

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 21:29:25
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, преддипломная
Стационарная

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы

Мигранова Л. Ш.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.1. Знает приемы анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования
	ПК-3.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования
	ПК-3.3. Владеет приемами анализа и систематизации результатов научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
7	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8	Демонстрируется способность сбора,	ПК-3	ПК-3.1

	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику		ПК-3.2 ПК-3.3
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Способность самостоятельно формулировать выводы демонстрируется не в полном объеме	Способность самостоятельно формулировать выводы демонстрируется достаточно в полном объеме	Способность самостоятельно формулировать выводы демонстрируется в полном объеме
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Пути и методы выполнения поставленного задания рассматриваются не полно и не системно	Пути и методы выполнения поставленного задания рассматриваются достаточно полно и системно	Пути и методы выполнения поставленного задания рассматриваются полно и системно
3	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрируется не в полном объеме	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрируется достаточно в полном объеме	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрируется в полном объеме
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Соответствие нормам и правилам оформления демонстрируется не в полном объеме	Соответствие нормам и правилам оформления демонстрируется достаточно в полном объеме	Соответствие нормам и правилам оформления демонстрируется в полном объеме
5	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Квалифицированные ответы на вопросы даются не в полном объеме	Квалифицированные ответы на вопросы даются достаточно в полном объеме	Квалифицированные ответы на вопросы даются в полном объеме
6	Демонстрируется владение культурой	Владеют культурой общения с аудиторией не в	Владеют культурой общения с аудиторией	Владеют культурой общения с аудиторией в

	общения с аудиторией	полном объеме	достаточно в полном объеме	полном объеме
7	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Навыки публичных выступлений демонстрируются не в полном объеме	Навыки публичных выступлений демонстрируются достаточно в полном объеме	Навыки публичных выступлений демонстрируются в полном объеме
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, демонстрируется не в полном объеме	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, демонстрируется достаточно в полном объеме	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, демонстрируется в полном объеме
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику, демонстрируется не в полном объеме	Понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику, демонстрируется достаточно в полном объеме	Понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику, демонстрируется в полном объеме
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Качественные презентации материалов работы в ходе защиты представлены не в полном объеме	Качественные презентации материалов работы в ходе защиты представлены достаточно в полном объеме	Качественные презентации материалов работы в ходе защиты представлены в полном объеме

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Понятие парадигмы в современной науке.
2. Современные лингвистические парадигмы: сравнительно-историческая, системно-структурная, антропоцентрическая, функциональная.
3. Школы и направления сравнительно-исторической лингвистики.
4. Школы и направления системно-структурной лингвистики.
5. Школы и направления антропоцентрической лингвистики.
6. Школы и направления функциональной лингвистики.
7. Определите парадигму современной лингвистики, в структуре которой находится ваше самостоятельное научное исследование в виде ВКР.
8. Определите школу соответствующей парадигмы современной лингвистики, в структуре которой находится ваше самостоятельное научное исследование в виде ВКР.
9. Сформулируйте основные задачи выбранной вами школы современной лингвистики и задачи вашего самостоятельного научного исследования. Определите, в чём его актуальность и научная новизна.
10. Охарактеризуйте круг лингвистических терминов, используемых вами в собственном научном исследовании.

В качестве оценочного средства формирования владений (навыков) является составление словаря лингвистических терминов по теме собственного научного исследования, оформленного в соответствии с требованиями:

- формат А 4, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,15, поля стандартные, автоматический перенос слов, нумерация страниц,
- общий объём от 15 до 20 страниц,
- составляющие: Титульный лист, Предисловие, Словарь, Список использованных словарей и др. источников

В качестве оценочного средства является написание и оформление чернового варианта теоретической и практических глав ВКР с включением списка использованной литературы и словарей. Требования к оформлению и объёму:

- формат А 4, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля стандартные, автоматический перенос слов, нумерация страниц,
- общий объём каждой главы в зависимости от их количества (в ВКР может быть две или три главы) от 20 до 25 страниц, главы должны быть поименованы, разделены на параграфы или части, должны завершаться выводами,
- список использованной литературы и словарей должен включать минимум 50 источников.

Отчет о прохождении практики

- 1) в качестве оценочного средства формирования знаний и умений является выполнение заданий из перечня вопросов к защите отчёта по практике;
- 2) в качестве оценочного средства формирования владений является составление словаря лингвистических терминов по теме собственного научного исследования в виде ВКР;
- 3) в качестве оценочного средства формирования владений является выполнение и оформление (в печатном виде) чернового варианта теоретической и практических глав ВКР.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы