

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:59:13  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Оценочные материалы по практике**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Учебная*  
*Учебная практика, ознакомительная*  
*Стационарная*

Направление

**40.03.01**

**Юриспруденция**

код

наименование направления

Программа

**Государственно-правовой профиль**

Форма обучения

**Заочная**

Разработчик (составитель)

Гареева Э. Р.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>9</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1
	ПК-1.2
	ПК-1.3
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1
	ПК-2.2
	ПК-2.3
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1
	ПК-3.2
	ПК-3.3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в

**Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики**

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать особенности, структуру правосознания, основы правового мышления и правовой культуры и их проявления в практической деятельности; уметь выполнять требования предприятий, учреждений, органов для демонстрации навыков осуществления профессиональной деятельности
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся умеет и планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Обучающийся должен знать особенности, структуру правосознания, основы правового мышления и правовой культуры уметь и применять их в практической деятельности, соблюдая требования предприятий, учреждений, органов для осуществления профессиональной деятельности. Обучающийся должен знать, уметь и применять принципы обеспечения соблюдения законодательства в государстве и их реализацию в практических ситуациях.
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	Обучающийся должен знать, уметь и демонстрировать навыки использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач,

		принципов образования в течение всей жизни	проектов, при достижении поставленных целей
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать особенности, структуру правосознания, основы правового мышления и правовой культуры и их проявления в практической деятельности; уметь выполнять требования предприятий, учреждений, органов для демонстрации навыков осуществления профессиональной деятельности
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать особенности, структуру правосознания, основы правового мышления и правовой культуры уметь и применять их в практической деятельности, соблюдая требования предприятий, учреждений, органов для осуществления профессиональной деятельности. Обучающийся должен знать, уметь и применять принципы обеспечения соблюдения законодательства в государстве и их реализацию в практических ситуациях. Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся должен знать правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ; уметь выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности; владеть приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Обучающийся должен знать особенности, структуру правосознания, основы

	данных, необходимых для выполнения задания на практику	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	правового мышления и правовой культуры и их проявления в практической деятельности; уметь выполнять требования предприятий, учреждений, органов для демонстрации навыков осуществления профессиональной деятельности
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен знать особенности, структуру правосознания, основы правового мышления и правовой культуры и их проявления в практической деятельности; знать требования предприятий, учреждений, органов для осуществления профессиональной деятельности
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Обучающийся должен знать особенности, структуру правосознания, основы правового мышления и правовой культуры и их проявления в практической деятельности; знать требования предприятий, учреждений, органов для осуществления профессиональной деятельности

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не демонстрируются навыки публичных выступлений	не в полной мере демонстрируются навыки публичных выступлений	на достаточно высоком уровне демонстрируются навыки публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не сформирован и не демонстрируется навык владения культурой общения с аудиторией	на достаточно хорошем уровне демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	на высоком уровне демонстрируется владение культурой общения с аудиторией
3	Даются	не даются	на хорошем уровне	на высоком уровне

	квалифицированны е ответы на вопросы	квалифицированны е ответы на вопросы	даются квалифицированны е ответы на вопросы	даются квалифицированны е ответы на вопросы
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	нет полного и системного рассмотрения путей и методов выполнения поставленного задания	на хорошем уровне рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	на высоком уровне, полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	на хорошем уровне демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	на высоком уровне демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	на хорошем уровне демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	на высоком уровне демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	на хорошем уровне демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	на достаточно высоком уровне демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	частично сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	в полной мере сформирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	не сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	частично сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	в полной мере сформирована способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
10	Представляются	не представляются	представляются	представляются

	качественные презентации материалов работы в ходе защиты	качественные презентации материалов работы в ходе защиты	достаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты, имеющие несущественные замечания	качественные презентации материалов работы в ходе защиты
--	--	--	---	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла – результаты достигнуты полностью;
- 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

1. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное правосознание?
2. В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики?
3. Опишите особенности взаимоотношений между структурами места (базы) прохождения практики?
4. Дайте определение профессионального поведения юриста
5. В чем особенности профессионального поведения юриста?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. Укажите универсальные международные документы в области прав человека?
2. В каких международных документах закреплены права ребенка?
3. Почему люди ценят свободу выше богатства?
4. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?
5. Что значит для юриста соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»

1. Укажите универсальные международные документы в области прав человека?
2. В каких международных документах закреплены права ребенка?
3. Почему люди ценят свободу выше богатства?
4. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?
5. Что значит для юриста соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»

1. Что такое правосознание и каким образом деятельность юриста связана с данным понятием?
2. Каким образом развитое правовое мышление может повлиять на профессиональную де
3. Всегда ли наличие правовой культуры у юриста позволяет на высоком уровне осуществлять профессиональные обязанности?
4. Студенту предлагается ситуация, в которой в отдел полиции обратился гражданин с информацией о краже из его автомобиля портфеля с документами. Опишите дальнейшие юридические действия сотрудника полиции.
5. Студенту предлагается ситуация, в которой в юридическую клинику обратился гражданин с информацией, что в его дворе продают наркотики, а у него дети, и попросил проконсультировать его о вариантах правовой защиты от данной ситуации. Дайте консультацию.

Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умения» и «Владения» руководителем практики от образовательной организации анализируется отчет практиканта. Проверяется наличие необходимых разделов этого документа, подписей и печатей, аккуратность, четкость заполнения всех пунктов.

Структурными разделами отчета являются:

1. индивидуальное задание
2. дневник работы студента
3. лекции, доклады и беседы, прослушанные студентом во время практики
4. отчет студента о практике
5. отзыв о практике
6. результаты защиты отчета на кафедре

Требования к отчету по практике

Он является составной частью и выполняется на 10-12 страницах машинописного текста (формат А5). В отчете должны быть:

Введение. В нем дается краткая характеристика органа власти, учреждения. Приводятся задачи, которые стоят перед органом власти, учреждением в современных условиях, его деятельность и структура.

Основная часть. Содержит отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики.

Заключение. Студент делает свои выводы и вносит предложения по совершенствованию практики.

Литература. Приводится список использованных источников, включая нормативные акты, методические указания.

Приложения. Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент подбирает и изучает при прохождении практики и написании отчета.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил

		отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы