

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:45:36  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Бухгалтерского учета и аудита*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Учебная*  
*Производственная практика, преддипломная*  
*Стационарная*

Направление

**38.04.01**

**Экономика**

код

наименование направления

Программа

***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Форма обучения

**Очно-заочная**

Разработчик (составитель)

***кандидат экономических наук, доцент***

***Асфандиярова Р. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1. Способен организовать процесс ведения учета в экономических субъектах	ПК-1.1. ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта для целей организации бухгалтерского учета
	ПК-1.2. ПК-1.2. Подготавливает предложения для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета; организует постановку учета экономического субъекта в соответствии с утвержденной организационной формой.
	ПК-1.3. ПК-1.3. Доводит до сведения работников бухгалтерской службы внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета, и разъясняет порядок их применения; Осуществляет планирование, организацию и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы; координирует взаимодействие работников бухгалтерской службы в процессе проведения проверок
ПК-2. Способен организовать составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	ПК-2.1. ПК-2.1. Организует разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Обеспечивает консультирование работников в процессе применения ими стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-2.2. ПК-2.2. Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организует контроль соблюдения установленных требований; Организует процесс формирования числовых показателей

	отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений
	ПК-2.3. ПК-2.3 Контролирует правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты проведенного исследования	ПК-4.1. ПК-4.1. Составляет программу исследования; обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
	ПК-4.2.  ПК-4.2. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	ПК-4.3. ПК-4.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

#### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК 4	ПК-4.1. Составляет программу исследования; обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования  ПК-4.2. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой  ПК-4.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК 4	ПК-4.1. Составляет программу исследования; обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования  ПК-4.2. Проводит самостоятельные

			<p>исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты проведенного исследования научного сообществу в виде статьи или доклада</p>
3	<p>Даются квалифицированные ответы на вопросы</p>	ПК 4	<p>ПК-4.1. Составляет программу исследования; обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p> <p>ПК-4.2. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты проведенного исследования научного сообществу в виде статьи или доклада</p>
4	<p>Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач</p>	ПК 4	<p>ПК-4.1. Составляет программу исследования; обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p> <p>ПК-4.2. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты проведенного исследования научного сообществу в виде статьи или доклада</p>
5	<p>Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления</p>	ПК 4	<p>ПК-4.1. Составляет программу исследования; обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p> <p>ПК-4.2. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты проведенного исследования научного сообществу в виде статьи или доклада</p>
6	<p>Демонстрируется способность самостоятельно</p>	ПК 4	<p>ПК-4.1. Составляет программу исследования; обосновывает актуальность, теоретическую и</p>

	формулировать выводы		<p>практическую значимость избранной темы исследования</p> <p>ПК-4.2. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК 2	<p>ПК-2.1. Организует разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Обеспечивает консультирование работников в процессе применения ими стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2.2. Планирует порядок и сроки выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организует контроль соблюдения установленных требований; Организует процесс формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений</p> <p>ПК-2.3 Контролирует правильность формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.4 Обеспечивает ознакомление, согласование и подписание руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>
8	Демонстрируется способность сбора,	ПК 1	ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности

	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику		<p>экономического субъекта для целей организации бухгалтерского учета</p> <p>ПК-1.2. Подготавливает предложения для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета; организует постановку учета экономического субъекта в соответствии с утвержденной организационной формой.</p> <p>ПК-1.3. Доводит до сведения работников бухгалтерской службы внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета, и разъясняет порядок их применения; Осуществляет планирование, организацию и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы; координирует взаимодействие работников бухгалтерской службы в процессе проведения проверок</p>
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК 4	<p>ПК-4.1. Составляет программу исследования; обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p> <p>ПК-4.2. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК 4	<p>ПК-4.1. Составляет программу исследования; обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p> <p>ПК-4.2. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты проведенного исследования научного</p>

			сообществу в виде статьи или доклада
--	--	--	--------------------------------------

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не демонстрируются навыки публичных выступлений	Имеет слабые навыки публичных выступлений	Демонстрируются в полной мере навыки публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не владеет культурой общения с аудиторией	Демонстрируется слабое владение культурой общения с аудиторией	Демонстрируется при защите отчета по практике владение культурой общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	Даются квалифицированные ответы не на все вопросы	В полной мере даются квалифицированные ответы на вопросы
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется не готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется не полная готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется не соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется не полное соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется четкое следование нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не способен самостоятельно формулировать выводы	Демонстрируется низкая способность самостоятельно формулировать выводы	Демонстрируется способность в полной мере самостоятельно формулировать выводы
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не сформирована способность полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Частично рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	В полной мере и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
8	Демонстрируется способность сбора,	Не сформирована способность сбора,	Демонстрируется низкая способность	Демонстрируется в полной мере

	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практик	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практик	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практик
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не сформировано понимание теоретического материала	Частично сформировано понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Демонстрируется четкое понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются не качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются в полной мере качественные презентации материалов работы в ходе защиты

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

### **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерный перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Какие аналитические материалы необходимы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решения на микро и макроуровне (ПК-2,ПК-4)

2. Опишите процедуру подготовки и содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и -макроуровне (ПК-2)

3. Перечислите документы, которыми Вы пользовались для проведения анализа

деятельности предприятия. (ПК-1, ПК-2)

4. Назовите основные виды деятельности объекта исследования. (ПК-2, ПК-4)
5. Охарактеризуйте источники информации, которые вы использовали для проведения экономических расчетов (ПК-2)
6. Какие внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта Вы изучили? (ПК-1, ПК-2)
7. Назовите формы бухгалтерской и финансовой отчетности, которые Вы использовали для проведения экономического анализа. (ПК-2)
8. Какие исходные данные легли в основу расчета представленных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2)
9. Перечислите документы, которыми Вы пользовались для проведения аналитического исследования. (ПК-4)
10. Охарактеризуйте источники информации, которые Вы использовали для проведения экономических расчетов (ПК-2)
11. Дайте общую оценку финансового состояния объекта исследования. (ПК-2, ПК-4)
12. Имеется ли в наличии положение (приказ) об учетной политике? (ПК-1)
13. Какие выводы Вы сделали по результатам проведенного исследования (ПК-4).
14. Назовите проблемы в области организации бухгалтерского учета на предприятии. (ПК-2, ПК-4).
15. Дайте краткую оценку состояния рассматриваемой темой ВКР проблемы в области учета, анализа и аудита на примере рассматриваемой организации. (ПК-4).
16. Перечислите предложения по устранению выявленных недостатков и основные направления по совершенствованию деятельности предприятия. (ПК-4).

Отчет о прохождении практики

Основными структурными элементами отчета по практике являются: титульный лист; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; инструктаж по охране труда; дневник работы студента; отчет студента о практике; отзыв о практике студента; результаты защиты отчета.

Отчет студента о практике включает следующие основные разделы:

1. Характеристика объекта исследования. (ПК-1, ПК-2, ПК-4)
  2. Анализ деятельности объекта исследования. (ПК-1, ПК-2, ПК-4)
  3. Бухгалтерский учет и аудит. (Индивидуальные задания по теме ВКР). (ПК-1, ПК-2, ПК-4)
  4. Предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности объекта исследования. (ПК-2, ПК-4)
- Заключение. (ПК-1, ПК-2, ПК-4)  
Список использованных источников.  
Приложения.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил

		отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы