

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Педагогики и психологии*
Кафедра *Психолого-педагогического образования*

Оценочные материалы по практике

вид практики *Производственная*
тип практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

37.06.01
код

Психологические науки
наименование направления

Программа

Педагогическая психология

Форма обучения

Заочная

Разработчики (составители)

канд. психол. наук, доцент Малолеткова А. В.

канд. педагог. наук, доцент Гайнуллина Ф. Б.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-5
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-3
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	УК-3
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	УК-3
5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	УК-5
6	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-3
7	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-5
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-5
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-3
10	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-5

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Отсутствуют ответы на вопросы	Знания отрывочны, но ответы имеются	Знание демонстрируется
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Способность самостоятельно формулировать выводы не демонстрируется	Выводы содержат стандартные фразы, нет конкретных аргументов и рекомендаций	Демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного	Отсутствует понимание материала	Фрагментарное представление о методах и выполнении поставленного	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного

	задания		задания	задания
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Способность сбора, анализа и обработки данных не демонстрируется	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику демонстрируется эпизодически	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Отсутствует понимание теоретического материала	Понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику не полное	Полноценное понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
6	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представлены презентации материалов работы в ходе защиты	Представленные презентации материалов работы в ходе защиты с погрешностями, с вмешательством преподавателя	Представлены презентации материалов работы в ходе защиты на высоком уровне
7	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Нет знания норм и правил оформления	Фрагментарное представление о нормах и правилах оформления	Системное представление о нормах и правилах оформления
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Нет владения культурой общения с аудиторией	Фрагментарное представление о культуре общения с аудиторией	Разностороннее владение культурой общения с аудиторией
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Отсутствуют навыки публичных выступлений	Эпизодическая демонстрация	Демонстрирует высокую степень мастерства публичного выступления
10	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствует понимание материала	Эпизодическая демонстрация	Осознанное понимание и демонстрация готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла – результаты достигнуты полностью;
- 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-3 на этапе «Знания»

Ведение ежедневного отчета

Подготовить ответы на вопросы:

1. Что такое методология?
2. Наука как феномен - явление чрезвычайно многоаспектное, какие три ее основных аспекта выделяются?
3. Какие есть общие закономерности развития науки?
4. Какие есть классификации структуры научного знания?
5. Выделить критерии научности знания по В.В.Ильину и А.Т.Калинкиным?
6. Какие есть формы организации научного знания?:
7. Дать определение понятиям: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, парадигма, проблема, гипотеза.
8. В чем состоит назначение философского уровня методологии образования?
9. Какие категории философии используются в научных исследованиях?
10. Какова специфика каждого из выделенных философских направлений?
11. Какие общенаучные подходы используются в психолого-педагогических исследованиях?
12. Какова специфика каждого из выделенных конкретно-научных направлений образования?
13. Какие из охарактеризованных методологические подходов вы считаете целесообразным использовать при исследовании выбранной вами проблемы? Почему?
14. Какие требования выделяют к оформлению научно-исследовательских работ?

Перечень вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Знания»

1. Ведение ежедневного отчета.
2. Описание программы формирующего эксперимента научно-квалификационной работы (диссертации).

Перечень вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-3 на этапе «Умения»

1. Составить индивидуальный план научно-исследовательской практики.
2. Ведение ежедневного отчета.
3. Участие в работе научной конференции, выступление с результатами исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Перечень вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Умения»

1. Разработка и проведение лекций.
2. Самоанализ проведенной лекции.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-3 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Подготовка текста научной статьи.
2. Обоснование методов математико-статистической обработки и интерпретации данных.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

Представление текста научной статьи.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете,

		скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы