

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:49:53
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

по программе

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

наименование образовательной программы

специальность

38.05.01

код

Экономическая безопасность

наименование специальности

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент

Ибрагимова Г. М.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|--|----------|
| 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания | 4 |
| 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы..... | 7 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы..... | 9 |

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

| Компетенции |
|---|
| ПК-1. Способен разработать интегрированную систему управления рисками |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для принятия мер по линии противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации |
| ПК-3. Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать |

| |
|--|
| профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. |
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. |
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы, шкала оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции |
|-------|--|---|
| 1 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | УК-4 |
| 2 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | УК-4 |
| 3 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | УК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 |
| 4 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | УК-2 УК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 |
| 5 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | УК-2 УК-9 ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 |
| 6 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | УК-4 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 |
| 7 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | УК-1 УК-2 УК-4 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 |
| 8 | Применяются на практике результаты исследований | УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 |
| 9 | Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы | УК-1 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 |
| 10 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы | УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 |
| 11 | Анализируется сущность проблемы | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 РПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 |
| 12 | Обосновывается актуальность проблемы | УК-1 УК-2 УК-9 УК-10 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 |
| 13 | Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-8 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 |

Критерии оценивания компетенций

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|-----------------------|------------------------------|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы | Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности при изложении презентационного материала и отвечая на поставленные вопросы | Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагает презентационный материал и отвечает на все поставленные вопросы |
| 2 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения | Студент уважительно общается с аудиторией, но на ряд вопросы реагирует неадекватно | Студент на поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией |
| 3 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты ВКР | Ответы на поставленные вопросы во время защиты ВКР даются неполные, на ряд вопросов студент затрудняется ответить | Ответы на поставленные вопросы во время защиты ВКР излагаются студентом точно, полно и квалифицированно |
| 4 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | Презентация материалов работы не представлена к защите | В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности их изложения | Презентация материалов выполнена на высоком уровне, позволяющем изложить результаты исследования четко и лаконично |
| 5 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ВКР полностью не соответствует нормам и правилам оформления | ВКР частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения | ВКР полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления |
| 6 | Демонстрируется | Отсутствие | Частичный анализ | Проведенный |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | необходимого анализа и выводов свидетельствуют об отсутствии готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач |
| 7 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют | Выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично | Выводы студентом сформулированы самостоятельно и соответствуют проблематике исследования |
| 8 | Применяются на практике результаты исследований | Результаты исследования не применимы на практике | Предложенные пути устранения выявленных проблем возможно применить на практике | Предложены пути устранения выявленных проблем в деятельности объекта исследования, имеющие практическую значимость |
| 9 | Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы | Проблема исследования теоретически проработана на низком уровне | В теоретической части ВКР студент ограничивается мнением отдельных авторов по исследуемой проблеме, на основании которых студент делает выводы, что демонстрирует ограниченный уровень теоретической проработки проблемы | Теоретическая часть ВКР содержит различные мнения экономистов по исследуемой проблеме, на основании которых студент делает аргументированные выводы, что демонстрирует высокий уровень теоретической проработки проблемы |
| 10 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей | Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных | В ходе выполнения ВКР частично собраны, проанализированы и обработаны данные, | В ходе выполнения ВКР в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, |

| | решения проблемы | | необходимые для выбора путей решения проблемы | необходимые для выбора путей решения проблемы |
|----|---|--|--|---|
| 11 | Анализируется сущность проблемы | Сущность проблемы не раскрыта, так как в работе приводится мнение только одного автора | Студент в ВКР частично анализирует сущность проблемы исследования, не раскрывая факторы оказывающие на нее влияние | Студент в ВКР проводит полный и исчерпывающий анализ сущности проблемы исследования |
| 12 | Обосновывается актуальность проблемы | Не обоснована актуальность проблемы | Актуальность проблемы обоснована частично | Актуальность проблемы обоснована в полном объеме |
| 13 | Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы | Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют поставленному заданию | Не все пути и методы, использованные студентом, соответствуют поставленному заданию | Использованы практически все пути и методы выполнения поставленного задания |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 21-26;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 15-20;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 10-14;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-9.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Направления обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
3. Денежно-кредитная политика Банка России как инструмент обеспечения экономической безопасности страны.
4. Валютная политика государства как фактор экономической безопасности.
5. Инвестиционная политика как фактор экономической безопасности государства.
6. Защита национальной экономики от теневого сектора как инструмент повышения

экономической безопасности страны.

7. Угрозы в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
8. Демографическая ситуация в России как фактор экономической безопасности.
9. Внешнеэкономическая безопасность России и основные направления ее обеспечения.
10. Повышение занятости и сокращение безработицы как фактор экономической безопасности.
11. Уровень жизни населения как индикатор национальной безопасности.
12. Бюджетный дефицит и государственный долг: риски, порождаемые для экономической безопасности государства.
13. Государственный долг в системе экономической безопасности: сущность, тенденции, пути оптимизации.
14. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
15. Налоговые доходы бюджета как фактор экономической безопасности государства.
16. Контроль поступлений налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации как элемент экономической безопасности государства.
17. Налоговая политика как инструмент обеспечения экономической безопасности государства.
18. Налоговый контроль в отношении теневых доходов как элемент экономической безопасности страны.
19. Роль и место налоговых проверок в экономической безопасности государства.
20. Бюджетный и налоговый потенциал региона в системе экономической безопасности государства.
21. Потенциально-возможные угрозы экономической безопасности региона и пути их предотвращения.
22. Экономическая безопасность региона в условиях финансово-экономической нестабильности и меры по её обеспечению.
23. Мониторинг экономической безопасности региона и направления его совершенствования.
24. Налоги как фактор экономической безопасности региона.
25. Современные угрозы экономической безопасности региона и рекомендации по их устранению.
26. Уровень жизни населения как индикатор экономической безопасности региона.
27. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ и ее влияние на экономическую безопасность.
28. Формирование стратегии обеспечения экономической безопасности региона.
29. Экономическая безопасность региона и меры по её обеспечению.
30. Экономическая безопасность коммерческого банка и пути её совершенствования.
31. Система экономической безопасности кредитной организации.
32. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов и методы её оценки.
33. Механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
34. Институт несостоятельности (банкротства) как механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
35. Антикризисные меры по обеспечению экономической безопасности предприятия.
36. Способы предупреждения и устранения причин несостоятельности и неплатежеспособности организации.
37. Деловая активность предприятия как инструмент нейтрализации финансовых рисков и угроз.
38. Финансовая устойчивость предприятия как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.

39. Меры по увеличению прибыли как инструмент укрепления финансовой безопасности.
40. Система экономической безопасности предприятия в условиях риска банкротства.
41. Система экономической безопасности предприятия и направления её совершенствования.
42. Риски и угрозы в деятельности предприятия и механизма их нейтрализации.
43. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия и пути их снижения.
44. Платежеспособность как фактор обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
45. Способы снижения угроз экономической безопасности предприятия по данным анализа финансового состояния.
46. Финансовая безопасность предприятия и направления её роста.
47. Конкурентные преимущества организации как фактор повышения уровня экономической безопасности.
48. Реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности предприятия: меры по их предупреждению и нейтрализации.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
Содержание выпускной квалификационной работы.

Введение.

Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР, поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончании его работы. Введение должно быть написано строго по общепринятому алгоритму: в самом начале дается небольшое вступление (1–2 абзаца) и раскрывается актуальность темы ВКР. В ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность необходимо особое внимание обратить на труды ведущих отечественных исследователей проблемы экономической безопасности; указываются цель и задачи исследования (желательно в более развернутой форме). При формулировании цели могут быть использованы шаблоны. Применительно к ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в качестве таковых могут быть следующие: «выявить рискообразующие факторы и наиболее крупные угрозы экономической безопасности в ...» (указать конкретную сферу жизнедеятельности, выбранную в качестве объекта исследования); «провести диагностику уровня экономической безопасности ...» (назвать конкретный объект); «разработать предложения по нейтрализации и снижению выявленных угроз описывается содержание основных структурных элементов ВКР специалиста (введения, глав, приложения т.д.), которые должны соответствовать специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и отражать направленность программы ОП ВО.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это логическая последовательность вопросов, ответы на которые ведут к решению главной (стратегической) задачи исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока: основные (решают центральные вопросы исследования) и дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер). Задачи исследования обычно представляют в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию... и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более

тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы специалиста. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач исследования; указываются предмет и объект исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта, предмета и гипотезы.

Объект исследования – это определенные общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы; процесс и результат овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками в области экономического образования, на которые направлен процесс познания.

Предмет исследования – это уточнение объекта исследования с поправкой на методологическую специфику данной области научного знания. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться. Также во введении указываются методы исследования, в наибольшей степени способствующие решению поставленных задач; определяется теоретическая значимость работы и практическая значимость рекомендаций сделанных по итогам исследования (если таковые имеются), описывается методологическая основа исследования.

Основная часть ВКР специалиста должна быть представлена, как правило, теоретическим, и/или аналитическим, и/или рекомендательным (практическим) разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. Теоретическая глава ВКР специалиста считается основополагающей частью проводимого исследования. В ней обучающийся располагает теоретические положения, являющиеся базисом для последующего практического анализа и разработки рекомендаций и конкретных предложений. Иными словами, здесь формируется рабочая гипотеза исследования. Теоретические положения автор ВКР формулирует на основе изменения, обобщения и систематизации научной литературы и источников первичной информации. В качестве последних при написании ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность рекомендуется использовать соответствующие нормативно-правовые документы (например, Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»; Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685) и др.). Эти документы играют важную роль при подготовке ВКР. Написание теоретической главы предполагает: детальное отражение дискуссионных аспектов изучение объекта и предмета исследования; самостоятельное формулирование и анализ различных точек зрения; темы; логический выход на аналитическую главу теоретической концепции (гипотезы) исследования. Простая компиляция выдержек из чужих научных работ не является целевым ориентиром данного раздела ВКР. Из сказанного выше следует, что в рамках этой главы необходимо создать выятный, логичный теоретический базис для проведения собственного эмпирического исследования. Для достижения этой цели предстоит решить следующие задачи: систематизировать собранный материал; пропустить его через себя и сформировать собственную позицию по изучаемому вопросу; связно и логично изложить собственную теоретическую позицию. Чаще всего теоретическая глава пишется по принципу: от общего к частному. Иными словами, сначала идет общий подход к проблеме, а затем положения раскрываются и конкретизируются. Рассматривая изучаемое явление по логическому принципу, следует

последовательно рассмотреть его проявления (феноменологию), его место среди других явлений, выявить взаимосвязи, проанализировать определения, данными разными авторами. Учитывая, что до настоящего времени не сформулировано окончательное, единое определение категории «экономическая безопасность», то рекомендуется указать на дискуссионность содержания этой дефиниции в теоретической главе ВКР. А именно уместно провести сравнительный анализ различных ее трактовок и попытаться дать собственное определение. При этом следует учитывать, что в конечном счете такое определение формируется на основе четырех ключевых понятий: интересы страны; независимость (национальной экономики страны, региона, отрасли, фирмы, личности); внешние рынки; устойчивость. В теоретической главе ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность особое внимание должно быть уделено методологическому обоснованию системы показателей критериального типа, необходимых для диагностики уровня экономической безопасности выбранного объекта исследования. Речь идет о различных индикаторах и их пороговых значениях, позволяющих судить о грозящей опасности, количественно оценивать уровень угроз безопасности и формировать комплекс программно-целевых мероприятий по стабилизации обстановки с учетом адресности привязки проводимых мероприятий. Касательно пороговых значений экономической безопасности следует помнить, что они являются инструментами экономической безопасности и представляют собой количественные характеристики национальных интересов, определяющие пределы между неопасными и опасными явлениями в различных областях экономики и социальной сферы.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

1. Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и компакт-диском с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР не позднее чем за 2 дня до дня ее защиты.

2. Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу. Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР. Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.

3. Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.

4. На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.

5. Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

6. Защита ВКР является публичной (открытой). Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

7. Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

8. Студенту предоставляется слово для доклада.

9. Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут. По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.

10. После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК. Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно. При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний. Отрицательная рецензия на ВКР зачитываются полностью. После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР. По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

11. Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

Перевод уровня сформированности компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|----------------------|-------|---|
| Отлично | 21-26 | В выпускной квалификационной работе дано всестороннее обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не содержит существенных замечаний. Во время защиты обучающийся представил качественные презентационные материалы, продемонстрировал навыки публичных выступлений, высокую культуру общения, показал полное владение материалом, дал глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы на все вопросы комиссии. Ответы на вопросы членов комиссии основываются на высоком уровне теоретической проработки проблемы, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач. |
| Хорошо | 15-20 | В выпускной квалификационной работе дано обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, достаточно полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом, использовать современные методы исследования. В выпускной |

| | | |
|---------------------|-------|---|
| | | <p>квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает в равной степени четкие, глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Тем не менее, ответы выпускника раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы, демонстрируют готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы замечания незначительные, не касающиеся полноты раскрытия темы.</p> |
| Удовлетворительно | 10-14 | <p>В выпускной квалификационной работе в основном соблюдены общие требования по выполнению, но неполно решены поставленные задачи. Выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно, презентационные материалы достаточно информативны. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом. Отвечает на вопросы поверхностно, допускает существенные недочеты, с трудом устраняет допущенные ошибки в выводах. Вывод в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы содержит указания на недостатки в работе.</p> |
| Неудовлетворительно | 0-9 | <p>В выпускной квалификационной работе не соблюдены общие требования по выполнению, поставленные задачи не решены. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не подкрепляются знаниями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, неправильны и не отличаются аргументированностью, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы, то есть автор не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются существенные, принципиальные замечания по ее содержанию.</p> |