

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:09:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Производственная практика, преддипломная
Стационарная

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)

к.филол.н., доцент

Матвеева Н. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК-5.1. Знает основные понятия, составляющие базу современной филологической науки и ее дискуссионные проблемы
	ПК-5.2. Умеет определять собственную позицию по проблемам филологии путем организации устных и письменных дискуссий
	ПК-5.3. владеет способами анализа, обобщения и систематизации информации относительно дискуссионных проблем в филологии, методами понимания и интерпретации сообщения: структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой информации.

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК 5.2. Уметь: определять собственную позицию по проблемам филологии путем организации устных и письменных дискуссий
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК 5.1. Знать: основные понятия, составляющие базу современной филологической науки и ее дискуссионные проблемы
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-5 Способен определять собственную позицию	ПК 5.3. Владеть: способами анализа, обобщения и систематизации информации относительно дискуссионных

		относительно дискуссионных проблем в филологии	проблем в филологии, методами понимания и интерпретации сообщения: структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой информации.
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК 5.3. Владеть: способами анализа, обобщения и систематизации информации относительно дискуссионных проблем в филологии, методами понимания и интерпретации сообщения: структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой информации.
5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК 5.3. Владеть: способами анализа, обобщения и систематизации информации относительно дискуссионных проблем в филологии, методами понимания и интерпретации сообщения: структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой информации.
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК 5.3. Владеть: способами анализа, обобщения и систематизации информации относительно дискуссионных проблем в филологии, методами понимания и интерпретации сообщения: структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой информации.
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК 5.2. Уметь: определять собственную позицию по проблемам филологии путем организации устных и письменных дискуссий
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-5 Способен определять собственную позицию	ПК 5.1. Знать: основные понятия, составляющие базу современной филологической науки и ее дискуссионные проблемы

		относительно дискуссионных проблем в филологии	
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК 5.2. Уметь: определять собственную позицию по проблемам филологии путем организации устных и письменных дискуссий
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-5 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК 5.3. Владеть: способами анализа, обобщения и систематизации информации относительно дискуссионных проблем в филологии, методами понимания и интерпретации сообщения: структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой информации.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/ п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	Даются частичные ответы на вопросы	Даются квалифицированные ответы на вопросы
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не демонстрируются навыки публичных выступлений	Демонстрируются частичные навыки публичных выступлений	Демонстрируются навыки публичных выступлений
3	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	частично демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представляются презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются некачественные презентации материалов работы в ходе защиты	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты
5	Демонстрируется понимание теоретического	демонстрируется непонимание теоретического	демонстрируется частичное понимание	демонстрируется полное понимание теоретического

	материала, необходимого для выполнения задания на практику	материала, необходимого для выполнения задания на практику	теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	материала, необходимого для выполнения задания на практику
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется частичная готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Демонстрируется частичная способность самостоятельно формулировать выводы	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	частично рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Демонстрируется неспособность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Демонстрируется частичная способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется частичное соответствие нормам и правилам оформления	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

Как составить план исследовательской работы

Что представляет собой цель исследования

Как понимается проблема исследования

Что отражает тема исследования

Что такое объект и предмет исследования

Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы

Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.

Какие электронные ресурсы были использованы при написании исследования

Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы?

Чем Вы руководствовались при выборе материала для практической части?

Какую роль будут играть результаты исследования автора?

Какие элементы здоровьесберегающих технологий использовались в процессе реализации задач теоретической и практической части научной работы.

Отчет о прохождении практики

Отчет по практике включает в себя оформление рабочего графика (плана) проведения практики, индивидуального задания, прохождение инструктажа по охране труда, дневника работы студента, письменного отчета о проделанной работе, отзыва о практике студента, результата защиты отчета.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы

Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы