

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 13:36:41  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Производственная*  
*Производственная практика, преддипломная*  
*Стационарная, выездная*

Направление

*15.03.01*

*Машиностроение*

код

наименование направления

Программа

*Машиностроение*

Форма обучения

*Заочная*

Разработчик (составитель)

*к.п.н., доцент*

*Мурьясова Л. Ф.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>15</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-2. Способен осуществлять поиск и выбор программных средств автоматизации производственных процессов, сбор исходных данных для проведения проектных и опытно-конструкторских работ, изготовления средств автоматизации и механизации технологических процессов	ПК-2.1. Демонстрирует знания общих требований к автоматизированным системам проектирования; технологических процессов отрасли; основного оборудования, принципов и показателей качества его функционирования
	ПК-2.2. Способен выбирать технические и программные средства для данной функциональной схемы автоматизации и управления
	ПК-2.3. Демонстрирует навыки выбора аналогов и прототипов конструкций при их проектировании, оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации с применением программных средств
ПК-3. Способен определять вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду	ПК-3.1. Способен знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду
	ПК-3.2. Способен разрабатывать режимы производственных процессов машиностроительного производства, рационально используя сырьевые и энергетические ресурсы
	ПК-3.3. Способен применять проектные решения с учетом требований безопасности и экологичности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.

	УК-10.2. умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта).

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-2; ПК-3; УК-10	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания общих требований к автоматизированным системам проектирования; технологических процессов отрасли; основного оборудования, принципов и показателей качества его функционирования</p> <p>ПК-2.2. Способен выбирать технические и программные средства для данной функциональной схемы автоматизации и управления</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки выбора аналогов и прототипов конструкций при их проектировании, оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации с применением программных средств</p> <p>ПК-3.1. Способен знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду</p> <p>ПК-3.2. Способен разрабатывать режимы производственных процессов машиностроительного производства, рационально используя сырьевые и энергетические ресурсы</p> <p>ПК-3.3. Способен применять проектные решения с учетом требований безопасности и</p>

			<p>экологичности</p> <p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>УК-10.2. умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта).</p>
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-2; ПК-3; УК-10	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания общих требований к автоматизированным системам проектирования; технологических процессов отрасли; основного оборудования, принципов и показателей качества его функционирования</p> <p>ПК-2.2. Способен выбирать технические и программные средства для данной функциональной схемы автоматизации и управления</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки выбора аналогов и прототипов конструкций при их проектировании, оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации с применением программных средств</p> <p>ПК-3.1. Способен знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду</p> <p>ПК-3.2. Способен разрабатывать режимы производственных процессов</p>

			<p>машиностроительного производства, рационально используя сырьевые и энергетические ресурсы</p> <p>ПК-3.3. Способен применять проектные решения с учетом требований безопасности и экологичности</p> <p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>УК-10.2. умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта).</p>
3	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-2; ПК-3; УК-10	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания общих требований к автоматизированным системам проектирования; технологических процессов отрасли; основного оборудования, принципов и показателей качества его функционирования</p> <p>ПК-2.2. Способен выбирать технические и программные средства для данной функциональной схемы автоматизации и управления</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки выбора аналогов и прототипов конструкций при их проектировании, оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации с применением программных средств</p> <p>ПК-3.1. Способен знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на</p>

			<p>работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду</p> <p>ПК-3.2. Способен разрабатывать режимы производственных процессов машиностроительного производства, рационально используя сырьевые и энергетические ресурсы</p> <p>ПК-3.3. Способен применять проектные решения с учетом требований безопасности и экологичности</p> <p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>УК-10.2. умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта).</p>
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-2; ПК-3; УК-10	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания общих требований к автоматизированным системам проектирования; технологических процессов отрасли; основного оборудования, принципов и показателей качества его функционирования</p> <p>ПК-2.2. Способен выбирать технические и программные средства для данной функциональной схемы автоматизации и управления</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки выбора аналогов и прототипов конструкций при их проектировании, оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой</p>

			<p>системы конструкторской документации с применением программных средств</p> <p>ПК-3.1. Способен знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду</p> <p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p>
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-2; УК-10	<p>ПК-2.2. Способен выбирать технические и программные средства для данной функциональной схемы автоматизации и управления</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки выбора аналогов и прототипов конструкций при их проектировании, оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации с применением программных средств</p> <p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p>
6	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-2; ПК-3; УК-10	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания общих требований к автоматизированным системам проектирования; технологических процессов отрасли; основного оборудования, принципов и показателей качества его функционирования</p>

			<p>ПК-2.2. Способен выбирать технические и программные средства для данной функциональной схемы автоматизации и управления</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки выбора аналогов и прототипов конструкций при их проектировании, оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации с применением программных средств</p> <p>ПК-3.1. Способен знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду</p> <p>ПК-3.2. Способен разрабатывать режимы производственных процессов машиностроительного производства, рационально используя сырьевые и энергетические ресурсы</p> <p>ПК-3.3. Способен применять проектные решения с учетом требований безопасности и экологичности</p> <p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>УК-10.2. умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта).</p>
7	Демонстрируется	ПК-2; ПК-3;	ПК-2.1. Демонстрирует знания общих

	<p>владение культурой общения с аудиторией</p>	<p>УК-10</p>	<p>требований к автоматизированным системам проектирования; технологических процессов отрасли; основного оборудования, принципов и показателей качества его функционирования</p> <p>ПК-2.2. Способен выбирать технические и программные средства для данной функциональной схемы автоматизации и управления</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки выбора аналогов и прототипов конструкций при их проектировании, оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации с применением программных средств</p> <p>ПК-3.1. Способен знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду</p> <p>ПК-3.2. Способен разрабатывать режимы производственных процессов машиностроительного производства, рационально используя сырьевые и энергетические ресурсы</p> <p>ПК-3.3. Способен применять проектные решения с учетом требований безопасности и экологичности</p> <p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>УК-10.2. умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на</p>
--	--	--------------	--

			достижение результата УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта).
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-2; ПК-3; УК-10	
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-2; ПК-3; УК-10	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания общих требований к автоматизированным системам проектирования; технологических процессов отрасли; основного оборудования, принципов и показателей качества его функционирования</p> <p>ПК-2.2. Способен выбирать технические и программные средства для данной функциональной схемы автоматизации и управления</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки выбора аналогов и прототипов конструкций при их проектировании, оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации с применением программных средств</p> <p>ПК-3.1. Способен знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду</p> <p>ПК-3.2. Способен разрабатывать режимы производственных процессов машиностроительного производства, рационально используя сырьевые и энергетические ресурсы</p> <p>ПК-3.3. Способен применять проектные решения с учетом требований безопасности и экологичности</p> <p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических</p>

			<p>решений.</p> <p>УК-10.2. умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта).</p>
10	<p>Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику</p>	<p>ПК-2; ПК-3; УК-10</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания общих требований к автоматизированным системам проектирования; технологических процессов отрасли; основного оборудования, принципов и показателей качества его функционирования</p> <p>ПК-2.2. Способен выбирать технические и программные средства для данной функциональной схемы автоматизации и управления</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует навыки выбора аналогов и прототипов конструкций при их проектировании, оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации с применением программных средств</p> <p>ПК-3.1. Способен знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду</p> <p>ПК-3.2. Способен разрабатывать режимы производственных процессов машиностроительного производства, рационально используя сырьевые и энергетические ресурсы</p> <p>ПК-3.3. Способен применять проектные решения с учетом требований безопасности и экологичности</p> <p>УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной</p>

			<p>деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>УК-10.2. умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности деятельности (проекта).</p>
--	--	--	--

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Неполно и не системно рассматриваются пути и методы выполнения задания	Рассматриваются пути и методы выполнения задания	Высокий уровень рассмотрения путей и методов выполнения задания
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	В полном объеме демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
3	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач продемонстрирована слабо	Высокая готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не в полной мере демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	В полном объеме демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
5	Представляются качественные	Представляются не качественные	Представляются качественные	Представляются высококачественны

	презентации материалов работы в ходе защиты	презентации материалов работы в ходе защиты	презентации материалов работы в ходе защиты	презентации материалов работы в ходе защиты
6	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	В целом в ответах раскрывается сущность вопроса	Ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы
7	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения	Не в полной мере демонстрируется владение культурой общения	В полном объеме демонстрируется владение культурой общения
8	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Демонстрируется отсутствие навыков публичных выступлений	Демонстрируются среднего уровня навыки публичных выступлений	Демонстрируются высокого уровня навыки публичных выступлений
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Отсутствует понимание теоретического материала	Продемонстрировано поверхностное понимание теоретического материала	Демонстрируется высокий уровень понимания теоретического материала
10	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Полно продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

#### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и

суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»

Раскройте данные об опыте новаторов, постановке научной организации труда;

Раскройте экономическую составляющую методики проектирования технологической оснастки

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

Раскройте базовые технологические процессы производства

Раскройте характеристики основного оборудования

Раскройте сведения о связи участка и цеха со смежными производствами: литейным, механическим, прессовым и т.д.; о схеме кооперации;

Раскройте данные о путях совершенствования технологического процесса, путях повышения степени механизации и автоматизации при изготовлении изделий и конструкций;

Раскройте сведения о постановке научно-исследовательской работы и внедрении новой техники на предприятии;

Раскройте технико-эксплуатационные данные по сборочному оборудованию, технологической оснастке и инструментам; подъемно-транспортному оборудованию;

Раскройте технологическую документацию, карты эскизов, комплектовочные карты; ведомости материалов, оснастки, карты контроля маршрутной технологии, технологических процессов, технологические инструкции;

Раскройте контроль качества и приемку продукции.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

Раскройте средства индивидуальной защиты на машиностроительных предприятиях

Раскройте правила техники безопасности на машиностроительных предприятиях

Раскройте основные вредные факторы производства на машиностроительных предприятиях

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»

Раскройте состав работающих в цехе по группам; Раскройте режим работы и фонды времени;

Раскройте организацию труда и заработной платы;

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

Раскройте формы поточной работы, степень и уровень автоматизации и механизации в цехе;

Раскройте технологическую документацию, карты эскизов, комплектовочные карты; ведомости материалов, оснастки, карты контроля маршрутной технологии, технологических процессов, технологические инструкции;

Раскройте контроль качества и приемку продукции.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

Раскройте существующие решения, обеспечивающие гигиенические и безопасные условия труда, систему противопожарных мероприятий на данном предприятии

Раскройте существующие мероприятия, обеспечивающие гигиенические и безопасные условия труда, систему противопожарных мероприятий на данном предприятии

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций УК-10 на этапе «Владение»

Раскройте себестоимость единицы продукции; Раскройте смету цеховых расходов; Раскройте смету производства и ее структуру;

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций УК-10, ПК-2, ПК-3 на этапе «Владение»

Проверка технической и технологической документации, входящей в отчет, экономических расчетов.

Раскройте основные данные и технико-экономические показатели цеха.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил

		<p>отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы</p>
Неудовлетворительно	0-5	<p>Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы</p>