

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:36:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*
способ проведения *Стационарная*

Направление

15.03.01
код

Машиностроение
наименование направления

Программа

Машиностроение

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

К.п.н.,

Девяткина С. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осуществлять анализ оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения, приемов и методов работы, применяемых при выполнении технологических процессов	ПК-1.1. Способен знать основные положения и понятия технологии машино-строения; оборудование, средства технологического оснащения машиностроительного производства, технико-экономические характеристики технологического процесса изготовления изделий; характеристики технологических методов изготовления изделий; основы стандартизации в области технологической подготовки производства; основы проектирования технологических процессов изготовления изделий, средства для контроля, диагностики и адаптивного управления станочным оборудованием; методы анализа качества технологического оснащения производства; стандартные технологические операции; общие сведения о деталях машин и истории развития их конструкций.
	ПК-1.2. Способен анализировать существующие и проектировать новые технологические процессы изготовления деталей и сборки машин; проводить технологические размерные расчеты; выполнять расчет настройки универсального станка при известных параметрах режимов обработки; применять методы для решения задач проектирования современной технологической оснастки; разрабатывать рабочие технологические процессы различных металлорежущих станков; выбрать рациональный метод расчета конкретной детали или узла.
	ПК-1.3. Способен владеть навыками технологического анализа детали; навыками разработки маршрута обработки поверхностей детали; навыками выбора и адаптации типового технологического процесса обработки детали; навыками расчета коэффициента закрепления операций; навыками расчета показателей технологичности детали, методами наладки металлорежущих станков различных типов; современными методами проектирования и расчета приспособлений и вспомогательного инструмента.
ПК-4. Способен осуществлять	ПК-4.1. Способен знать основы патентных

проведение патентных исследований, изучение передового опыта в области проектирования технологических процессов	исследований, особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности; основы автоматизации расчетов и конструирование деталей и узлов машин, элементы машинной графики и оптимизации проектирования.
	ПК-4.2. Способен уметь решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и ус-луг, выбрать рациональный метод расчета конкретной детали или узла; анализировать современную техническую литературу.
	ПК-4.3. Способен владеть навыками выявления форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, умением оценивать целесообразность применения того или иного технического решения для заданных конкретных условий.

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1, ПК-4	2 этап: Умения
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-1, ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-1, ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
4	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1, ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-1, ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1, ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1, ПК-4	1 этап: Знания
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1, ПК-4	1 этап: Знания
9	Демонстрируется готовность к	ПК-1, ПК-4	3 этап: Владения

	практической деятельности, решению профессиональных задач		(навыки / опыт деятельности)
10	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-1, ПК-4	2 этап: Умения

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	частично сформированы способности к выбору путей и методов выполнения поставленного задания	достаточно сформированы способности к выбору путей и методов выполнения поставленного задания	в полной мере сформированы способности к выбору путей и методов выполнения поставленного задания
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	демонстрирует не достаточно сформированные навыки публичных выступлений	демонстрирует достаточно сформированные навыки публичных выступлений	демонстрирует в полной мере сформированные навыки публичных выступлений
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	демонстрирует частичное владение культурой общения с аудиторией	демонстрирует достаточно владение культурой общения с аудиторией	демонстрирует полное и свободное владение культурой общения с аудиторией
4	Даются квалифицированные ответы на вопросы	даются не в полной мере квалифицированные ответы на вопросы	даются достаточно квалифицированные ответы на вопросы	даются в полной мере квалифицированные ответы на вопросы
5	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	представляются не достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты	представляются достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты	представляются в полной мере качественные презентации материалов работы в ходе защиты
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	частично демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления документации	достаточно демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления документации	в полной мере демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления документации
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на	демонстрирует в целом сформированное, но неполное знание теоретического материала, необходимого для	демонстрирует сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание теоретического материала,	демонстрирует сформированные систематические знания теоретического материала, необходимого для

	практику	выполнения задания на практику	необходимого для выполнения задания на практику	выполнения задания на практику
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	демонстрирует удовлетворительные способности к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для выполнения задания на практику	демонстрирует достаточно сформированные способности к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для выполнения задания на практику	демонстрирует в полной мере сформированные способности к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для выполнения задания на практику
9	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Частично сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	достаточно сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	в полной мере сформирована готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
10	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	частично демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	достаточно демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	в полной мере демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции по индикатору ПК-1.1:

- Безопасность организации: понятия и направления обеспечения.
- Персонал как объект обеспечения безопасности труда.
- Основные направления деятельности и задачи организации по обеспечению своей безопасности.
- Служба безопасности организации.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции по индикатору ПК-4.1:

- Принципы построения систем безопасности организации.
- Факторы, влияющие на здоровье и безопасность персонала.
- Понятие охраны труда.
- Правовые основы обеспечения безопасности труда.
- Методы управления безопасностью в организации
- Службы охраны труда в организации
- Уполномоченные и представители по охране труда.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Роль коллективного договора и соглашения по охране труда в управлении безопасностью организации.
- Аттестация рабочих мест по условиям труда.
- Профессиональные заболевания: понятие, виды.
- Опасные и вредные производственные факторы.
- Факторы, определяющие безопасные условия труда.
- Несчастный случай. Травма. Источники воздействия.
- Показатели травматизма.
- Степень тяжести труда.
- Общие причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
- Понятие и виды условий труда.
- Фазы работоспособности.
- Методы аттестации рабочих мест по условиям труда.
- Контроль за соблюдением безопасности труда (метод «регулярных проб» и метод «критических случаев»).
- Затраты на охрану труда и технику безопасности.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции по индикатору ПК-1.2:

1. Познакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка на предприятии (знакомство с администрацией предприятия и работниками службы охраны труда предприятия), технологической схемой предприятия и технологическими схемами отдельных производственных подразделений предприятия.
2. ознакомление и изучение организация службы охраны труда на предприятии.
3. Определить и описать опасные и вредные производственные факторы, присущие используемым технологиям, техники, оборудованию, сырью, инструментам и предприятию в целом. Ознакомление с порядком проведения специальной оценки условий труда на предприятии.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции по индикатору ПК-4.2:

4. изучить порядок отчетности о состоянии охраны труда на предприятии.
5. Ознакомиться с опытом обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, с организацией их хранения, ремонта, проверки работоспособности.
6. Изучить опыт работы предприятия по прогнозированию производственных рисков.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции по индикатору ПК-1.3:

1. Составления порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии.
2. Проанализировать состояние рабочих мест с точки зрения их санитарно-гигиенического состояния
3. Составления инструкций по охране труда для различных категорий работников предприятия.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции по индикатору ПК-4.3:

4. ознакомление с порядком проведения специальной оценки условий труда на предприятии;
5. изучить методы профилактики пожарной безопасности на всех фазах различных технологических процессов.
6. проанализировать методы контроля безопасных условий труда, используемых на предприятии?

Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении практики должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на производственную практику (приложение 2);
- отзыв-характеристика (приложение 3);
- дневник практики (приложение 3);
- отчет о конкретных мероприятиях, выполненных студентом в процессе прохождения практики.

Дневник практики содержит в себе информацию о планируемом на каждый день практики задании и его выполнении.

Отчет о конкретных мероприятиях, выполненных студентом в процессе прохождения практики содержит:

описание и анализ предприятия, организации как объекта практического исследования;
описание цели и задач производственной практики;
описание методов и методик, используемых в сборе и обработке материалов;
описание результатов практической работы и их интерпретация.

В приложения к отчету по практике включаются различные документы, характеризующие специфику деятельности организации (учреждения, предприятия), где студент проходил практику, графические и прочие материалы по исследуемой теме, разработки, в создании которых студент принимал участие. Все приложения должны быть пронумерованы.

В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Оценка по практике приравнивается к оценке по практическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студентам, не выполнившим программу учебной практики по уважительной причине, обеспечивается возможность пройти практику в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу учебной практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы