

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:36:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по практике

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

15.03.01

Машиностроение

код

наименование направления

Программа

Машиностроение

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Анохин С. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен определять вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду	ПК-3.1. Способен знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду
	ПК-3.2. Способен разрабатывать режимы производственных процессов машиностроительного производства, рационально используя сырьевые и энергетические ресурсы
	ПК-3.3. Способен применять проектные решения с учетом требований безопасности и экологичности
ПК-7. Способен использовать современные представления науки о материалах при анализе влияния на механические, физические, поверхностные и другие свойства материалов, взаимодействия материалов с окружающей средой	ПК-7.1. Демонстрирует знания физико-механических, поверхностных, электромагнитных свойств функциональных материалов, в том числе, композиционных
	ПК-7.2. Способен оценивать функциональные свойства материалов на основе анализа их структуры
	ПК-7.3. Владеет навыками прогнозирования надёжности, долговечности материалов по структуре, навыками оценки

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-3, ПК-7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-3, ПК-7	ПК-3.3, ПК-7.3
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-3	ПК-3.3
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-3, ПК-7	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.2, ПК-7.3
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-3, ПК-7	ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-7.2.
6	Демонстрируется способность сбора,	ПК-7	ПК-7.1

	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику		
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-3, ПК-7	ПК-3.1, ПК-7.1
8	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-3	ПК3.3

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	в ходе защиты не даются квалифицированные ответы на вопросы	в ходе защиты даются квалифицированные ответы на вопросы с некоторыми недочетами	в ходе защиты даются квалифицированные ответы на вопросы
2	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	обучающийся не демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	обучающийся демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	обучающийся демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	в отчете обучающегося не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления с некоторыми ошибками	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	обучающийся не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления с некоторыми ошибками	в отчете обучающегося демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	обучающийся не демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания	обучающийся демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания с некоторыми	обучающийся демонстрирует знание путей и методов выполнения поставленного задания

			ошибками	
6	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обучающийся не демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обучающийся демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику с некоторыми ошибками	обучающийся демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	обучающийся не демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	обучающийся демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	обучающийся демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
8	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	в ходе защиты не представляются качественные презентации материалов работы	в ходе защиты представляются качественные презентации материалов работы с некоторыми недочетами	в ходе защиты представляются качественные презентации материалов работы

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. Раскройте технические условия на проектирование и изготовление деталей и узлов;
2. Раскройте методику расчета и проектирования сварных конструкций;
3. Раскройте методику проектирования технологической оснастки;
4. Раскройте методику назначения рационального технологического процесса изготовления сварных изделий и узлов, разбивку на технологические узлы и подузлы;
5. Раскройте данные о последовательности заготовки, сборки деталей узлов и изделий в целом;
6. Раскройте технические условия на применяемые стали и сплавы, их химический состав и сортамент;
7. Раскройте технические условия на применяемые сварочные материалы;
8. Раскройте данные о типичных отклонениях и дефектах при изготовлении изделия;

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»

1. Раскройте сведения о связи сборочно-сварочного участка и цеха со смежными производствами: литейным, механическим, прессовым и т.д.; о схеме кооперации;
2. Раскройте данные о путях совершенствования технологического процесса, путях повышения степени механизации и автоматизации при изготовлении сварной конструкции;
3. Раскройте данные об опыте новаторов, постановке научной организации труда;
4. Раскройте сведения о постановке научно-исследовательской работы и внедрении новой техники на предприятии;
5. Раскройте технико-эксплуатационные данные по сварочному оборудованию (трактора, головки, источники питания); механическому сварочному оборудованию;
6. сборочному оборудованию, технологической оснастке и инструментам; подъемнотранспортному оборудованию;
7. Раскройте технологическую документацию, карты эскизов, комплектовочные карты; ведомости материалов, оснастки, карты контроля маршрутной технологии, технологических процессов, технологические инструкции;
8. Раскройте контроль качества и приемку продукции

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Раскройте организационную структуру предприятия и управление цехом;
2. Раскройте тип данного производства и его характеристику;
3. Раскройте организацию технической подготовки производства, контроля, транспорта и вспомогательных служб;
4. Раскройте организацию труда и заработной платы;
5. Раскройте производственную программу и мощность цеха;
6. Раскройте состав работающих в цехе по группам;

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Умения»

1. Раскройте режим работы и фонды времени;
2. Раскройте формы поточной работы, степень и уровень автоматизации и механизации в цехе;
3. Раскройте себестоимость единицы продукции;
4. Раскройте смету цеховых расходов;
5. Раскройте смету производства и ее структуру;
6. Раскройте основные данные и технико-экономические показатели цеха.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ПК-3, ПК-7 на

этапе «Владение»

Проверка технической и технологической документации, входящей в отчет

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы