

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Химии и химической технологии*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики *Производственная*  
тип практики *Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика*  
способ проведения *Стационарная*

Направление

*20.03.01*

код

*Техносферная безопасность*

наименование направления

Программа

*Пожарная безопасность*

Форма обучения

*Заочная*

Разработчик (составитель)

*к.п.н., доцент*

*Файзуллина Н. Р.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>12</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5)
Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8)
Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15)

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-15 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) составления информативной презентации. Каждый слайд содержит самую разнообразную информацию. Информация представлена в наиболее наглядной и убедительной форме, для этого использована графика, видео и звуковая информация, диаграммы, графики, таблицы. Основные идеи отражены в текстовых фрагментах.
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-5 1 этап: Знания принципов действия технических средств пожаротушения; принципов построения системы автоматической противопожарной защиты объекта, как использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на пожароопасных объектах. ПК-8 1 этап: Знания: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности с целью моделирования устройств, систем и методов защиты человека и природной среды от опасностей ПК-15 1 этап: Знания: источников негативного воздействия на человека и природную среду на объектах; средства измерения уровней опасностей в среде обитания; основные физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и средства контроля и измерения.
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки	ПК-5 2 этап: Умения: разрабатывать и использовать графическую документацию,

	данных, необходимых для выполнения задания на практику	принимать участие в установке, эксплуатации и проведении технического обслуживания средств защиты, следовать корпоративной культуре работодателя.
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-5 2 этап: Умения принимать участие в разработке инновационных инженерных проектов в области техносферной безопасности на предприятиях и в организациях – потенциальных работодателях.
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-5 2 этап Умения оформлять отчет в соответствии с нормами и правилами оформления
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-8 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) навыками организации и несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; организации службы внутреннего наряда дежурного караула; проведения смены караулов пожарной части; организации связи в пожарной охране;
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-15 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) темой, понятное и интересное изложение, умение работать с аудиторией.
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-15 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) хорошей речью – понятной, убедительной, грамотной, рассудительной, в меру эмоциональной, использование специальных приемов риторики и красноречия.
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-5, ПК-8, ПК-15 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) демонстрирует уверенные навыки подготовки к публичному выступлению, вовлечения аудитории и удержания внимания участников, умеете создавать и проводить динамичные, эффективные и конструктивные выступления.
10	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-8 2 этап: Умения проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Представляются качественные презентации материалов работы	Не может представить качественные презентации	Компетенция представлять качественные презентации	Компетенция представлять качественные презентации

	в ходе защиты	материалов работы в ходе защиты	материалов работы в ходе защиты сформирована частично	материалов работы в ходе защиты сформирована в полном объеме
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Компетенция понимания теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику не сформированы.	Компетенция понимания теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику частично сформированы	Компетенция понимания теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику в полной мере сформированы
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Компетенция способности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику не сформированы.	ки данных, необходимых для выполнения задания на практику частично сформированы	Компетенция способности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику в полной мере сформированы
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Компетенция полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания не сформирована.	Компетенция полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания сформировано частично	полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания сформировано в полном объеме.
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не умеет оформлять отчет в соответствии с нормами правилами оформления и правилами оформления Умеет частично оформлять отчет в соответствии с нормами и	Умеет частично оформлять отчет в соответствии с нормами и правилами оформления	Умеет оформлять отчет в соответствии с нормами и правилами оформления
6	Демонстрируется готовность к	Готовность к практической	Готовность к практической	Готовность к практической

	практической деятельности, решению профессиональных задач	деятельности, решению профессиональных задач не сформирована	деятельности, решению профессиональных задач сформирована частично.	деятельности, решению профессиональных задач сформирована в полном объеме.
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не может дать квалифицированные ответы на вопросы	Дает частичные ответы на вопросы	Дает квалифицированные ответы на вопросы
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрирует владение культурой общения с аудиторией.	Демонстрирует частичное владение культурой общения с аудиторией.	Демонстрирует владение в полном объеме культурой общения с аудиторией.
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Навыки публичных выступлений не сформированы.	Навыки публичных выступлений не сформированы частично.	Навыки публичных выступлений сформированы в полном объеме.
10	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Способность самостоятельно формулировать выводы не сформирована.	Способность самостоятельно формулировать выводы сформирована частично.	Способность самостоятельно формулировать выводы сформирована в полном объеме..

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания» (Тестирование).

Правильные ответы на вопросы по пожарной безопасности (для проверки знаний ИТР) выделены курсивом.

1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?
  - 1) «О пожарной безопасности».
  - 2) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
  - 3) «О безопасности».
  - 4) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)
  - 1) Более 5 человек.
  - 2) Более 10 человек.
  - 3) Более 15 человек.
  - 4) Более 20 человек.
  - 5) Более 25 человек.
3. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)
  - 1) Они должны быть постоянно включены
  - 2) Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения
  - 3) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года
  - 4) В случае возникшего пожара
4. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)
  - 1) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
  - 2) Вводный, первичный, внеплановый, повторный,
  - 3) Первичный, внеплановый, повторный.
5. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ Статья 49)?
  - 1) Применением негорючих веществ и материалов.
  - 2) Использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.
  - 3) Поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.
  - 4) Установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках.
  - 5) Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.
6. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)
  - 1) Федеральный закон «О пожарной безопасности»
  - 2) Правила противопожарного режима в РФ
  - 3) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»
  - 4) Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?
  - 1) Руководитель организации.
  - 2) Инженер по пожарной безопасности организации.
  - 3) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
  - 4) Руководители подразделений (участков).

8. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)
- 1) Достаточно одного
  - 2) Не менее двух
  - 3) Минимум три выхода
  - 4) Нормативными документами не регламентируется
9. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.11)
- 1) Вводный противопожарный инструктаж
  - 2) Целевой противопожарный инструктаж
  - 3) Первичный противопожарный инструктаж
  - 4) Внеплановый противопожарный инструктаж
10. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара (123-ФЗ Статья 9)?
- 1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
  - 2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
  - 3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
  - 4) Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Знания» (Тестирование)

1. Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)
- 1) Исключение возникновения пожара
  - 2) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей
  - 3) Ограничение распространения пожара
  - 4) Создание условий для успешного тушения пожаров
  - 5) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий
2. При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре? (ППР РФ п.12)
- 1) Более 50 человек.
  - 2) Более 10 человек.
  - 3) Более 150 человек.
  - 4) Более 200 человек.
  - 5) Более 250 человек.
3. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)
- 1) Свободно, по направлению выхода из здания
  - 2) Свободно, по направлению входа в здание
  - 3) Не регламентируется
  - 4) Двери должны быть вращающимися
4. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16)
- 1) Вводный противопожарный инструктаж.
  - 2) Целевой противопожарный инструктаж.
  - 3) Первичный противопожарный инструктаж.
  - 4) Внеплановый противопожарный инструктаж.
5. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?
- 1) Дым.
  - 2) Токсичные продукты горения.
  - 3) Огнетушащие вещества.

- 4) Повышенная температура окружающей среды.
- 5) Все перечисленные факторы являются вторичными.
6. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности? (69-ФЗ ст.3)
  - 1) Разработка и осуществление мер пожарной безопасности
  - 2) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
  - 3) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
  - 4) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
  - 5) Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности
7. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре (123-ФЗ Статья 84)?
  - 1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
  - 2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
  - 3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
  - 4) Любым из перечисленных способов или их комбинацией.
8. Можно ли устраивать в производственных и складских помещениях зданиях встроенные помещения из горючих материалов и листового металла? (ППР РФ п.23(л))
  - 1) Можно
  - 2) Правилами запрещается
  - 3) Можно, если на эти материалы есть сертификат пожарной безопасности
  - 4) Можно применять только в зданиях V степени огнестойкости
9. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ? (ППР в РФ п.12)
  - 1) Не реже одного раза в три месяца.
  - 2) Не реже одного раза в полугодие.
  - 3) Не реже одного раза в девять месяцев.
  - 4) Не реже одного раза в год.
10. Какая технологическая среда относится к пожаровзрывоопасной? (123-ФЗ ст.16 п.3)
  - 1) Если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения взрыва или пожара
  - 2) Если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара
  - 3) Если возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Знания» (Тестирование)

1. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)
  - 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.
  - 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных

ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.

3) Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

2. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?

1) Переносные и передвижные огнетушители.

2) Песок и вода.

3) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.

4) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

3. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом? (ППР РФ п.25)

1) Не более 100 человек.

2) Не более 50 человек.

3) Не более 200 человек.

4. В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.46)

1) При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.

2) По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.

3) После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.

4) При перерыве в работе в данной должности более одного года.

5) В любом из перечисленных случаев.

5. Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей? (ППР РФ п.9)

1) наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время,

2) наличие телефонной связи,

3) наличие электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного),

4) наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.

5) Все перечисленное

6. Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара? (ППР РФ п.462(м))

1) Конструктивные и технологические особенности объекта, причины возгорания, масштабы пожара

2) Конструктивные и технологические особенности объекта, сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов

3) Сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов, причины возгорания

4) Конструктивные и технологические особенности объекта, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов

7. Где должна производиться сушка одежды и обуви? (ППР РФ п.385)

1) Непосредственно на рабочем месте

2) В специально приспособленных для этого помещениях

3) В сушилках, устроенных в тамбурах строящихся зданий

4) В любом удобном месте

8. Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности ? (ППР РФ п.461)

- 1) Определены и оборудованы места для курения
- 2) Определены места и допустимое количество одновременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
- 3) Установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды
- 4) Определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня
- 5) Проведены все перечисленные мероприятия

9. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) На категории А, Б, В1-В4, Г, Д
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

10. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения? (ППР РФ п.49)

- 1) Не реже одного раза в месяц
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) В соответствии с инструкцией завода-изготовителя
- 4) В установленные в организации сроки
- 5) Периодичность проверки устанавливает инспектор ГПН

Перечень вопросов для устного ответа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

1. Основы пожарной тактики. Организационные и управленческие основы тактики тушения пожаров.
2. Теоретические основы прогнозирования обстановки на пожаре. Локализация и ликвидация пожаров.
3. Зоны пожара, их виды, параметры и специфические особенности. Условия, влияющие на величину зон.
4. Методики расчета пространственно-временных параметров развития пожаров. Условия и механизмы прекращения горения. Способы и приемы прекращения горения. Способы и приемы ограничения развития пожара.
5. Совмещенный график изменения площади пожара, площади тушения, требуемого и фактического расходов огнетушащих веществ: назначение, порядок использования, правила построения.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Умения»

1. Основы построения схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.
2. Порядок определения и выбора схем боевого развертывания по подаче огнетушащих веществ.
3. Условия оптимальности и работоспособности насосно-рукавных систем.
4. Тактические возможности пожарных подразделений. Сосредоточение и введение сил и средств на пожаре.
5. Основные показатели, характеризующие тактические возможности караула.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Умения»

1. Понятия сосредоточения и введения сил и средств на пожаре. График сосредоточения и введения сил и средств. Скорость сосредоточения и скорость введения сил и средств. Продолжительность сосредоточения и продолжительность введения сил и средств.

2. Расчет сил и средств для тушения пожаров. Определение численности личного состава для проведения действий по тушению пожара.

3. Определение требуемого количества пожарных подразделений (отделений) основного назначения и номера вызова на пожар по гарнизонному расписанию. Общая методика расчета сил и средств для тушения пожаров.

4. Управление силами и средствами на пожаре. Понятие о системе оперативного управления. Зависимость между эффективностью управленческого решения и времени его принятия от объема используемой информации о пожаре.

5. Руководитель тушения пожара (РТП), его права и обязанности, порядок смены РТП.

Перечень вопросов для устного ответа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»

1. Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России.

2. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, приказ №630.

3. Организация гарнизонной и караульной службы. Обязанности личного состава службы и караула

4. Пожарные автомобили.

5. Пожарные рукава и рукавное оборудование.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-8 на этапе «Владения»

1. Особенности тушения пожара.

2. Тактические возможности подразделения.

3. Обязанности участников тушения пожара.

4. Изучение районов выезда.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Владения»

1. Ручные и пожарные лестницы.

2. Средства пенного пожаротушения.

3. Противопожарное водоснабжение.

5. Общие сведения о пожаре и его развитие. Прекращение горения на пожаре.

6. Боевой устав пожарной охраны.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы,

		подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы