

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

Должность: Директор

Дата подписания: 28.08.2025 15:40:41

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет

Педагогики и психологии филиала в г. Стерлитамак

Кафедра

Кафедра дошкольного и начального образования филиала в г.

Стерлитамак

Оценочные материалы по практике

вид практики

Производственная

тип практики

Производственная практика (преддипломная практика)

способ проведения

Стационарная

Направление

44.03.03

Специальное (дефектологическое) образование

код

наименование направления

Программа

Логопедия

Форма обучения

Заочная

Разработчики (составители)

кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б.

, старший преподаватель Саттарова Л. С.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
.ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	.ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). .ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. .ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Обучающийся должен: знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Обучающийся должен: уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Обучающийся должен: уметь разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
.ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	.ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. .ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. .ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности	Обучающийся должен: знать принципы проектирования, владения проектными технологиями. Обучающийся должен: уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области Обучающийся должен: уметь использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности

	обучающихся в соответствующей предметной области.	обучающихся в соответствующей предметной области.
.ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	.ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Обучающийся должен: уметь разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
	.ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно воспитательного процесса.	Обучающийся должен: уметь формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
	.ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Обучающийся должен: уметь разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. .ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно воспитательного процесса. .ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

			мониторинговых мероприятий
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>.ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>.ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p>
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>.ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>.ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p>
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-3. Способен формировать развивающую	ПК-3.1. Владеет способами интеграции

		<p>образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>.ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>.ПК-3.3. Знает психолого педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	<p>ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>.ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>.ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебнопроектной</p>

			деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>.ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>.ПК-3.3. Знает психолого педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>.ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей</p>

			предметной области. .ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. .ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. .ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. .ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в

			соответствующей предметной области. .ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). .ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. .ПК-3.3. Знает психологические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/ п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются	Практикантом не	Практикантом	Практикантом

	навыки публичных выступлений	демонстрируются навыки публичных выступлений	хорошо демонстрируются навыки публичных выступлений	обоснованно демонстрируются навыки публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Практикантом не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Практикантом хорошо демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Практикантом обоснованно демонстрируется владение культурой общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Практикантом не даются квалифицированные ответы на вопросы	Практикантом даются квалифицированные ответы на вопросы	Практикантом уверенно даются квалифицированные ответы на вопросы
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Практикантом демонстрируются качественные презентации материалов работы в ходе защиты отчетной документации	Практикантом хорошо демонстрируются качественные презентации материалов работы в ходе защиты отчетной документации	Практикантом вполне обоснованно демонстрируются качественные презентации материалов работы в ходе защиты отчетной документации
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Практикантом не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Практикантом хорошо демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Практикантом вполне обоснованно демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Практикантом не демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Практикантом хорошо демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Практикантом уверенно и обоснованно демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Практикантом не демонстрируется умения полно и системно использовать методы и приёмы выполнения поставленного задания	Практикантом хорошо демонстрируется умения полно и системно использовать методы и приёмы выполнения поставленного задания	Практикантом уверенно и обоснованно демонстрируется умения полно и системно использовать методы и приёмы выполнения

			задания	поставленного задания
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Практикантом не демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Практикантом хорошо демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Практикантом уверенно и обоснованно демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Практикантом не демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Практикантом демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Практикантом основательно демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Практикантом не демонстрируется соответствие отчетной документации нормам и правилам оформления	Практикантом хорошо демонстрируется соответствие отчетной документации нормам и правилам оформления	Практикантом обоснованно демонстрируется соответствие отчетной документации нормам и правилам оформления

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 этап: Знания

1. Укажите базу преддипломной практики.
2. Опишите методологический аппарат исследования
3. Разработайте конспекты уроков, внеклассных воспитательных мероприятий в рамках формирующего эксперимента.
4. Изучите литературу по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы.

2 этап: Умения

1. Опишите этапы проведения опытно-экспериментальной работы по теме исследования.
2. Изучите и составьте список литературы по теме исследования.
3. Напишите статью по теме исследования или подготовьте выступление (доклад) на методическом семинаре по теме исследования.
4. Разработайте сценарий воспитательного мероприятия по календарно-тематическому плану в рамках формирующего эксперимента.

3 этап. Владения (навыки / опыт деятельности)

1. Разработайте диагностический материал для проведения констатирующего и контрольного этапов эксперимента.
2. Подготовьте отчет о результатах преддипломной практики.
3. Подготовьте презентацию материалов к итоговой конференции по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике.

1. Назовите тему выпускного квалификационного исследования.
2. Обоснуйте актуальность исследования.
3. Определите объект исследования.
4. Назовите предмет исследования.
5. Определите гипотезу исследования.
6. Охарактеризуйте цель и задачи исследования.
7. Назовите методы исследования.
8. Охарактеризуйте методологическую базу исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил

		отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы