

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по практике

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности*
способ *Стационарная, выездная*
проведения

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Разработчик (составитель)
, старший преподаватель

Долгов С. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)
Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)
Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)
Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)
Способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-8 ПК-11
2	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-14
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1;
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-4
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-13;
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-10
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-6
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-13; ПК-15
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-15; ПК-16
10	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-4; ПК-5

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не сформирована способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	частично сформирована способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	в полной мере сформирована способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
2	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не сформирована способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	частично сформирована способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	в полной мере сформирована способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения	не сформирована способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в	частично сформирована способность участвовать в разработке нормативных	в полной мере сформирована способность участвовать в разработке нормативных

	задания на практику	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не сформирована способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	частично сформирована способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	в полной мере сформирована способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не сформирована способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	частично сформирована способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	в полной мере сформирована способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не сформирована способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	частично сформирована способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	в полной мере сформирована способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	не сформирована способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	частично сформирована способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	в полной мере сформирована способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
8	Демонстрируется владение культурой общения	не сформирована способность правильно и полно	частично сформирована способность	в полной мере сформирована способность

	с аудиторией	отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); толковать нормативные правовые акты (ПК-15);	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); толковать нормативные правовые акты (ПК-15);	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не сформирована способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	частично сформирована способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	в полной мере сформирована способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
10	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	не сформирована способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	частично сформирована способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	в полной мере сформирована способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное

количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы - ПК-4; ПК-5

Охарактеризуйте документооборот места (базы) прохождения практики?

В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики?

Контрольные вопросы - ПК-1

Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное поведение юриста?

Дайте определение и охарактеризуйте профессиональную этику юриста? Какое значение профессиональная этика имеет в деятельности юриста?

Контрольные вопросы - ПК-8; ПК-11

Какие формы этического, межличностного и профессионального поведения Вам известны? Охарактеризуйте их?

Что такое коррупция и в каких формах она проявляется? Какие методы противодействия коррупционному поведению Вам известны?

Какие способы профессионального роста Вам известны?

Контрольные вопросы - ПК-4

Какие способы саморазвития Вам известны?

Студенту предлагается ситуация, в которой между двумя сотрудниками правового отдела возник межличностный конфликт и ставится задача предложить варианты разрешения данного конфликта?

Контрольные вопросы - ПК-10

Студенту предлагается ситуация, в которой к юристу обратился, крайне возбужденный и эмоциональный клиент за разъяснением ему какой-либо правовой ситуации. Какие формы профессионального поведения юриста возможны в данной ситуации?

Студенту предлагается ситуация, в которой в юридическую клинику обратился гражданин с информацией, что в его дворе продают наркотики, а у него дети, и попросил проконсультировать его о вариантах правовой защиты от данной ситуации. Дайте консультацию.

Контрольные вопросы - ПК-15; ПК-16

Студенту предлагается ситуация, в которой работодатель отказывается принимать от работника заявление об увольнении. Дайте консультацию работнику и предложите правовые варианты вручения работодателю заявления об увольнении.

Какие входящие документы проходили по базе практики?

Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умения» и «Владения» руководителем практики от образовательной организации анализируется отчет практиканта. Проверяется наличие необходимых разделов этого документа, подписей и печатей, аккуратность, четкость заполнения всех пунктов.

Структурными разделами отчета являются:

1. индивидуальное задание
2. дневник работы студента
3. отчет студента о практике
4. отзыв о практике
5. результаты защиты отчета на кафедре

Требования к отчету по практике

Он является составной частью и выполняется на 10-12 страницах машинописного (рукописного) текста (формат А5). В отчете должны быть:

Введение. В нем дается краткая характеристика органа власти, учреждения. Приводятся задачи, которые стоят перед органом власти, учреждением в современных условиях, его деятельность и структура.

Основная часть. Содержит отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики.

Заключение. Студент делает свои выводы и вносит предложения по совершенствованию практики.

Приводится список использованных источников, включая нормативные акты, методические указания.

Приложения. Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент подбирает и изучает при прохождении практики и написании отчета.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании

Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы