

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:57:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по практике

вид практики **Учебная**
тип практики **Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**
способ проведения **Стационарная**

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Иванцова Г. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-10.1
	ПК-10.2
	ПК-10.3
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1
	УК-2.2
	УК-2.3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1
	УК-1.2
	УК-1.3
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1
	ПК-2.2
	ПК-2.3

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 в общении с аудиторией проявляет знания основных методов критического анализа и методологии системного подхода. УК-1.2 в общении с аудиторией проявляет умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3 в общении с аудиторией проявляет

			навыки анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-10 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-10.1 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания проявляется в знании актуальных направлений научных исследований в области права, методологии научного исследования</p> <p>ПК-10.2 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания выражается в умении анализировать нормы действующего законодательства, правоприменительную практику, научную литературу</p> <p>ПК-10.3 Полное и системное рассмотрение путей и методов выполнения поставленного задания отражает владение навыками оформления научных исследований, организовать научно-исследовательский процесс</p>
3	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 соответствие нормам и правилам оформления проявляется в знании принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.2 соответствие нормам и правилам оформления проявляется в умении формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию</p>

			<p>проектного управления, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.3 соответствие нормам и правилам оформления</p> <p>проявляется в навыках разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости.</p>
4	<p>Даются квалифицированные ответы на вопросы</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы знает содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов</p> <p>ПК-2.2 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы умеет анализировать стадии принятия правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3 при формулировании квалифицированных ответов на вопросы владеет навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов</p>
5	<p>Демонстрируется способность самостоятельно</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ</p>	<p>УК-1.1 способность самостоятельно формулировать выводы проявляется в знании</p>

	формулировать выводы	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основных методов критического анализа и методологии системного подхода УК-1.2 способность самостоятельно формулировать выводы выражается в умении анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3 способность самостоятельно формулировать выводы отражает владение навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
6	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 в публичных выступлениях проявляет знания принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности УК-2.2 в публичных выступлениях проявляет умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта

			УК-2.3 в публичных выступлениях проявляет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости.
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику проявляется в знании содержания норм материального и процессуального права, способов, видов, стадий применения правовых актов ПК-2.2 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику проявляется в умении анализировать стадии принятия правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-2.3 понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику проявляется в навыках правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику проявляется в знании

	задания на практику	подхода, вырабатывать стратегию действий	основных методов критического анализа и методологии системного подхода УК-1.2 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику выражается в умении анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3 способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику отражает владение навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
9	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-10 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-2.1 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач проявляется в знании содержания норм материального и процессуального права, способов, видов, стадий применения правовых актов ПК-2.2 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач выражается в умении анализировать стадии принятия правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-2.3 готовность к практической деятельности,

			<p>решению профессиональных задач демонстрирует владение навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов</p> <p>ПК-10.1 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач проявляется в знании актуальных направлений научных исследований в области права, методологии научного исследования</p> <p>ПК-10.2 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач выражается в умении анализировать нормы действующего законодательства, правоприменительную практику, научную литературу</p> <p>ПК-10.3 готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач демонстрирует владение навыками оформления научных исследований, организовать научно-исследовательский процесс</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	слабо демонстрируется культуру общения с аудиторией	на высоком уровне демонстрируется культуру общения с аудиторией
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	неполно и не системно рассматриваются пути и методы выполнения задания	рассматриваются пути и методы выполнения задания	высокий уровень рассмотрения путей и методов выполнения задания
3	Демонстрируется соответствие	не продемонстрирован	продемонстрирован о способность	В полном объеме продемонстрирован

	нормам и правилам оформления	о соответствие нормам и правилам оформления	соответствие нормам и правилам оформления	о способность соответствие нормам и правилам оформления
4	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания	в целом в ответах раскрывается сущность вопроса	ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	способность самостоятельно формулировать выводы отсутствует	способность самостоятельно формулировать выводы демонстрируется, но не четко	демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы аргументированно и четко
6	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не продемонстрированы навыки публичных выступлений	Продемонстрированы навыки публичных выступлений	В полном объеме продемонстрированы навыки публичных выступлений
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	отсутствует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	продемонстрировано о поверхностное понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	демонстрируется высокий уровень понимания теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не продемонстрирована способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	продемонстрирована а способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	полно продемонстрирована а способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
9	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	слабая готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	на высоком уровне демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;
1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по учебной практике в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в процессе освоения образовательной программы обучающимися, используются следующие материалы: отчет по практике (включающий календарный план работы обучающегося, дневник по учебной практике, отчетные материалы по учебной практике, отзыв руководителя практики), а также выполненные индивидуальные задания на учебную практику, ответы на контрольные вопросы при защите.

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Знания»

1. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональную этику юриста? Какое значение профессиональная этика имеет в деятельности юриста?
2. Какие формы этического, межличностного и профессионального поведения Вам известны? Охарактеризуйте их?
3. Студенту предлагается ситуация, в которой между двумя сотрудниками правового отдела возник межличностный конфликт и ставится задача предложить варианты разрешения данного конфликта?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК -6 на этапе «Знания»

1. Какие способы профессионального роста Вам известны?
2. Какие способы саморазвития Вам известны?
3. Охарактеризуйте процесс выстраивания профессиональной траектории

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК -3 на этапе «Знания»

1. Охарактеризуйте структуру места (базы) прохождения практики
2. Опишите особенности взаимоотношений между структурами места (базы) прохождения практики
3. Охарактеризуйте документооборот места (базы) прохождения практики.
4. Студенту предлагается один из номеров Российской газеты и ставится задача подготовить обзор нормативно-правовых актов с их краткой аннотацией.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК -6 на этапе «Знания»

1. Что такое коррупция и в каких формах она проявляется?
2. Какие методы противодействия коррупционному поведению Вам известны?
3. Студенту предлагается ситуация, в которой сотрудник полиции отказался принимать заявление гражданина о совершении какого-либо преступления. Дайте правовую оценку поведения сотрудника полиции и предложите варианты правовой защиты гражданина.

Для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умения» и «Владения» руководителем практики от образовательной организации анализируется отчет по практике. Проверяется наличие необходимых разделов этого документа, подписей и печатей, аккуратность, четкость заполнения всех пунктов. Требования к отчету материалу по учебной практике - является составной частью и выполняется на 10-12 страницах машинописного текста (формат А5).

Структурными разделами являются:

1. индивидуальное задание
2. индивидуальный лист инструктажа по технике безопасности

3. дневник работы студента
4. отчет студента о практике
7. отзыв о практике студента
8. результаты защиты отчета на кафедре

Дневник по учебной практике. Студенты при прохождении учебной практики обязаны вести дневник по установленной форме. В первый день практики в дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). Дневник прохождения учебной практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики самим студентом и должен в краткой форме отражать работу, выполненную во время прохождения практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Записи в дневнике должны подтверждаться подписью руководителя учебной практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет по учебной практике должен содержать аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ учебной практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию руководителя практики. Объем отчета 6-12 страниц. В отчете отображаются следующие моменты: место и время прохождения практики; описание выполняемой работы по отдельным разделам программы практики; анализ научных предложений, изученных магистром на практике; изложение спорных, сложных правовых вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ; основанный на нормативных материалах.

Также анализ и обобщение результатов прохождения практики представляется в научном сообщении(подготовленной к публикации статье).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
----------------------	-------	---

Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы