

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2025 12:24:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Бухгалтерского учета и аудита

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

по программе

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

наименование образовательной программы

направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита

Садыкова Л. Г.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|--|-----------|
| 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания | 4 |
| 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы..... | 7 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы..... | 10 |

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

| Компетенции |
|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-3. Способен осуществлять налоговый учет и налоговое планирование |
| ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, анализировать и интерпретировать информацию содержащуюся в ней |
| ПК-2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта |
| ПК-4. Готов к выполнению аудиторского задания и оказанию прочих услуг, связанных с |

2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции |
|-------|--|---|
| 1 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 2 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | УК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 3 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | УК-4, ОПК-5, ОПК-6 |
| 4 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | УК-4, ОПК-5, ОПК-6 |
| 5 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы | УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 6 | Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы | УК-1, УК-2, УК-3, , УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 7 | Анализируется сущность проблемы | УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 |
| 8 | Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы | УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3 |
| 9 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | УК-4 |
| 10 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11 | Обосновывается актуальность проблемы | УК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 12 | Применяются на практике результаты исследований | УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 13 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | УК-4 |

Критерии оценивания компетенций

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют | Выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично | Выводы студентом сформулированы самостоятельно и соответствуют проблематике исследования |
| 2 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты | Ответы на поставленные вопросы во время защиты неполно и неточно | Ответы на поставленные вопросы во время защиты излагаются студентом точно, |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | полно и квалифицированно |
| 3 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ВКР полностью не соответствует нормам и правилам оформления | ВКР частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения | ВКР полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления |
| 4 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | Презентация материалов работы не представлена к защите | В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности его изложения | Презентация материалов выполнена на высоком уровне качества, позволяющим изложить результаты исследования четко и лаконично |
| 5 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы | Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных | В ходе выполнения ВКР в частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для выбора путей решения проблемы | В ходе выполнения ВКР в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для выбора путей решения проблемы |
| 6 | Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы | Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют выявленным отклонениям в ходе исследования | Пути и методы решения проблемы имеют ограниченный круг вопросов | Сформулированы полные и системные пути и методы решения выявленных проблем |
| 7 | Анализируется сущность проблемы | Сущность проблемы не раскрыта и в работе приводится только теоретическое мнение отдельного автора | Студент в ВКР частично анализирует сущность проблемы исследования, не раскрывая факторы оказывающие на нее влияние | Студент в ВКР проводит полный и исчерпывающий анализ сущности проблемы исследования |
| 8 | Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки | Проблема исследования теоретически проработана на низком уровне | В теоретической части ВКР студент ограничивается | Теоретическая часть ВКР содержит различные мнения экономистов по |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | проблемы | | | исследуемой проблеме, на основании которых студент делает аргументированные выводы, что демонстрирует высокий уровень теоретической проработки проблемы |
| 9 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы | Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы | Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы |
| 10 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Отсутствие необходимого анализа и выводов свидетельствуют об отсутствии готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач |
| 11 | Обосновывается актуальность проблемы | Не обоснована актуальность проблемы | Актуальность проблемы обоснована частично | Актуальность проблемы обоснована в полном объеме |
| 12 | Применяются на практике результаты исследований | Результаты исследования не применимы на практике | Предложенные пути устранения выявленных отклонений возможно применить на практике | Предложены пути устранения выявленных отклонений в деятельности объекта исследования, имеющие практическую значимость |
| 13 | Демонстрируется владение культурой общения с | Студент ведет себя вызывающе, неадекватно | Студент уважительно общается с | Студент на поставленные вопросы и |

| | | | | |
|--|------------|----------------------------------|---|---|
| | аудиторией | реагирует на вопросы и уточнения | аудиторией, но на сложные вопросы реагирует неадекватно | уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией |
|--|------------|----------------------------------|---|---|

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 21-26;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 15-20;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 10-14;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-9.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Актуальные проблемы внедрения международных стандартов аудита в России.
2. Бухгалтерский учет движения материальных ресурсов и анализ их использования в организации.
3. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств в кассе предприятия.
4. Бухгалтерский учет и аудит валютных операций в организации.
5. Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений в организации.
6. Бухгалтерский учет и аудит использования нематериальных активов организации.
7. Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений во внеоборотные активы организации.
8. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
9. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям с персоналом.
10. Бухгалтерский учет товаров и сырья в предприятиях общественного питания.
11. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности.
12. Дебиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации.
13. Кредиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации.

14. Международные стандарты финансовой отчетности и опыт их применения использования в России.
15. Назначение, принципы построения, техника составления и информационные возможности бухгалтерского баланса.
16. Обоснование и разработка учетной политики – фундаментальная основа организации бухгалтерского учета.
17. Организация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных предприятиях.
18. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях в условиях компьютерной обработки данных.
19. Организация синтетического и аналитического учета основных средств организации.
20. Организация учета и аудита дебиторской и кредиторской задолженности и их отражение в бухгалтерской отчетности.
21. Организация учёта сельскохозяйственного производства.
22. Особенности бухгалтерского учета в животноводстве.
23. Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы.
24. Особенности бухгалтерского учета в растениеводстве.
25. Особенности ведения бухгалтерского учета в строительных организациях
26. Особенности ведения бухгалтерского учета в торговых фирмах.
27. Особенности учета и аудита на предприятиях малого бизнеса.
28. Особенности учетной политики организации в целях бухгалтерского учета.
29. Особенности учетной политики организации в целях налогового учета.
30. Отчет о финансовых результатах: техника составления и использование в оценке деятельности организации.
31. Понятие финансового учета, его связь с бухгалтерским учетом в России и в других странах.
32. Синтетический и аналитический учет материалов и контроль их использования в организации.
33. Система формирования расходов на производство и продажу продукции организации, их учет и аудит.
34. Содержание отчета о движении денежных средств в российской практике и по МСФО.
35. Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.
36. Сравнительный анализ российской бухгалтерской отчетности и финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
37. Управленческий учет и контроль издержек производства и продажи продукции по видам расходов
38. Учет амортизации основных средств в организации и методы ее начисления в бухгалтерском учете.
39. Учет собственного капитала организации.
40. Учет и анализ движения денежных средств организации.
41. Учет и анализ доходов и расходов граждан, осуществляющих самостоятельную предпринимательскую деятельность.
42. Учет и аудит движения товаров в организациях торговли.
43. Учет и аудит использования заемных средств организации
44. Учет и аудит материально-производственных запасов в организации.
45. Учет и аудит производства и реализации готовой продукции.
46. Учет и аудит расходов и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.
47. Учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам в организации.
48. Учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами в организации.
49. Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами на примере фирмы.

50. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками за выполненные работы и оказанные услуги.
51. Учет и аудит удержаний из заработной платы персонала предприятия.
52. Учет и аудит финансовых результатов деятельности организации.
53. Учет и аудит формирования и изменений уставного капитала организации
54. Учет и аудит формирования прибыли и направлений ее использования.
55. Учет и контроль затрат на выполненные работы и оказанные услуги в организации.
56. Учет инвентаризации имущества организации.
57. Учет основных средств и анализ эффективности их использования.
58. Учет поступления, создания и амортизации нематериальных активов

**Примерные типовые вопросы,
необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

1. Назовите методики, которые Вы использовали в целях проведения аналитического исследования и расчета представленных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (УК-1), (ОПК-1, ПК-1).
2. Какие изменения Вы предлагаете внести в методику проведения аналитического исследования (УК-1), (ПК-1)
3. Дайте характеристику действующей нормативно-правовой базе, на основе которой был проведен расчет финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (УК-2), (ОПК-2), (ПК-1), (ПК-2)
4. Какие аналитические материалы необходимы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений (ОПК-2), (ОПК-3), (ПК-1)
5. Опишите процедуру подготовки и содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений (ОПК-2), (ОПК-3), (ПК-1)
6. Какие выводы Вы сделали по результатам расчетов представленных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ? (ОПК-2), (ОПК-4), (ПК-1)
7. Какие технические средства и информационные технологии Вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы ? (ОПК-5), (ПК-6)
8. Перечислите документы, которыми Вы пользовались для проведения экономических расчетов ? (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
9. Охарактеризуйте источники информации, которые Вы использовали для проведения экономических расчетов (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3)
10. Назовите формы бухгалтерской и финансовой отчетности, которые Вы использовали для проведения экономического анализа? (ПК-1)
11. Какими инструментами экономического анализа Вы пользовались для обработки экономических данных в соответствии с поставленными в исследовании задачами ? (ОПК-2), (ПК-1)
12. Какие исходные данные легли в основу расчета представленных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов? (ПК-1)
13. Какие расчеты были Вами выполнены в целях составления экономических разделов плана и какие выводы Вы сделали по их результатам? (ОПК-2), (ПК-1)
14. Какие выводы Вы сделали по результатам составленного прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (ОПК-2), (ПК-1)
15. Как отражаются на счетах бухгалтерского учета и в бухгалтерской финансовой отчетности результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. (ПК-2), (ПК-3)
16. Как организован налоговый учет на предприятии и налоговое планирование. (ПК-3)

17. Какие выводы Вы сделали по результатам проведенного исследования (ПК-1), (ПК-2)
18. Обязательный и инициативный аудит: критерии и требования, порядок проведения на предприятии (ПК-4)
19. Аудиторское заключение, его структура и порядок составления (ПК-4)
20. Аудиторские процедуры, сбор аудиторских доказательств. Порядок составления плана и программы аудиторской проверки (ПК-4)

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и компакт-диск с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР не позднее чем за 2 дня до дня ее защиты.
2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуются также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.
3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.
4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.
5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.
6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.
7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).
8. Студенту предоставляется слово для доклада.
9. Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут. По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.
10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний. Отрицательная рецензия на ВКР зачитываются полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и компакт-диском с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР не позднее чем за 2 дня до дня ее защиты.

2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуются также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.

3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.

4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.

5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

8. Студенту предоставляется слово для доклада.

9. Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут. По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.

10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний. Отрицательная рецензия на ВКР зачитываются полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

Перевод уровня сформированности компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|--|
|-----------------------------|--------------|--|

| | | |
|-------------------|-------|--|
| Отлично | 21-26 | <p>В выпускной квалификационной работе дано всестороннее обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не содержит существенных замечаний. Во время защиты обучающийся представил качественные презентационные материалы, продемонстрировал навыки публичных выступлений, высокую культуру общения, показал полное владение материалом, дал глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы на все вопросы комиссии. Ответы на вопросы членов комиссии основываются на высоком уровне теоретической проработки проблемы, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.</p> |
| Хорошо | 15-20 | <p>В выпускной квалификационной работе дано обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, достаточно полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает в равной степени четкие, глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Тем не менее, ответы выпускника раскрывают суть вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы, демонстрируют готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы замечания незначительные, не касающиеся полноты раскрытия темы.</p> |
| Удовлетворительно | 10-14 | <p>В выпускной квалификационной работе в основном соблюдены общие требования по выполнению, но неполно решены поставленные задачи. Выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно,</p> |

| | | |
|---------------------|-----|--|
| | | <p>презентационные материалы достаточно информативны. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом. Отвечает на вопросы поверхностно, допускает существенные недочеты, с трудом устраняет допущенные ошибки в выводах. Вывод в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы содержит указания на недостатки в работе.</p> |
| Неудовлетворительно | 0-9 | <p>В выпускной квалификационной работе не соблюдены общие требования по выполнению, поставленные задачи не решены. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не подкрепляются знаниями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, неправильны и не отличаются аргументированностью, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы, то есть автор не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются существенные, принципиальные замечания по ее содержанию.</p> |