

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 15:13:49
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по практике

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

15.03.01

Машиностроение

код

наименование направления

Программа

Машиностроение

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Анохин С. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен определять вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду	ПК-3.1. Способен знать вредные и опасные воздействия производственных процессов на работников, осуществлять подготовку предложений по уменьшению вредных и опасных воздействий на окружающую среду
	ПК-3.2. Способен разрабатывать режимы производственных процессов машиностроительного производства, рационально используя сырьевые и энергетические ресурсы
	ПК-3.3. Способен применять проектные решения с учетом требований безопасности и экологичности
ПК-7. Способен использовать современные представления науки о материалах при анализе влияния на механические, физические, поверхностные и другие свойства материалов, взаимодействия материалов с окружающей средой	ПК-7.1. Демонстрирует знания физико-механических, поверхностных, электромагнитных свойств функциональных материалов, в том числе, композиционных
	ПК-7.2. Способен оценивать функциональные свойства материалов на основе анализа их структуры
	ПК-7.3. Владеет навыками прогнозирования надёжности, долговечности материалов по структуре, навыками оценки

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-3, ПК-7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
2	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-3, ПК-7	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.2, ПК-7.3
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-3	ПК-3.3
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-3, ПК-7	ПК-3.3, ПК-7.3
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-3, ПК-7	ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-7.2.
6	Демонстрируется способность сбора,	ПК-7	ПК-7.1

	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику		
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-3, ПК-7	ПК-3.1, ПК-7.1
8	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-3	ПК3.3

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	В целом в ответах раскрывается сущность вопроса	Ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы
2	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач продемонстрирована слабо	Высокая готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не в полной мере демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	В полном объеме демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	В полном объеме демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Неполно и не системно рассматриваются пути и методы выполнения задания	Рассматриваются пути и методы выполнения задания	Высокий уровень рассмотрения путей и методов выполнения задания
6	Демонстрируется способность сбора, анализа и	Не продемонстрирована способность	Продemonстрирована способность сбора, анализа и	Полно продемонстрирована способность

	обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Отсутствует понимание теоретического материала	Продемонстрировано о поверхностное понимание теоретического материала	Демонстрируется высокий уровень понимания теоретического материала
8	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не в полной мере представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	В полном объеме представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;
1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. Раскройте технические условия на проектирование и изготовление деталей и узлов;
2. Раскройте методику расчета и проектирования сварных конструкций;
3. Раскройте методику проектирования технологической оснастки;
4. Раскройте методику назначения рационального технологического процесса изготовления сварных изделий и узлов, разбивку на технологические узлы и подузлы;
5. Раскройте данные о последовательности заготовки, сборки деталей узлов и изделий в целом;
6. Раскройте технические условия на применяемые стали и сплавы, их химический

состав и сортамент;

7. Раскройте технические условия на применяемые сварочные материалы;
8. Раскройте данные о типичных отклонениях и дефектах при изготовлении изделия;

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»

1. Раскройте сведения о связи сборочно-сварочного участка и цеха со смежными производствами: литейным, механическим, прессовым и т.д.; о схеме кооперации;
2. Раскройте данные о путях совершенствования технологического процесса, путях повышения степени механизации и автоматизации при изготовлении сварной конструкции;
3. Раскройте данные об опыте новаторов, постановке научной организации труда;
4. Раскройте сведения о постановке научно-исследовательской работы и внедрении новой техники на предприятии;
5. Раскройте технико-эксплуатационные данные по сварочному оборудованию (трактора, головки, источники питания); механическому сварочному оборудованию;
6. сборочному оборудованию, технологической оснастке и инструментам; подъемнотранспортному оборудованию;
7. Раскройте технологическую документацию, карты эскизов, комплектовочные карты; ведомости материалов, оснастки, карты контроля маршрутной технологии, технологических процессов, технологические инструкции;
8. Раскройте контроль качества и приемку продукции

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Раскройте организационную структуру предприятия и управление цехом;
2. Раскройте тип данного производства и его характеристику;
3. Раскройте организацию технической подготовки производства, контроля, транспорта и вспомогательных служб;
4. Раскройте организацию труда и заработной платы;
5. Раскройте производственную программу и мощность цеха;
6. Раскройте состав работающих в цехе по группам;

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Умения»

1. Раскройте режим работы и фонды времени;
2. Раскройте формы поточной работы, степень и уровень автоматизации и механизации в цехе;
3. Раскройте себестоимость единицы продукции;
4. Раскройте смету цеховых расходов;
5. Раскройте смету производства и ее структуру;
6. Раскройте основные данные и технико-экономические показатели цеха.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ПК-3, ПК-7 на этапе «Владение»

Проверка технической и технологической документации, входящей в отчет

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы