Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирек В ДЕРАЛЬНОГО ГОСУ ДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО Дата подписания: 21.08.2023 15:28:14 УПРЕЖ ПЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626af\${ФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра

Юридический

Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по практике

вид практики

Производственная

тип практики

Производственная практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности

способ

Стационарная, выездная

проведения

Направление

40.03.01 Юриспруденция наименование направления код Программа Гражданско-правовой Форма обучения Очно-заочная

Разработчик (составитель)

, старший преподаватель

Долгов С. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

формирования, описание шкал оценивания	1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования		3
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	7
компетенций		й,
	компетенций	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Демонстрируется способность самостоятельно	ПК-4
	формулировать выводы	
2	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-6
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам	ПК-14
	оформления	
4	Демонстрируется понимание теоретического материала,	ПК-4; ПК-5
	необходимого для выполнения задания на практику	
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности,	ПК-10
	решению профессиональных задач	
6	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки	ПК-1;
	данных, необходимых для выполнения задания на практику	
7	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-15; ПК-16
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-13; ПК-15
9	Полно и системно рассматриваются пути и методы	ПК-8 ПК-11
	выполнения поставленного задания	
10	Представляются качественные презентации материалов	ПК-13;
	работы в ходе защиты	

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№	Показатель	Уровень результатов обучения			
п/ П	оценивания	0	1	2	
1	Демонстрируется	не сформирована	частично	в полной мере	
	способность	способность	сформирована	сформирована	
	самостоятельно	принимать	способность	способность	
	формулировать	решения и	принимать	принимать	
	выводы	совершать	решения и	решения и	
		юридические	совершать	совершать	
		действия в точном	юридические	юридические	
		соответствии с	действия в точном	действия в точном	
		законодательством	соответствии с	соответствии с	
		Российской	законодательством	законодательством	
		Федерации (ПК-4);	Российской	Российской	
			Федерации (ПК-4	Федерации (ПК-4);	
2	Даются	не сформирована	частично	в полной мере	
	квалифицированны	способность	сформирована	сформирована	
	е ответы на	юридически	способность	способность	
	вопросы	правильно	юридически	юридически	
		квалифицировать	правильно	правильно	
		факты и	квалифицировать	квалифицировать	
		обстоятельства	факты и	факты и	
		(ПК-6);	обстоятельства	обстоятельства	
			(ПК-6);	(ПК-6);	
3	Демонстрируется	не сформирована	частично	в полной мере	
	соответствие	способность	сформирована	сформирована	
	нормам и правилам	принимать участие	способность	способность	
	оформления	в проведении	принимать участие	принимать участие	
		юридической	в проведении	в проведении	
		экспертизы	юридической	юридической	
		проектов	экспертизы	экспертизы	
		нормативных	проектов	проектов	
		правовых актов, в	нормативных	нормативных	
		том числе в целях	правовых актов, в	правовых актов, в	
		выявления в них	том числе в целях	том числе в целях	
		положений,	выявления в них	выявления в них	
		способствующих	положений,	положений,	
		созданию условий	способствующих	способствующих	
		для проявления	созданию условий	созданию условий	
		коррупции (ПК-	для проявления	для проявления	
		14);	коррупции (ПК-	коррупции (ПК-	
4	п	1	14);	14);	
4	Демонстрируется	не сформирована	частично	в полной мере	
	понимание	способность	сформирована	сформирована	
	теоретического	применять	способность	способность	
	материала,	нормативные	применять	применять	
	необходимого для	правовые акты,	нормативные	нормативные	
	выполнения	реализовывать	правовые акты,	правовые акты,	
	задания на	нормы	реализовывать	реализовывать	

	практику	материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не сформирована способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	частично сформирована способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	в полной мере сформирована способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
6	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не сформирована способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	частично сформирована способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	в полной мере сформирована способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
7	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не сформирована способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); давать квалифицированны е юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	частично сформирована способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); давать квалифицированны е юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	в полной мере сформирована способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); давать квалифицированны е юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не сформирована способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	то). частично сформирована способность правильно и полно отражать результаты профессиональной	в полной мере сформирована способность правильно и полно отражать результаты профессиональной

		юридической и	деятельности в	деятельности в
		иной документации		юридической и
		(ПК-13); толковать	юридической и иной документации	иной документации
		нормативные	(ПК-13); толковать	(ПК-13); толковать
		правовые акты	нормативные	нормативные
		(ПК-15);	правовые акты	правовые акты
		(1110 13),	(ПК-15);	(ПК-15)
9	Полно и системно	не сформирована	частично	в полной мере
	рассматриваются	способность к	сформирована	сформирована
	пути и методы	выполнению	способность к	способность к
	выполнения	должностных	выполнению	выполнению
	поставленного	обязанностей по		
		обеспечению	должностных обязанностей по	должностных обязанностей по
	задания			
		законности и	обеспечению	обеспечению
		правопорядка,	законности и	законности и
		безопасности	правопорядка,	правопорядка,
		личности,	безопасности	безопасности
		общества,	личности,	личности,
		государства (ПК-	общества,	общества,
		8); осуществлять	государства (ПК-	государства (ПК-
		предупреждение	8); осуществлять	8); осуществлять
		правонарушений,	предупреждение	предупреждение
		выявлять и	правонарушений,	правонарушений,
		устранять причины	выявлять и	выявлять и
		и условия,	устранять причины	устранять причины
		способствующие	и условия,	и условия,
		их совершению	способствующие	способствующие
		(ПК-11);	их совершению	их совершению
			(ПК-11);	(ПК-11);
10	Представляются	не сформирована	частично	в полной мере
	качественные	способность	сформирована	сформирована
	презентации	правильно и полно	способность	способность
	материалов работы отражать		правильно и полно	правильно и полно
	в ходе защиты	результаты	отражать	отражать
		профессиональной	результаты	результаты
		деятельности в	профессиональной	профессиональной
		юридической и	деятельности в	деятельности в
		иной документации	юридической и	юридической и
		(ПК-13);	иной документации	иной документации
			(ПК-13);	(ПК-13);
			(1110 10),	(111(15),

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла результаты достигнуты полностью;
- 1 балл результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное

количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы - ПК-4; ПК-5

Охарактеризуйте документооборот места (базы) прохождения практики?

В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики?

Контрольные вопросы - ПК-1

Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное поведение юриста?

Дайте определение и охарактеризуйте профессиональную этику юриста? Какое значение профессиональная этика имеет в деятельности юриста?

Контрольные вопросы - ПК-8; ПК-11

Какие формы этического, межличностного и профессионального поведения Вам известны? Охарактеризуйте их?

Что такое коррупция и в каких формах она проявляется? Какие методы

противодействия коррупционному поведению Вам известны?

Какие способы профессионального роста Вам известны?

Контрольные вопросы - ПК-4

Какие способы саморазвития Вам известны?

Студенту предлагается ситуация, в которой между двумя сотрудниками правового отдела возник межличностный конфликт и ставится задача предложить варианты разрешения данного конфликта?

Контрольные вопросы - ПК-10

Студенту предлагается ситуация, в которой к юристу обратился, крайне возбужденный и эмоциональный клиент за разъяснением ему какой-либо правовой ситуации. Какие формы профессионального поведения юриста возможны в данной ситуации?

Студенту предлагается ситуация, в которой в юридическую клинику обратился гражданин с информацией, что в его дворе продают наркотики, а у него дети, и попросил проконсультировать его о вариантах правовой защиты от данной ситуации. Дайте консультацию.

Контрольные вопросы - ПК-15; ПК-16

Студенту предлагается ситуация, в которой работодатель отказывается принимать от работника заявление об увольнении. Дайте консультацию работнику и предложите правовые варианты вручения работодателю заявления об увольнении.

Какие входящие документы проходили по базе практики?

Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умения» и «Владения» руководителем практики от образовательной организации анализируется отчет практиканта. Проверяется наличие необходимых разделов этого документа, подписей и печатей, аккуратность, четкость заполнения всех пунктов.

Структурными разделами отчета являются:

- 1. индивидуальное задание
- 2. дневник работы студента
- 3. отчет студента о практике
- 4. отзыв о практике
- 5. результаты защиты отчета на кафедре

Требования к отчету по практике

Он является составной частью и выполняется на 10-12 страницах машинописного (рукописного) текста (формат А5). В отчете должны быть:

Введение. В нем дается краткая характеристика органа власти, учреждения. Приводятся задачи, которые стоят перед органом власти, учреждением в современных условиях, его деятельность и структура.

Основная часть. Содержит отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики.

Заключение. Студент делает свои выводы и вносит предложения по совершенствованию практики.

Приводится список использованных источников, включая нормативные акты, методические указания.

Приложения. Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент подбирает и изучает при прохождении практики и написании отчета.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил
		отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и четко
		структурированную, качественно оформленную с
		наличием информационного материала, индивидуальное
		задание выполнено верно, даны ясные выводы,
		подкрепленные теорией, защита отчета проведена с
		использованием мультимедийных средств, на заданные
		вопросы обучающихся представил четкие и полные
		ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил
		отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и
		структурированную, оформленную с наличием
		информационного материала, индивидуальное задание
		выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные
		теорией, однако отмечены погрешности в отчете,
		скорректированные при защите, индивидуальное
		задание выполнено верно, даны выводы,
		неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с
		использованием мультимедийных средств, на заданные
		вопросы обучающихся представил полные ответы,
		однако отмечены погрешности в ответе,
		скорректированные при собеседовании

Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил
		отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и
		структурированную, качественно оформленную без
		информационного материала, индивидуальное задание
		выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками,
		не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без
		использования мультимедийных средств, на заданные
		вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию,
		индивидуальное задание не выполнено, аналитические
		выводы приведены с ошибками, не подкрепленные
		теорией, защита отчета не проведена, на заданные
		вопросы обучающихся не представил ответы