

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Преддипломная практика
Стационарная

Направление

20.03.01

Техносферная безопасность

код

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Файзуллина Н. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 6 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| |
|--|
| Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8) |
| Способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16) |
| Готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18) |

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции |
|-------|--|---|
| 1 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | ПК-18 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) хорошей речью – понятной, убедительной, грамотной, рассудительной, в меру эмоциональной, использование специальных приемов риторики и красноречия |
| 2 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ПК-8 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) темой, понятное и интересное изложение, умение работать с аудиторией. |
| 3 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ПК-8 3 этап Владения навыками выполнения разнообразных видов практических работ и профессионально-направленных заданий по всем разделам практики. |
| 4 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ПК-16 2этап Умения: оформлять отчет по нормам и требованиям к оформлению текстовых документов, предусмотренных ГОСТ |
| 5 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ПК-6 2 этап: Умения: анализировать научную литературу оформлять отчеты по результатам учебной практики, вести дискуссию при публичной защите отчета по результатам учебной практики, использовать общее и специализированное программное обеспечение, интернет - ресурсы и информационные сети для осуществления научных исследований в области органического синтеза, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией. |
| 6 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ПК-16 2 этап: Умения: использовать основные методы проведения анализа состояния конкретного объекта с целью выбора известных средств пожарной автоматики. |
| 7 | Демонстрируется способность | ПК-8 1 этап: Знания: анализировать научную |

| | | |
|----|---|---|
| | сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | литературу оформлять отчеты по результатам учебной практики, вести дискуссию при публичной защите отчета по результатам учебной практики, использовать общее и специализированное программное обеспечение, интернет - ресурсы и информационные сети для осуществления научных исследований в области органического синтеза, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией |
| 8 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ПК-8 1 этап: Знания источников негативного воздействия на человека и природную среду; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; принципы нормирования техногенных воздействий на человека и окружающую среду, виды ПДК веществ, действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, ПК-18 1 этап: Знания принципов определения приемлемого риска, сравнение рисков; методы математической статистики для обработки данных и построения математических моделей для прогнозирования возможного развития ситуации; методы снижения уровней опасностей в среде обитания. |
| 9 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ПК-18 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) составления информативной презентации. Каждый слайд содержит самую разнообразную информацию. Информация представлена в наиболее наглядной и убедительной форме, для этого использована графика, видео и звуковая информация, диаграммы, графики, таблицы. Основные идеи отражены в текстовых фрагментах |
| 10 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | ПК-6, 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) демонстрирует уверенные навыки подготовки к публичному выступлению, вовлечения аудитории и удержания внимания участников, умеете создавать и проводить динамичные, эффективные и конструктивные выступления. |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|---|---|--|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | Не демонстрирует владение культурой общения с аудиторией. | Демонстрирует частичное владение культурой общения с аудиторией. | Демонстрирует владение в полном объеме культурой общения с аудиторией |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | Демонстрирует владение в полном объеме культурой общения с аудиторией. | |
| 2 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | Не может дать квалифицированные ответы на вопросы | Дает частичные ответы на вопросы | Дает квалифицированные ответы на вопросы |
| 3 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач не сформирована | Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач сформирована частично. | Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач сформирована в полном объеме |
| 4 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | Готовность составлять отчет в соответствии с нормами и правилами оформления не сформирована | Готовность составлять отчет в соответствии с нормами и правилами оформления сформирована частично | Готовность составлять отчет в соответствии с нормами и правилами оформления сформирована в полной мере |
| 5 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Способность самостоятельно формулировать выводы не сформирована. | Способность самостоятельно формулировать выводы сформирована частично. | Способность самостоятельно формулировать выводы сформирована в полном объеме. |
| 6 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | Компетенция полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания не сформирована. | Компетенция полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания сформировано частично | Компетенция полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания не сформирована. |
| 7 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | компетенция способности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику не сформированы. | Компетенция способности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику частично сформированы | Компетенция способности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику в полной мере сформированы |
| 8 | Демонстрируется понимание | Компетенция понимания | Компетенция понимания | Компетенция понимания |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику не сформированы. | теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику частично сформированы | теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику в полной мере сформированы |
| 9 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | Не может представить качественные презентации материалов работы в ходе защиты | Компетенция представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты сформирована частично | Компетенция представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты сформирована в полном объеме |
| 10 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | Навыки публичных выступлений не сформированы. | Навыки публичных выступлений не сформированы частично. | Навыки публичных выступлений сформированы в полном объеме. |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания» (Индивидуальные задания)

1. Выполнить подбор СИЗ ОД согласно определенному в индивидуальном задании перечню.

2. Рассчитать уровень пожарного риска для объекта защиты в соответствии с действующей нормативной документацией.

3. Рассмотреть способы реализации цели деятельности организации в условиях конкретной пожарной опасности.

4. Провести расчеты эффективности внедренных мероприятий по защите от негативных

факторов пожара.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Знания» (Индивидуальные задания)

1. Самостоятельно оценить пожарно-техническую документацию и должностные инструкции в условиях чрезвычайных ситуаций (пожара).
2. Применить способы обеспечения пожарной безопасности различных производственных процессов в организации.
3. Разработать организационные основы пожарной безопасности на предприятии.
4. Разработать методы планирования мероприятий по применению организационных основ обеспечения пожарной безопасности.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Знания» (Индивидуальные задания)

1. Изучить существующие на предприятии организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность должностных лиц в области пожарной безопасности
2. Рассмотреть способы и технологии защиты от пожара.
3. Сформировать обобщенные предложения по совершенствованию систем обеспечения пожарной безопасности
4. Самостоятельно оценить риск изучаемой пожарной ситуации.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения» (Индивидуальные задания)

1. Применить основные приемы анализа систем обеспечения безопасности в условиях пожарной опасности.
2. Проанализировать способы и технологии систем обеспечения пожарной безопасности.
3. Самостоятельно оценивать показатели, характеризующие пожарную безопасность деятельности организации Повышенный уровень
4. Разработать план мероприятий по обеспечению безопасности людей в случае пожара.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Умения» (Индивидуальные задания)

1. Отработать умения и навыки эксплуатации средств пожаровзрывозащиты.
2. Рассмотреть способы и технологии осуществления профессиональных функций при работе в коллективе.
3. Выбрать наиболее эффективные методы эксплуатации средств защиты от пожара и взрыва.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Умения» (Индивидуальные задания)

1. Самостоятельно анализировать эффективность применяемых средств защиты.
2. Отработать умения и навыки проведения технического обслуживания средств защиты.
3. Разработать техническое задание на проведение технического обслуживания систем защиты от пожара.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Владения» (Индивидуальные задания)

1. Выбрать наиболее эффективные методы проведения технического обслуживания систем обеспечения пожарной безопасности.
2. Разработать техническое задание и технологическую карту на проведение технического обслуживания средств защиты от опасных и вредных факторов, возникающих при пожаре.
3. Рассмотреть организационные основы пожарной безопасности.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16, ПК-18 на этапе «Владения» (Индивидуальные задания)

1. Описать методику проведения исследования по сборку экспериментальных данных о негативных факторах пожара.
2. Выработать рекомендации по улучшению системы обеспечения пожарной безопасности на предприятии.

3. Сравнить методики проведения исследований и предложить инновационные и эффективные решения в области пожарной безопасности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|---|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |