

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков*
способ *Стационарная*
проведения

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)

Гареева Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-3 Обучающийся должен уметь осуществлять взаимодействие с органами государственной власти в части обеспечения прав субъектов и соблюдения законодательства в практических ситуациях
2	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-9 Обучающийся должен владеть навыками уважения чести и достоинства личности и иметь опыт соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в конкретной практической ситуации по правовым вопросам.
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-2, ПК-9 Обучающийся должен владеть навыками анализа и толкования нормативно - правовых актов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности, а также навыками выполнения профессиональной деятельности. Обучающийся должен владеть навыками уважения чести и достоинства личности и иметь опыт соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в конкретной практической ситуации по правовым вопросам.
4	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-9 Обучающийся должен владеть навыками уважения чести и достоинства личности и иметь опыт соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в конкретной практической ситуации по правовым вопросам.
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-3, ПК-7 Обучающийся должен владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства

		<p>Российской Федерации субъектами права в практических ситуациях</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками применения на практике знаний об особенностях, структуре, правилах подготовки юридических документов, составления образцов юридических документов по правовым вопросам</p>
6	<p>Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач</p>	<p>ПК-7, ПК-9</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками применения на практике знаний об особенностях, структуре, правилах подготовки юридических документов, составления образцов юридических документов по правовым вопросам</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками уважения чести и достоинства личности и иметь опыт соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в конкретной практической ситуации по правовым вопросам.</p>
7	<p>Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания</p>	<p>ПК-2, ПК-7</p> <p>Обучающийся должен уметь анализировать происходящие правовые явления, и возникающие в связи с ними правовые отношения в практических ситуациях, осуществлять требования по выполнению профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся должен уметь: применять на практике знания об особенностях, структуре, правилах подготовки юридических документов, составлять образцы юридических документов в конкретной практической ситуации по правовым вопросам</p>
8	<p>Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику</p>	<p>ПК-2</p> <p>Обучающийся должен знать особенности, структуру правосознания, основы правового мышления и правовой культуры и их проявления в практической деятельности; знать требования предприятий, учреждений, органов для осуществления профессиональной деятельности</p>
9	<p>Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты</p>	<p>ПК-7</p> <p>Обучающийся должен владеть: навыками применения на практике знаний об особенностях, структуре, правилах подготовки юридических документов, составления образцов юридических документов по правовым вопросам</p>
10	<p>Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику</p>	<p>ПК-2</p> <p>Обучающийся должен знать особенности, структуру правосознания, основы правового мышления и правовой культуры и их проявления в практической деятельности; знать требования предприятий, учреждений, органов для осуществления профессиональной деятельности</p>

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	частично сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	в полной мере сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
2	Даются квалифицированные ответы на вопросы	не сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	частично сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	в полной мере сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), сформирована способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	частично сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	в полной мере сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
4	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не сформирована способность уважать честь и	частично сформирована способность	в полной мере сформирована способность

		достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	частично сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	в полной мере сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не сформирована способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	частично сформирована способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	в полной мере сформирована способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не сформирована способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	частично сформирована способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	в полной мере сформирована способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	не сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	частично сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	в полной мере сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
9	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	частично сформировано владение навыками подготовки юридических	в полной мере сформировано владение навыками подготовки юридических

			документов (ПК-7)	документов (ПК-7)
10	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7), способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	частично сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7), способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	в полной мере сформировано владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7), способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

1. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное правосознание?
2. В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики?
3. Опишите особенности взаимоотношений между структурами места (базы) прохождения практики?
4. Дайте определение профессионального поведения юриста
5. В чем особенности профессионального поведения юриста?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. Укажите универсальные международные документы в области прав человека?
2. В каких международных документах закреплены права ребенка?
3. Почему люди ценят свободу выше богатства?
4. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

5. Что значит для юриста соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина?
Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»

1. Укажите универсальные международные документы в области прав человека?
2. В каких международных документах закреплены права ребенка?
3. Почему люди ценят свободу выше богатства?
4. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

5. Что значит для юриста соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина?
Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»

1. Что такое правосознание и каким образом деятельность юриста связана с данным понятием?
2. Каким образом развитое правовое мышление может повлиять на профессиональную деятельность юриста?
3. Всегда ли наличие правовой культуры у юриста позволяет на высоком уровне осуществлять профессиональные обязанности?
4. Студенту предлагается ситуация, в которой в отдел полиции обратился гражданин с информацией о краже из его автомобиля портфеля с документами. Опишите дальнейшие юридические действия сотрудника полиции.
5. Студенту предлагается ситуация, в которой в юридическую клинику обратился гражданин с информацией, что в его дворе продают наркотики, а у него дети, и попросил проконсультировать его о вариантах правовой защиты от данной ситуации. Дайте консультацию.

Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умения» и «Владения» руководителем практики от образовательной организации анализируется отчет практиканта. Проверяется наличие необходимых разделов этого документа, подписей и печатей, аккуратность, четкость заполнения всех пунктов.

Структурными разделами отчета являются:

1. индивидуальное задание
2. дневник работы студента
3. лекции, доклады и беседы, прослушанные студентом во время практики
4. отчет студента о практике
5. отзыв о практике
6. результаты защиты отчета на кафедре

Требования к отчету по практике

Он является составной частью и выполняется на 10-12 страницах машинописного текста (формат А5). В отчете должны быть:

Введение. В нем дается краткая характеристика органа власти, учреждения. Приводятся задачи, которые стоят перед органом власти, учреждением в современных условиях, его деятельность и структура.

Основная часть. Содержит отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики.

Заключение. Студент делает свои выводы и вносит предложения по совершенствованию практики.

Литература. Приводится список использованных источников, включая нормативные акты, методические указания.

Приложения. Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент подбирает и изучает при прохождении практики и написании отчета.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы