

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Гражданского права и процесса*

---

**Оценочные материалы по практике**

вид практики *Учебная*  
тип практики *Учебная практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков*  
способ *Стационарная, выездная*  
проведения

Направление

*40.03.01*

код

*Юриспруденция*

наименование направления

---

Программа

*Гражданско-правовой*

---

---

---

Форма обучения

*Очно-заочная*

---

Разработчик (составитель)  
*, старший преподаватель*

*Гареева Э. Р.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>7</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-2
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-9
3	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-2
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-3
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-7
6	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-7
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-2; ПК -3
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-2
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК -9
10	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-2

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	частично сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	в полной мере сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

			(ПК-2)	(ПК-2)
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не сформирована способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	частично сформирована способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	в полной мере сформирована способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
3	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	частично сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	в полной мере сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не сформирована способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	частично сформирована способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	в полной мере сформирована способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	частично сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	в полной мере сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
6	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	частично сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	в полной мере сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	не сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	частично сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на	в полной мере способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого

		правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), сформирована способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	частично сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	в полной мере сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не сформирована способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	частично сформирована способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	в полной мере сформирована способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
10	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	не сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	частично сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	в полной мере сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:  
2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

### **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

1. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное правосознание?
2. В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики?
3. Опишите особенности взаимоотношений между структурами места (базы) прохождения практики?
4. Дайте определение профессионального поведения юриста
5. В чем особенности профессионального поведения юриста?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. Укажите универсальные международные документы в области прав человека?
2. В каких международных документах закреплены права ребенка?
3. Почему люди ценят свободу выше богатства?
4. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?
5. Что значит для юриста соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»

1. Укажите универсальные международные документы в области прав человека?
2. В каких международных документах закреплены права ребенка?
3. Почему люди ценят свободу выше богатства?
4. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?
5. Что значит для юриста соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»

1. Что такое правосознание и каким образом деятельность юриста связана с данным понятием?
2. Каким образом развитое правовое мышление может повлиять на профессиональную деятельность? Приведите аргументы.

3. Всегда ли наличие правовой культуры у юриста позволяет на высоком уровне осуществлять профессиональные обязанности?
4. Студенту предлагается ситуация, в которой в отдел полиции обратился гражданин с информацией о краже из его автомобиля портфеля с документами. Опишите дальнейшие юридические действия сотрудника полиции.
5. Студенту предлагается ситуация, в которой в юридическую клинику обратился гражданин с информацией, что в его дворе продают наркотики, а у него дети, и попросил проконсультировать его о вариантах правовой защиты от данной ситуации. Дайте консультацию.

Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умения» и «Владения» руководителем практики от образовательной организации анализируется отчет практиканта. Проверяется наличие необходимых разделов этого документа, подписей и печатей, аккуратность, четкость заполнения всех пунктов.

Структурными разделами отчета являются:

1. индивидуальное задание
2. дневник работы студента
3. лекции, доклады и беседы, прослушанные студентом во время практики
4. отчет студента о практике
5. отзыв о практике
6. результаты защиты отчета на кафедре

Требования к отчету по практике

Он является составной частью и выполняется на 10-12 страницах машинописного текста (формат А5). В отчете должны быть:

**Введение.** В нем дается краткая характеристика органа власти, учреждения. Приводятся задачи, которые стоят перед органом власти, учреждением в современных условиях, его деятельность и структура.

**Основная часть.** Содержит отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики.

**Заключение.** Студент делает свои выводы и вносит предложения по совершенствованию практики.

**Литература.** Приводится список использованных источников, включая нормативные акты, методические указания.

**Приложения.** Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент подбирает и изучает при прохождении практики и написании отчета

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с

		наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы