

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:19:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

по программе

Судебная деятельность

наименование образовательной программы

специальность

40.05.04

код

Судебная и прокурорская деятельность

наименование специальности

Разработчик (составитель)

доктор юридических наук, профессор

Усманова Р. М.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

| | |
|--|----------|
| 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания | 5 |
| 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы..... | 6 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы..... | 8 |

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения государственного экзамена оцениваются компетенции, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

| Компетенции |
|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения |
| ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |
| ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности |
| ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права |
| ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) |
| ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности |

| |
|---|
| ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования |
| ПК-4. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5. Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |
| ПК-6. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-7. Способен обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности |
| ПК-8. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации |
| ПК-9. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности |
| ПК-10. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности |
| ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-15. Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |
| ПК-18. Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве |
| ПК-19. Способен к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства |
| ПК-20. Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях |
| ПК-21. Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях |
| ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности |
| ПК-13. Способен принимать оптимальные управленческие решения |
| ПК-14. Способен организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| ПК-16. Способен организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике |
| ПК-17. Способен осуществлять организационное обеспечение судопроизводства |
| ПК-22. Готов соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики |
| ПК-23. Готов соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации |

2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции |
|-------|---|---|
| 1 | Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач | УК-5, ОПК-4, 5; ОПК-9, ОПК-16, ПК-6, 7,8,9,10 |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа | УК-1, УК-8, ОПК-6, ПК11,12,13,14,15, 23 |
| 3 | Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе | УК-2,3,6,7;ОПК-8; ПК16,17,18,19 |
| 4 | Квалифицированность ответа на вопросы | УК-4, ОПК-7, ПК-20,21,22 |
| 5 | Степень владения профессиональной терминологией | УК-8, 9, 10, 11; ОПК-1,2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5 |

Критерии оценивания компетенций

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|---|---|---|--|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач | низкий уровень усвоения студентом теоретических знаний, и показано неудовлетворительное и умение использовать их для решения профессиональных задач | удовлетворительный уровень усвоения студентом теоретических знаний, не в полном объеме показано умение использовать эти знания для решения профессиональных задач | отличный уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа | отсутствует логичность в ответе, нет обоснованности и четкости | средний уровень логичности в ответе, слабо обоснованы аргументы, низкая четкость | студент отвечает логично, четко и обоснованно |
| 3 | Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе | нет ориентира в нормативной, научной и специальной литературе | с трудом ориентирован в нормативной, научной и специальной | студент показал отличный уровень знаний НПА по вопросу, достаточно ориентирован в |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | литературе | научной и специальной литературе |
| 4 | Квалифицированность ответа на вопросы | нет ответов на вопросы, | с трудом ориентируется в ответах на наводящие вопросы с трудом квалифицированно дает ответы на вопросы | студент показал отличный уровень квалифицированности ответов на вопросы |
| 5 | Степень владения профессиональной терминологией | не владеет профессиональной терминологией, не ориентируется в понятиях | с определенными трудностями владеет профессиональной терминологией, и ориентируется в понятиях | в полном объеме владеет профессиональной терминологией, дает определения и ориентируется в понятиях |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 8-10;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-7;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 4-5;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-3.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Кем осуществляется судебная власть в РФ?
2. Какие суды составляют судебную систему?
3. Перечислите федеральные суды?
4. Участвуют ли граждане в осуществлении правосудия?
5. Особенности языка судопроизводства и делопроизводства в судах
6. Каков порядок наделения полномочиями судей?
7. Какой срок полномочий судей федеральных судов?
8. Как прекращаются полномочия судей?
9. В чем особенности кассационного суда общей юрисдикции?
10. В чем особенности апелляционного суда общей юрисдикции?
11. Какие дела рассматривает районный суд?
12. Создаются ли специализированные федеральные суды?
13. Какие дела рассматривает мировой судья?
14. Какие требования предъявляются на должность судьи?

15. Отставка судьи

Примерный перечень вопросов к государственному экзамену:

1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Виды решений судов второй инстанции по уголовным делам . Основания к изменению решений судов первой инстанции.
4. Виды, содержание и форма приговоров по уголовным делам. Постановление и провозглашение приговора.
5. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
6. Всероссийский съезд судей
7. Гражданский процесс: понятие, стадии.
8. Задачи органов судейского сообщества
9. Компетенция (полномочия) Верховного Суда
10. Конституционно-правовое содержание гарантий независимости судей в Российской Федерации.
11. Концепция судебной реформы 1991 года и её развитие
12. Меры государственной защиты, применяемые в отношении судей и членов их семей в Российской Федерации: общая характеристика.
13. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
14. Место мировых судей в судебной системе РФ
15. Общая характеристика полномочий судебной власти.
16. Общие условия производства с участием присяжных заседателей
17. Обязательное государственное страхование жизни, здоровья и имущества судьи в Российской Федерации.
18. Органы судейского сообщества.
19. Ответственность судьи
20. Отличительные черты судебного разбирательства уголовных дел несовершеннолетних.
21. Отставка с судьи: понятие, основание, процедура последствия
22. Пересмотр в порядке надзора по гражданским делам: подача надзорной жалобы, предварительное рассмотрение надзорной жалобы.
23. Поддержание уровня квалификации, необходимого для осуществления полномочий судьи в Российской Федерации.
24. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.
25. Полномочия Конституционного Суда РФ.
26. Понятие «правовой статус судьи» и его основные элементы.
27. Понятие «представительство в суде» по гражданским делам. Виды представительства в суде
28. Понятие административного судопроизводства
29. Понятие и виды административных дел в рамках административного судопроизводства
30. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
31. Понятие и сущность арбитражного процесса
32. Понятие и сущность искового производства по гражданским делам
33. Понятие и сущность уголовного судопроизводства
34. Понятие правосудия и его признаки.
35. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.
36. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
37. Понятие судебной подведомственности гражданских дел, виды

подведомственности.

38. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе.
39. Понятие, значение и задачи надзорного производства по уголовным делам
40. Понятие, значение и система принципов правосудия
41. Порядок апелляционного обжалования по уголовным делам
42. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела мировым судьей в судебном заседании.
43. Порядок кассационного обжалования по уголовным делам
44. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.
45. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
46. Право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции по гражданским делам, субъекты и объекты права апелляционного обжалования, основания возвращения апелляционной жалобы.
47. Правовые основы статуса судьи.
48. Прекращение полномочий судьи: понятие, основание, процедура последствия.
49. Приостановление полномочий судьи: понятие, основание, процедура последствия.
50. Протокол судебного заседания и его уголовно-процессуальное значение.
51. Советы судей субъектов Российской Федерации
52. Содержание, значение и задачи исполнения приговора и иных решений суда, вступивших в законную силу по уголовным делам.
53. Срок полномочий судьи
54. Стадии арбитражного процесса
55. Судейское сообщество в Российской Федерации и органы судейского сообщества.
56. Сущность и задачи конституционного судопроизводства
57. Сущность и значение апелляционного производства по гражданским делам, виды апелляции (полная и неполная).
58. Сущность и значение подготовки дела к судебному разбирательству по уголовным делам
59. Сущность и значение судебного решения по гражданским делам, виды судебных решений (обычное, заочное, частичное, дополнительное, условное).
60. Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу, отличие кассации от апелляции по гражданским делам
61. Требования Конституции РФ к претенденту на должность судьи
62. Третейские суды
63. Функции судебной власти.
64. Этапы (структуры) судебного разбирательства в судах первой инстанции по уголовным делам.
65. Этапы процедуры назначения судьей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические рекомендации по сдаче государственного экзамена

Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко. Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность

упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса, затянуть ответ. В конечном итоге это может привести к снижению качества ответа и, соответственно, уровня экзаменационной оценки. Готовясь к ответу, студент вправе пользоваться программой государственного экзамена. После ответа на все вопросы билета выпускнику могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете. После ответа на дополнительные вопросы, экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена. Результаты государственного экзамена оцениваются Государственной экзаменационной комиссией. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов. У студента есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию.

Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам Гражданский процесс, Уголовный процесс, Правоохранительные и судебные органы, Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению/специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Государственный экзамен проводится устно в соответствии с программой определенной в п. 2.1. Устанавливается следующая продолжительность сдачи обучающимся государственного экзамена: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме – не менее 30 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме – не менее 45 минут.

Перевод уровня сформированности компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|--|
| Отлично | 8-10 | Даны исчерпывающие и обоснованные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно; ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли и решения излагаются в логической последовательности и технически грамотно; высказанные положения, решения и действия обоснованы; показаны твердые навыки и умения при полном понимании физических процессов, происходящих при выполнении заданий; показано умение применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов. |
| Хорошо | 6-7 | Даны полные и обоснованные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность, имели место оговорки; показаны навыки и умения при несущественных нарушениях порядка выполнения операций и хорошем понимании физических процессов, происходящих при |

| | | |
|---------------------|-----|--|
| | | выполнении заданий; показано умение применять теоретические положения к решению практических задач, делать выводы из полученных результатов. |
| Удовлетворительно | 4-5 | Даны в основном правильные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно, но без должной глубины и обоснования; ответы были многословными, с оговорками, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности; показаны умения при несущественных нарушениях порядка выполнения заданий. |
| Неудовлетворительно | 0-3 | Не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно». В спорных ситуациях могут быть заданы дополнительные вопросы теоретического или практического характера. |