

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:57:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Оценочные материалы по практике**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Учебная*  
*Учебная практика, ознакомительная*  
*Стационарная*

Направление

**40.04.01**

**Юриспруденция**

код

наименование направления

Программа

***Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ***

Форма обучения

**Заочная**

Разработчик (составитель)

***к.ю.н., доцент***

***Иванцова Г. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>11</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>13</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур
	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах
	УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
	УК-6.2. Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3. Владеть навыками выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1. Знает законодательство, направленные на создание системы мер противодействия коррупции
	ПК-6.2. Умеет применять правовые акты, разрешать правовые проблемы, связанные с пресечением коррупционного поведения, определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности
	ПК-6.3. Владеет способностью выявления коррупционного поведения
ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Знает законодательство, закрепляющее должностные обязанности служащих, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-3.2. Умеет осуществлять анализ текста нормативно-правовых актов в которых

	закрепляются должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-3.3. Владеет способностью выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-3 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>ПК-3.1 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы знает сущность законности и правопорядка, содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-3.2 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы умеет реализовывать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-3.3 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы владеет навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 в общении с аудиторией проявляет знания различных исторические типов культур; механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>УК-5.2 в общении с аудиторией проявляет умения выстраивать социальное профессиональное</p>

			<p>взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов и конфессий, социальных групп.</p> <p>УК-5.3 в общении с аудиторией проявляет навыки обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
3	<p>Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания проявляется в знании различных исторических типов культур; механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>УК-5.2 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания выражается в умении выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов и конфессий, социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания отражает владение навыками обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
4	<p>Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных</p>	<p>ПК-6 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного</p>	<p>ПК-6.1 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач проявляется в знании видов коррупционного</p>

	задач	поведения	поведения, способов и средств пресечения коррупционного поведения ПК-6.2 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач выражается в умении выявлять признаки коррупционного поведения, квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение ПК-6.3 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрирует владение навыками оценки коррупционного поведения, применения способов пресечения коррупционного поведения
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания проявляется в знании своих личностных особенностей и ресурсов, способов самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств, основ планирования профессиональной траектории УК-6.2 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания выражается в умении оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.3 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания отражает владение навыками выстраивания гибкой

			<p>профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>
6	<p>Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику</p>	<p>ПК-3 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ПК-6 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>ПК-3.1 1 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику проявляется в знании сущности законности и правопорядка, содержания нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ПК-3.2 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику проявляется в умении реализовывать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ПК-3.3 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику отражает владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ПК-6.1 1 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику проявляется в знании видов коррупционного поведения, способов и средств пресечения коррупционного поведения  ПК-6.21 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения</p>

			<p>задания на практику          проявляется в умении выявлять признаки коррупционного поведения, квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение          ПК-6.3 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику          отражает владение навыками оценки коррупционного поведения, применения способов пресечения коррупционного поведения</p>
7	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 в публичных выступлениях проявляет знания своих личностных особенностей и ресурсов, способов самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств, основ планирования профессиональной траектории          УК-6.2 в публичных выступлениях проявляет умения оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки          УК-6.3 в публичных выступлениях проявляет навыки выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
8	Демонстрируется способность	УК-6 Способен определять и	УК-6.1 способность самостоятельно формулировать



	самостоятельно формулировать выводы	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	выводы проявляется в знании способов самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств, основ планирования профессиональной траектории УК-6.2 способность самостоятельно формулировать выводы выражается в умении оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.3 способность самостоятельно формулировать выводы отражает владение навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
--	-------------------------------------	---	---

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания	в целом в ответах раскрывается сущность вопроса	ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы
2	Демонстрируется владение культурой	не демонстрируется владение культурой общения с	слабо демонстрируется культуру общения	на высоком уровне демонстрируется культуру общения

	общения с аудиторией	аудиторией	с аудиторией	с аудиторией
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	неполно и не системно рассматриваются пути и методы выполнения задания	рассматриваются пути и методы выполнения задания	высокий уровень рассмотрения путей и методов выполнения задания
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	слабая готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	на высоком уровне демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	полно продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
6	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	отсутствует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	продемонстрировано поверхностное понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	демонстрируется высокий уровень понимания теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
7	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не продемонстрированы навыки публичных выступлений	Продемонстрированы навыки публичных выступлений	В полном объеме продемонстрированы навыки публичных выступлений
8	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	способность самостоятельно формулировать выводы отсутствует	способность самостоятельно формулировать выводы демонстрируется, но не четко	демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы аргументированно и четко

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

## **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

### **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по учебной практике в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в процессе освоения образовательной программы обучающимися, используются следующие материалы: отчет по практике (включающий календарный план работы обучающегося, дневник по учебной практике, отчетные материалы по учебной практике, отзыв руководителя практики), а также выполненные индивидуальные задания на учебную практику, ответы на контрольные вопросы при защите.

### **Перечень контрольных вопросов**

#### Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Знания»

1. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональную этику юриста? Какое значение профессиональная этика имеет в деятельности юриста?
2. Какие формы этического, межличностного и профессионального поведения Вам известны? Охарактеризуйте их?
3. Студенту предлагается ситуация, в которой между двумя сотрудниками правового отдела возник межличностный конфликт и ставится задача предложить варианты разрешения данного конфликта?

#### Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК -6 на этапе «Знания»

1. Какие способы профессионального роста Вам известны?
2. Какие способы саморазвития Вам известны?

3. Охарактеризуйте процесс выстраивания профессиональной траектории

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК -3 на этапе «Знания»

1. Охарактеризуйте структуру места (базы) прохождения практики
2. Опишите особенности взаимоотношений между структурами места (базы) прохождения практики
3. Охарактеризуйте документооборот места (базы) прохождения практики.
4. Студенту предлагается один из номеров Российской газеты и ставится задача подготовить обзор нормативно-правовых актов с их краткой аннотацией.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК -6 на этапе «Знания»

1. Что такое коррупция и в каких формах она проявляется?
2. Какие методы противодействия коррупционному поведению Вам известны?
3. Студенту предлагается ситуация, в которой сотрудник полиции отказался принимать заявление гражданина о совершении какого-либо преступления. Дайте правовую оценку поведения сотрудника полиции и предложите варианты правовой защиты гражданина.

Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умения» и «Владения» руководителем практики от образовательной организации анализируется отчет по практике. Проверяется наличие необходимых разделов этого документа, подписей и печатей, аккуратность, четкость заполнения всех пунктов. Требования к отчету материалу по учебной практике - является составной частью и выполняется на 10-12 страницах машинописного текста (формат А5).

Структурными разделами являются:

1. индивидуальное задание
2. индивидуальный лист инструктажа по технике безопасности
3. дневник работы студента
4. отчет студента о практике
7. отзыв о практике студента
8. результаты защиты отчета на кафедре

**Дневник по учебной практике.** Студенты при прохождении учебной практики обязаны вести дневник по установленной форме. В первый день практики в дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). Дневник прохождения учебной практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики самим студентом и должен в краткой форме отражать работу, выполненную во время прохождения практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Записи в дневнике должны подтверждаться подписью руководителя учебной практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

**Отчет по учебной практике** должен содержать аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ учебной практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию руководителя практики. Объем отчета 6-12 страниц. В отчете отображаются следующие моменты: место и время прохождения практики; описание выполняемой работы по отдельным разделам программы практики; анализ научных предложений, изученных магистром на практике; изложение спорных, сложных правовых вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ; основанный на нормативных материалах.

Также анализ и обобщение результатов прохождения практики представляется в научном сообщении(подготовленной к публикации статье).

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с

		использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы