

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 11:57:36
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

по программе

Экономика бизнеса

наименование образовательной программы

направление

38.04.01

код

Экономика

наименование направления

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического теории и анализа

Кагарманова А. И.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.....	8

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

Компетенции	
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-2.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ПК-1.	Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе
ПК-2.	Способен руководить бизнес-анализом
ПК-3.	Способен определять направления развития организации
ПК-4.	Способен разработать стратегии управления изменениями в организации

2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-4; УК-2; УК-6
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-5
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1; ПК-3; УК-4
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-5
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-2
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-3; УК-5; УК-6
7	Применяются на практике результаты исследований	ОПК-3; ПК-2

8	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	ПК-3; ПК-4; УК-2
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	ПК-1; ПК-3; ПК-4
10	Анализируется сущность проблемы	ОПК-2; ОПК-4; ПК1
11	Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	ОПК-1; ОПК-3
12	Обосновывается актуальность проблемы	УК-1; ОПК-3
13	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-1; ПК-3; ПК-4

Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы	Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы	Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения	Студент уважительно общается с аудиторией, но на сложные вопросы реагирует неадекватно	Студент на поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты	Ответы на поставленные вопросы во время защиты неполно и неточно	Ответы на поставленные вопросы во время защиты излагаются студентом точно, полно и квалифицированно
4	Представляются качественные презентации материалов работы	Презентация материалов работы не представлена к защите	В ходе защиты при презентации материалов работы студент	Презентация материалов выполнена на высоком уровне

	в ходе защиты		испытывает сложности его изложения	качества, позволяющим изложить результаты исследования четко и лаконично
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ВКР полностью не соответствует нормам и правилам оформления	ВКР частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения	ВКР полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствие необходимого анализа и выводов свидетельствуют об отсутствии готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
7	Применяются на практике результаты исследований	Результаты исследования не применимы на практике	Предложенные пути устранения выявленных отклонений возможно применить на практике	Предложены пути устранения выявленных отклонений в деятельности объекта исследования, имеющие практическую значимость
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют выявленным отклонениям в ходе исследования	Пути и методы решения проблемы имеют ограниченный круг вопросов	Сформулированы полные и системные пути и методы решения выявленных проблем
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	В ходе выполнения ВКР в частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для выбора путей	В ходе выполнения ВКР в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для выбора путей

			решения проблемы	решения проблемы
10	Анализируется сущность проблемы	Сущность проблемы не раскрыта и в работе приводиться только теоретическое мнение отдельного автора	Студент в ВКР частично анализирует сущность проблемы исследования, не раскрывая факторы оказывающие на нее влияние	Студент в ВКР проводит полный и исчерпывающий анализ сущности проблемы исследования
11	Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	Проблема исследования теоретически проработана на низком уровне	В теоретической части ВКР студент ограничивается мнением отдельных авторов по исследуемой проблеме, на основании которых студент делает выводы, что демонстрирует ограниченный уровень теоретической проработки проблемы	Теоретическая часть ВКР содержит различные мнения экономистов по исследуемой проблеме, на основании которых студент делает аргументированные выводы, что демонстрирует высокий уровень теоретической проработки проблемы
12	Обосновывается актуальность проблемы	Не обоснована актуальность проблемы	Актуальность проблемы обоснована частично	Актуальность проблемы обоснована в полном объеме
13	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют	Выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично	Выводы студентом сформулированы самостоятельно и соответствуют проблематике исследования

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 21-26;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 15-20;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 10-14;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-9.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Структура капитала как критерий финансовой устойчивости предприятия.
2. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Модели диагностики вероятности банкротства и возможности их применения в управлении предприятием.
4. Обоснование и проектирование бизнес-модели предприятия.
5. Финансовые результаты предприятия: формирование, оценка, резервы роста.
6. Механизм управления бизнес-процессами на предприятии.
7. Деловая активность предприятия и резервы ее роста.
8. Система управления рисками на предприятии.
9. Финансовая устойчивость предприятия и методы её повышения.
10. Ресурсный потенциал предприятия и пути повышения эффективности его использования.
11. Способы минимизации финансовых рисков.
12. Организационно-экономические методы снижения финансовых потерь предприятия.
13. Финансовые методы управления оборотным капиталом предприятия.
14. Экономические механизмы обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
15. Бизнес-планирование как инструмент повышения экономической эффективности деятельности коммерческой организации.
16. Эффективность бизнеса: сущность, оценка, направления повышения.
17. Способы оптимизации запасов промышленного предприятия.
18. Логистика производственных процессов: совершенствование и взаимоувязка во времени.
19. Экономическая устойчивость предприятия и пути её укрепления.
20. Способы снижения предпринимательских рисков.
21. Экономический потенциал предприятия и методы его повышения.
22. Оценка бизнеса в целях принятия управленческих решений.
23. Механизма управления экономическими рисками фирмы.
24. Мониторинг финансового состояния предприятия.
25. Дебиторская и кредиторская задолженность предприятия: сущность, оценка и пути оптимизации.
27. Оборотные средства предприятия и пути повышения эффективности их использования.
28. Разработка бизнес-плана внедрения новой продукции (услуги) предприятия.
29. Построение эффективной системы налогового планирования на предприятии.
30. Себестоимость продукции: сущность, оценка, направления по оптимизации её уровня.
31. Обоснование и разработка эффективной планово-бюджетной системы предприятия.

Типовые вопросы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1. Назовите методики, которые Вы использовали в целях проведения аналитического исследования и расчета представленных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1).

2. Какие изменения Вы предлагаете внести в методику проведения аналитического исследования (ПК-1; ПК-2).
3. Дайте характеристику действующей нормативно-правовой базе, на основе которой был проведен расчет представленных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и какие изменения Вы предлагаете ? (ПК-1; ПК-3)
4. Какие аналитические материалы необходимы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-3; ПК-4).
5. Опишите процедуру подготовки и содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ? (УК-2; УК-3)
6. Какие выводы Вы сделали по результатам расчетов представленных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ? (ОПК-3; ПК-3)
7. Какие технические средства и информационные технологии Вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы ? (ОПК-5)
8. Перечислите документы, которыми Вы пользовались для проведения экономических расчетов ? (ОПК-1; ОПК-4)
9. Охарактеризуйте источники информации, которые Вы использовали для проведения экономических расчетов. (УК-4; ОПК-1; ПК-1)
10. Назовите формы бухгалтерской и финансовой отчетности, которые Вы использовали для проведения экономического анализа ? (ОПК-2; ПК-1; ПК-2)
11. Какими инструментами экономического анализа Вы пользовались для обработки экономических данных в соответствии с поставленными в исследовании задачами ? (ОПК-2; ПК-1; ОПК-3)
12. Какие исходные данные легли в основу расчета представленных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ? (УК-1; ОПК-3; ПК-4)
13. Какие расчеты были Вами выполнены в целях составления экономических разделов плана и какие выводы Вы сделали по их результатам ? (ОПК-3; ПК-2; ПК-4)
14. Какие выводы Вы сделали по результатам составленного прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия (УК-5; УК-6)
15. Обоснуйте теоретическую и практическую значимость темы исследования (ПК-2; ПК-4).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

ВКР должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для защиты. Текст ВКР должен быть написан научным стилем изложения. Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах ВКР. Ответственность за достоверность данных, содержащихся в ВКР, и за соответствие ее требованиям несет обучающийся.

ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman (14 пунктов), на одной стороне листа белой бумаги формата А4, через полтора межстрочных интервала.

Страницы работы должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Межстрочный интервал 1,5 см. Выравнивание текста – по ширине. Шрифт

должен быть четким.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Текст основной части работы делят на разделы (главы), подразделы (параграфы), пункты. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименования структурных элементов, напечатанные на отдельной строке прописными буквами («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»), должны служить заголовками соответствующих структурных частей работы. Каждый раздел (главу) следует начинать с нового листа. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Подразделы (параграфы) нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой: «2.3» (третий подраздел второго раздела).

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в выпускной квалификационной работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первого раздела). За номером иллюстрации помещают текст поясняющей подписи.

Материал, дополняющий основной текст работы, допускается помещать в приложениях. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки (например, см. Приложение А). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Студент обязан:

- добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку ВКР;
- ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в ВКР;
- отчитываться перед руководителем о ходе подготовки ВКР.

Студент предоставляет ВКР руководителю в печатной и в электронной форме. Файл электронной формы ВКР передается руководителю в формате Word. ВКР (в печатном и электронном виде) вместе с отзывом руководителя, рецензией и отчетом о проверке на объем заимствования составляет полный комплект документации, на основании которого заведующий выпускающей кафедрой принимает решение о допуске к защите.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР.
2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и

задачи, структуру работы и полученные выводы.

3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.
4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.
5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.
6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.
7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).
8. Студенту предоставляется слово для доклада.
9. Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут. По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.
10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний. Отрицательная рецензия на ВКР зачитывается полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.
11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и компакт-диск с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР не позднее чем за 2 дня до дня ее защиты.
2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.
3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.
4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.
5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

8. Студенту предоставляется слово для доклада.

9. Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут. По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.

10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний. Отрицательная рецензия на ВКР зачитывается полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

Перевод уровня сформированности компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	21-26	В выпускной квалификационной работе дано всестороннее обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не содержит существенных замечаний. Во время защиты обучающийся представил качественные презентационные материалы, продемонстрировал навыки публичных выступлений, высокую культуру общения, показал полное владение материалом, дал глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы на все вопросы комиссии. Ответы на вопросы членов комиссии основываются на высоком уровне теоретической проработки проблемы, подкрепляются выводами и расчетами из работы,

		показывают готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.
Хорошо	15-20	В выпускной квалификационной работе дано обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, достаточно полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает в равной степени четкие, глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Тем не менее, ответы выпускника раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы, демонстрируют готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы замечания незначительные, не касающиеся полноты раскрытия темы.
Удовлетворительно	10-14	В выпускной квалификационной работе в основном соблюдены общие требования по выполнению, но неполно решены поставленные задачи. Выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно, презентационные материалы достаточно информативны. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом. Отвечает на вопросы поверхностно, допускает существенные недочеты, с трудом устраняет допущенные ошибки в выводах. Вывод в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы содержит указания на недостатки в работе.
Неудовлетворительно	0-9	В выпускной квалификационной работе не соблюдены общие требования по выполнению, поставленные задачи не решены. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не подкрепляются знаниями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, неправильны и не отличаются аргументированностью, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы, то есть автор не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются существенные, принципиальные замечания по ее содержанию.