

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:19:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Учебная практика, ознакомительная
Стационарная

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Иванцова Г. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
Для оценки умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по учебной практике в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в процессе освоения образовательной программы обучающимися, используются следующие материалы: отчет по практике (включающий календарный план работы обучающегося, дневник по учебной практике, отчетные материалы по учебной практике, отзыв руководителя практики), а также выполненные индивидуальные задания на учебную практику, ответы на контрольные вопросы при защите.	24
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы выработки стратегии действий
	УК-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; вырабатывать и осуществлять наиболее верную стратегию действий
	УК-1.3. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-22. Готов соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	ПК-22.1. Знает законодательство о статусе судей; причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции
	ПК-22.2. Умеет добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики
	ПК-22.3. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики; навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе	ПК-1.1
	ПК-1.2

знаний о системе правового регулирования	ПК-1.3
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1
	ПК-2.2
	ПК-2.3
ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3.1
	ПК-3.2
	ПК-3.3
ПК-9. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-9.1
	ПК-9.2
	ПК-9.3

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-1. Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования ПК-2. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-9. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	УК-1.1 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику проявляется в знании основ системного подхода, его базовых составляющих (элементы, связи, функции), методики поиска, сбора и обработки информации, разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций. УК-1.2 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику выражается в умении выявлять пробелы законодательства, выбирать способы разрешения юридических споров, использовать справочные правовые системы для разрешения практических задач УК-1.3 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику отражает

			<p>владение навыками критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, навыками разрешения проблемных ситуаций</p> <p>ПК-1.1 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику проявляется в знании системы нормативных актов в Российской Федерации, места нормативно-правовых актов в механизме правового регулирования; сущности и содержания правотворческой деятельности государственных органов; основных приемов и способов законодательной техники</p> <p>ПК-1.2 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику выражается в умении оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно оформлять нормативно-правовые акты, применять основные приемы и способы законодательной техники, выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации</p> <p>ПК-1.3 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику отражает владение навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правоотношений</p> <p>ПК-2.1 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику проявляется в знании</p>
--	--	--	--

		<p>сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества</p> <p>ПК-2.2 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику выражается в умении оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ПК-2.3 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику отражает владение навыками анализа работы с учебной и специально-юридической литературой; анализа уровня правосознания и правовой культуры, общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности</p> <p>ПК-9.1 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику проявляется в знании особенностей, основных принципов организации работы и взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в деятельности суда</p>
--	--	--

			<p>ПК-9.2 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику выражается в умении прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9.3 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику отражает владение навыками решать задачи, возникающие в ходе взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности ; навыками выбирать методы и средства, необходимые для взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
2	Демонстрируется готовность взаимодействовать в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 готовность взаимодействовать в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами отражает знания базовых понятий дефектологии, особенностей правового статуса лиц с ограниченными

			<p>возможностями здоровья и инвалидов, системы юридических гарантий прав и свобод лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в России.</p> <p>УК-9.2 готовность взаимодействовать в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами проявляется в умении применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере, анализировать проблемы реализации прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>УК-9.3 готовность взаимодействовать в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами выражается в навыках применения психологических, социальных и профессиональных основ взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
3	<p>Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p> <p>ПК-2. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе</p>	<p>УК-1.1 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания проявляется в знании основ системного подхода, его базовых составляющих (элементы, связи, функции), методики поиска, сбора и обработки информации, разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций.</p> <p>УК-1.2 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания выражается в умении выявлять пробелы законодательства, выбирать</p>

		<p>развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-3. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>способы разрешения юридических споров, использовать справочные правовые системы для разрешения практических задач УК-1.3 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания отражает владение навыками критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, навыками разрешения проблемных ситуаций ПК-1.1 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания проявляется в знании системы нормативных актов в Российской Федерации, место нормативно-правовых актов в механизме правового регулирования; сущности и содержания правотворческой деятельности государственных органов; основных приемов и способов законодательной техники ПК-1.2 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания выражается в умении оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно оформлять нормативно-правовые акты, применять основные приемы и способы законодательной техники, выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации ПК-1.3 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания отражает владение навыками работы с правовыми</p>
--	--	--	--

		<p>актами, навыками анализа правовых норм и правоотношений</p> <p>ПК-2.1 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания проявляется в знании сущности и содержании понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества</p> <p>ПК-2.2 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания выражается в умении оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ПК-2.3 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания отражает владение навыками анализа работы с учебной и специально-юридической литературой; анализа уровня правосознания и правовой культуры, общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности</p> <p>ПК-3.1 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания проявляется в знании системы действующего законодательства, актов</p>
--	--	--

			<p>судебной практики, способов и принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p> <p>ПК-3.2 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания выражается в умении оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК-3.3 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания отражает владение навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 способность самостоятельно формулировать выводы проявляется в знании основ системного подхода, его базовых составляющих (элементы, связи, функции), методики поиска, сбора и обработки информации, разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций.</p> <p>УК-1.2 способность самостоятельно формулировать выводы выражается в умении выявлять пробелы законодательства, выбирать способы разрешения</p>

			<p>юридических споров, использовать справочные правовые системы для разрешения практических задач</p> <p>УК-1.3 способность самостоятельно формулировать выводы отражает владение навыками критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, навыками разрешения проблемных ситуаций</p>
5	<p>Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику</p>	<p>ПК-1. Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p> <p>ПК-2. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК-9. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику отражают знания системы нормативных актов в Российской Федерации, места нормативно-правовых актов в механизме правового регулирования; сущности и содержания правотворческой деятельности государственных органов; основных приемов и способов законодательной техники</p> <p>ПК-1.2 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику проявляется в умениях оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно оформлять нормативно-правовые акты, применять основные приемы и способы законодательной техники, выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации</p> <p>ПК-1.3 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику выражают навыки работы с правовыми</p>

		<p>актами, навыками анализа правовых норм и правоотношений</p> <p>ПК-2.1 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику отражают знания сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества</p> <p>ПК-2.2 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику проявляется в умениях оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ПК-2.3 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику выражают навыки анализа работы с учебной и специально-юридической литературой; анализа уровня правосознания и правовой культуры, общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности</p> <p>ПК-3.1 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику отражают знания системы действующего</p>
--	--	---

		<p>законодательства, актов судебной практики, способов и принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p> <p>ПК-3.2 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику проявляется в умениях оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-3.3 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику выражают навыки анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>ПК-9.1 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику отражают знания особенностей, основных принципов организации работы и взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в деятельности суда</p> <p>ПК-9.2 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику проявляется в умениях прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых при</p>
--	--	---

			<p>взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9.3 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику выражают навыки решать задачи, возникающие в ходе взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности ; навыками выбирать методы и средства, необходимые для взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>
6	<p>Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач</p>	<p>ПК-1. Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p> <p>ПК-2. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3. Способностью обеспечивать</p>	<p>ПК-1.1 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач выражается в знании системы нормативных актов в Российской Федерации, места нормативно-правовых актов в механизме правового регулирования; сущности и содержания правотворческой деятельности государственных органов; основных приемов и способов законодательной техники</p> <p>ПК-1.2 готовность к практической</p>

		<p>соблюдение законодательства субъектами права ПК-22. Готов соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>деятельности, решению профессиональных задач отражает умения оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно оформлять нормативно-правовые акты, применять основные приемы и способы законодательной техники, выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации ПК-1.3 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач проявляется в навыках работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правоотношений ПК-2.1 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач выражается в знании сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества ПК-2.2 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач отражает умения оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями ПК-2.3 готовность к практической</p>
--	--	---	--

		<p>деятельности, решению профессиональных задач проявляется в навыках анализа работы с учебной и специально-юридической литературой; анализа уровня правосознания и правовой культуры, общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности</p> <p>ПК-22.1 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач выражается в знании норм Конституции РФ, федеральных и других законов, регламентирующие статус судей в РФ, Кодекса судейской этики</p> <p>ПК-22.2 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач отражает умения юридически точно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере отправления правосудия</p> <p>ПК-22.3 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач проявляется в навыках осуществления полномочий по отправлению правосудия в соответствии с требованиями законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики</p> <p>УК-9.1 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач выражается в знании базовых понятий дефектологии, особенностей правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и</p>
--	--	--

			<p>инвалидов, системы юридических гарантий прав и свобод лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в России.</p> <p>УК-9.2 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач отражает умения применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере, анализировать проблемы реализации прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>УК-9.3 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач проявляется в навыках применения психологических, социальных и профессиональных основ взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
7	<p>Даются квалифицированные ответы на вопросы</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий деятельности</p> <p>ПК-3. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК-22. Готов соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики</p>	<p>УК-1.1 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы знает основы системного подхода, его базовые составляющие (элементы, связи, функции), методики поиска, сбора и обработки информации, разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций.</p> <p>УК-1.2 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы умеет выявлять пробелы законодательства, выбирать способы разрешения юридических споров, использовать справочные правовые системы для разрешения практических задач</p>

		<p>УК-1.3 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы владеет навыками критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, навыками разрешения проблемных ситуаций</p> <p>ПК-3.1 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы знает систему действующего законодательства, акты судебной практики, способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p> <p>ПК-3.2 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-3.3 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы владеет навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>ПК-22.1 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы знает нормы Конституции РФ, федеральные и другие законы, регламентирующие статус судей в РФ, Кодекса судейской</p>
--	--	---

			<p>этики</p> <p>ПК-22.2 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы умеет юридически точно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере отправления правосудия</p> <p>ПК-22.3 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия в соответствии с требованиями законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики</p>
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	<p>УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-2. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-9. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-22. Готов соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики</p>	<p>УК – 9 .1 в общении с аудиторией проявляет базовые знания дефектологии, об особенностях правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, системе юридических гарантий прав и свобод лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в России.</p> <p>УК – 9 .2 в общении с аудиторией применяет базовые дефектологические знания в профессиональной сфере, умеет анализировать проблемы реализации прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>УК – 9 .3 в общении с аудиторией владеет навыками применения психологических, социальных и профессиональных основ взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ПК-2.1 в общении с аудиторией проявляет знания сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической</p>

		<p>практике; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества</p> <p>ПК-2.2 в общении с аудиторией применяет умения оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ПК-2.3 в общении с аудиторией владеет навыками анализа работы с учебной и специально-юридической литературой; анализа уровня правосознания и правовой культуры, общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности</p> <p>ПК-9.1 в общении с аудиторией проявляет знания особенностей, основных принципов организации работы и взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в деятельности суда</p> <p>ПК-9.2 в общении с аудиторией применяет умения прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной</p>
--	--	--

			<p>деятельности ПК-9.3 в общении с аудиторией владеет навыками решать задачи, возникающие в ходе взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности ; навыками выбирать методы и средства, необходимые для взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-22.1 в общении с аудиторией проявляет знания норм Конституции РФ, федеральных и других законов, регламентирующих статус судей в РФ, Кодекса судейской этики</p> <p>ПК-22.2 в общении с аудиторией применяет умения юридически точно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере отправления правосудия</p> <p>ПК-22.3 в общении с аудиторией владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия в соответствии с требованиями законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на	не продемонстрирован а способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения	продемонстрирован а способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на	полно продемонстрирован а способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения

	практику	задания на практику	практику	задания на практику
2	Демонстрируется готовность взаимодействовать в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	отсутствует готовность взаимодействовать в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	слабая готовность взаимодействовать в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	на высоком уровне демонстрируется готовность взаимодействовать в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	неполно и не системно рассматриваются пути и методы выполнения задания	рассматриваются пути и методы выполнения задания	высокий уровень рассмотрения путей и методов выполнения задания
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	способность самостоятельно формулировать выводы отсутствует	способность самостоятельно формулировать выводы демонстрируется, но не четко	демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы аргументированно и четко
5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	отсутствует понимание теоретического материала	продемонстрирован о поверхностное понимание теоретического материала	демонстрируется высокий уровень понимания теоретического материала
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач продемонстрирован а слабо	высокая готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	студент не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания	в целом в ответах раскрывается сущность вопроса	ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы

8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	слабо демонстрируется культуру общения с аудиторией	на высоком уровне демонстрируется культуру общения с аудиторией
---	---	--	---	---

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по учебной практике в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в процессе освоения образовательной программы обучающимися, используются следующие материалы: отчет по практике (включающий календарный план работы обучающегося, дневник по учебной практике, отчетные материалы по учебной практике, отзыв руководителя практики), а также выполненные индивидуальные задания на учебную практику, ответы на контрольные вопросы при защите.

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-1** на этапе «Знания»

1. Студенту предлагается ситуация, в которой между двумя сотрудниками правового отдела возник межличностный конфликт и ставится задача предложить варианты разрешения данного конфликта?
2. Студенту предлагается ситуация, в которой гражданин Х. обратился к мировому судье по месту отбывания наказания с ходатайством о снятии с него судимости, мотивировав, что он уже отбыл наказание, не имеет взысканий характеризуется положительно. Правомерно ли обратился к мировому судье гр. Х.?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-9** на этапе «Знания»

1. Кто относится к людям с ограниченными возможностями? Кто устанавливает этот статус ?
2. Выделите особенности правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3. Перечислите проблемы реализации прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Знания»

1. Перечислите способы повышения эффективности правового регулирования.
2. Соотношение понятий нормотворчества, законотворчества, правотворчества.
3. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Знания»

1. Что такое правосознание и каким образом деятельность юриста связана с данным понятием?
2. Каким образом развитое правовое мышление может повлиять на профессиональную деятельность? Приведите аргументы.
3. Всегда ли наличие правовой культуры у юриста позволяет на высоком уровне осуществлять свою деятельность?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»

1. Особенности соблюдения права как формы правореализации
2. Студенту предлагается ситуация, в которой работодатель отказывается принимать от работника заявление об увольнении. Дайте консультацию работнику и предложите правовые варианты вручения работодателю заявления об увольнении.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-9** на этапе «Знания»

1. Каким образом происходит взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности?
2. Студенту предлагается ситуация, в которой в результате межличностного конфликта между соседями на бытовой почве, один из участников конфликта показывает удостоверение сотрудника полиции и угрожает другой стороне конфликта своими связями и служебным положением. Дайте правовую оценку поведению сотрудника полиции и предложите варианты правового поведения другой стороны.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-22** на этапе «Знания»

1. Перечислите нормативные акты, регламентирующие статус судей в РФ
2. Назовите основные элементы правового статуса судьи
3. Сфера применения и предмет регулирования Кодекса судейской этики

Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умения» и «Владения» руководителем практики от образовательной организации анализируется отчет по практике. Проверяется наличие необходимых разделов этого документа, подписей и печатей, аккуратность, четкость заполнения всех пунктов.

Структурными разделами являются:

1. индивидуальное задание
2. индивидуальный лист инструктажа по технике безопасности
3. дневник работы студента
4. отчет студента о практике
7. отзыв о практике студента
8. результаты защиты отчета на кафедре

Одним из структурных разделов является отчет студента о практике.

Требования к отчету материалу по учебной практике

Он является составной частью и выполняется на 10-12 страницах машинописного текста (формат А5). В отчете должны быть:

Введение. В нем дается краткая характеристика органа власти, учреждения. Приводятся задачи, которые стоят перед органом власти, учреждением в современных условиях, деятельность и структуру которых изучали на практике.

Основная часть. Содержит отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики.

Заключение. Студент делает свои выводы и вносит предложения по совершенствованию практики.

Литература. Приводится список использованных источников, включая нормативные акты, методические указания.

Приложения. Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета и прохождении практики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное

		задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы