

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2025 12:01:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Оценочные материалы по практике

вид практики *Производственная*
тип практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.06.01 Образование и педагогические науки
код наименование направления

Программа

Теория и методика профессионального образования

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Касимова З. Ш.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
Владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-3
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-2
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-3
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-5
5	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-5
6	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-5
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-5
8	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-2
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-2
10	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-2, УК-3

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Презентация не подготовлена	Презентация подготовлена формально	Презентация подготовлена качественно
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания	Нет понимания теоретического материала, необходимого для выполнения задания на	Не в полной мере развито понимание теоретического материала, необходимого для	В полной мере развито понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания

	на практику	практику	выполнения задания на практику	на практику
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не усвоены нормы и правила оформления	Не в полной мере усвоены нормы и правила оформления	Усвоены нормы и правила оформления
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Нет способности самостоятельно формулировать выводы	Выводы представляет поверхностно	Имеет способность самостоятельно формулировать выводы
5	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не развиты навыки публичных выступлений	Не в полной мере развиты навыки публичных выступлений	Демонстрирует навыки публичных выступлений
6	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не владеет культурой общения с аудиторией	Не в полной мере владеет культурой общения с аудиторией	Демонстрирует владение культурой общения с аудиторией
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не умеет давать ответы на вопросы	Дает не полные ответы на вопросы	Дает квалифицированные ответы на вопросы
8	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не в полной мере проявляется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	В полной мере проявляется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не развита способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Не в полной мере развита способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Развита способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
10	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Нет готовности к выполнению поставленного задания	Имеет представление о путях и методах выполнения поставленного задания	Использует в полной мере различные пути и методы выполнения поставленного задания

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»

1. Что понимается под «культурой научного исследования»
2. Выделить этапы научного исследования.
3. Особенности формирующего эксперимента.
4. В чем заключается особенность использования информационно-коммуникационных технологий в педагогике
5. В чем состоит структура и логика научного исследования?
6. Определение задач и рабочей гипотезы исследования. Требования к гипотезе, ее виды, содержание.
7. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?

Перечень вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-3 на этапе «Знания»

1. Понятие «научная публикация»
2. Виды научных публикаций
3. Как в исследовательской деятельности выражается субъектность исследователя?
4. Покажите взаимосвязь принципов научного исследования, их обусловленность спецификой сферы образования.
5. Какие требования предъявляются к оформлению библиографического списка, таблиц, формул, иллюстративного материала, приложению?
6. Специфика написания научной статьи?

Перечень вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Знания»

1. Что такое этика психолого-педагогического исследования
2. Назвать этические принципы исследователя при проведении исследования
3. Каковы правила поведения при проведении исследования с участием людей
4. Какие могут возникнуть нестандартные ситуации при проведении исследования?
5. Нравственные качества исследователя

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Уметь»

1. Составление программы практики.
2. Уточнение научного аппарата исследования (введение). Подготовить презентацию, в которой отразить научный аппарат исследования.
3. Уточнение программы формирующего эксперимента.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-3 на этапе «Уметь»

1. Подготовка материалов к статье по результатам исследования.
Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Уметь»

1. Разработка и проведение лекций.
2. Самоанализ проведенной лекции

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Уточнение программы формирующего эксперимента.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-3 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Подготовка рабочего варианта статьи

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Представление плана-конспекта лекции
2. Самоанализ проведенной лекции
3. Составление отчета по практике.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и

		структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы