2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.
3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.
4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.
5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке

требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализе должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

8. Студенту предоставляется слово для доклада.

9. Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут. По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.

10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний.

Отрицательная рецензия на ВКР зачитываются полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и компакт-диск с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР не позднее чем за 2 дня до дня ее защиты.

2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР.

Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.

3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.

4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.

5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализе должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

8. Студенту предоставляется слово для доклада.

9. Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут.

По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.

10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний. Отрицательная рецензия на ВКР зачитываются полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и компакт-диск с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР не позднее чем за 2 дня до дня ее защиты.

2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.

3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.

4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.

5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

8. Студенту предоставляется слово для доклада.

9. Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут. По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.

10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них

замечаний. Отрицательная рецензия на ВКР зачитываются полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

Перевод уровня сформированности компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	21-26	В выпускной квалификационной работе дано всестороннее обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не содержит существенных замечаний. Во время защиты обучающийся представил качественные презентационные материалы, продемонстрировал навыки публичных выступлений, высокую культуру общения, показал полное владение материалом, дал глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы на все вопросы комиссии. Ответы на вопросы членов комиссии основываются на высоком уровне теоретической проработки проблемы, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.
Хорошо	15-20	В выпускной квалификационной работе дано обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, достаточно полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает в равной степени четкие, глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Тем не

		<p>менее, ответы выпускника раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы, демонстрируют готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы замечания незначительные, не касающиеся полноты раскрытия темы.</p>
Удовлетворительно	10-14	<p>В выпускной квалификационной работе в основном соблюдены общие требования по выполнению, но неполно решены поставленные задачи. Выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно, презентационные материалы достаточно информативны. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом. Отвечает на вопросы поверхностно, допускает существенные недочеты, с трудом устраняет допущенные ошибки в выводах. Вывод в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы содержит указания на недостатки в работе.</p>
Неудовлетворительно	0-9	<p>В выпускной квалификационной работе не соблюдены общие требования по выполнению, поставленные задачи не решены. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не подкрепляются знаниями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, неправильны и не отличаются аргументированностью, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы, то есть автор не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются существенные, принципиальные замечания по ее содержанию.</p>