

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:41:40
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, преддипломная
Стационарная, выездная

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент

Ибрагимова Г. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен разработать интегрированную систему управления рисками	ПК-1.1. Применяет современные информационные системы и технологии управления рисками
	ПК-1.2. Использует программное обеспечение для работы с информацией
	ПК-1.3. Разрабатывает стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками
ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для принятия мер по линии противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	ПК-2.1. Применяет правовые нормы и требования при выявлении подозрительных операций и сделок в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
	ПК-2.2. Осуществляет экономические расчеты и использует их результаты в своей профессиональной деятельности в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	ПК-2.3. Осуществляет финансовый анализ в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
ПК-3. Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-3.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации с целью планирования и прогнозирования
	ПК-3.2. Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей
	ПК-3.3. Участвует в разработке стратегических и тактических планов
ПК-4. Способен осуществлять	ПК-4.1. Использует в профессиональной

стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	деятельности различные методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-4.2. Принимает управленческие решения на основе оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, направленные на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта
	ПК-4.3. Проводит анализ и совершенствование бизнес-процессов в организации

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-4	ПК-4.2
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-4	ПК-4.2
4	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-4	ПК-4.2
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-1	ПК-1.2
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-2	ПК-2.1
7	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1 ПК-2 ПК-4	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-4.3
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-3	ПК-3.1
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2
10	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-1 ПК-3 ПК-4	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.3

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Полно и системно рассматриваются	Представленные пути и методы	Не все пути и методы,	Использованы практически все

	пути и методы выполнения поставленного задания	решения проблемы не соответствуют поставленному заданию	использованные студентом, соответствуют поставленному заданию	пути и методы выполнения поставленного задания
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы	Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности при изложении презентационного материала и отвечая на поставленные вопросы	Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагает презентационный материал и отвечает на все поставленные вопросы
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения	Студент уважительно общается с аудиторией, но на ряд вопросы реагирует неадекватно	Студент на поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией
4	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике даются неполные, на ряд вопросов студент затрудняется ответить	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Презентация материалов работы не представлена к защите	В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности их изложения	Презентация материалов выполнена на высоком уровне, позволяющем изложить результаты исследования четко и лаконично
6	Демонстрируется соответствие	Выводы по результатам	Отчет по практике частично	Отчет по практике полностью

	нормам и правилам оформления	исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения	соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления
7	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Содержание отчета по практике студента свидетельствуют об отсутствии его готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Задание на практику не выполнено, отчет не соответствует поставленным задачам	Задание на практику выполнено частично, часть вопросов изложены неточно	Задание на практику выполнено в полном соответствии с поставленными задачами
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	В ходе выполнения задания на практику частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач	В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач
10	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют	В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично	Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

1. Назовите исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Назовите показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (организаций, учреждений)

3. Опишите методику расчета показателей экономических разделов планов

4. Раскройте содержание разделов планов экономического развития организации, бизнес-планов

5. Охарактеризуйте приемы и методики сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных

6. Назовите экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние субъектов хозяйствования

7. Охарактеризуйте показатели экономической безопасности (организации, учреждения)

8. Опишите основные угрозы экономической безопасности

9. Раскройте содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

10. Перечислите показатели социально-экономического развития и приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности

11. Опишите сущность проблем обеспечения экономической безопасности

12. Охарактеризуйте методы и средства анализа экономической безопасности организаций

13. Раскройте сущность потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

14. Охарактеризуйте структуру подразделений (следственного управления, отдела по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции, следственного отдела по району, городу и т.д.) и их основные функции

15. Охарактеризуйте практику обеспечения правоприменительных полномочий в области обеспечения экономической безопасности государства

16. Опишите порядок организация документальных проверок и ревизий в целях выявления, пресечения и раскрытия экономических и налоговых преступлений

17. Что показал анализ практики противодействия преступлениям экономической и коррупционной направленности?

Отчет о прохождении практики

Отчет по преддипломной практике состоит из индивидуального плана, отчёта о

прохождении практики.

Отчет о практике рекомендуется составлять в процессе выполнения программы практики. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы. В нём излагаются результаты преддипломной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчёт о прохождении практики должен содержать текстовую часть и приложения. Отчёт о прохождении преддипломной практики включает:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная текстовая часть отчета о прохождении преддипломной практики
5. Заключение
6. Приложения.

Титульный лист

Титульный лист содержит обязательные реквизиты, подписывается всеми указанными на нем лицами.

Содержание

В разделе «Содержание» находит отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название тем в тексте и в содержании должны соответствовать.

Введение

Во введении раскрываются актуальность выбранной темы, цели и задачи, поставленные в ходе преддипломной практики, указываются объект исследования, используемые методы анализа и литературные источники.

Основная текстовая часть отчета

В основной текстовой части отчета должны быть отражены результаты прохождения преддипломной практики по всем разделам программы практики в той последовательности, в которой они в ней предусмотрены. Текст основной части отчёта можно делить на параграфы и пункты (если есть необходимость). Здесь излагаются разделы программы практики, формулируются основные выводы и рекомендации по результатам прохождения практики, определяется степень достижения целей, поставленных при ее прохождении

Заключение

В заключении формулируются выводы и предложения по результатам преддипломной практики.

Приложения

В качестве приложений к отчету должны быть представлены копии документов, формы отчетности, заполненные таблицы, схемы и рисунки, акты о внедрении авторских научных разработок в практику деятельности организаций. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета.

При написании отчета следует руководствоваться правилами технического оформления.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил

		отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы