

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:53:20  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Производственная*  
*Производственная практика, преддипломная*  
*Стационарная, выездная*

Направление

**44.03.01**

**Педагогическое образование**

код

наименование направления

Программа

**Технология**

Форма обучения

**Очная**

Разработчик (составитель)

*к.п.н., доцент*

**Мурьясова Л. Ф.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>7</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает методики использования программных средств для решения практических задач в профессиональной сфере.
	ОПК-9.2. Демонстрирует владение навыками работы с программными средствами для решения задач в профессиональной сфере.
	ОПК-9.3
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ соответствующей предметной области	ПК-1.1. Демонстрирует знания основных принципов и методов осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, а также организации внеурочной деятельности в соответствующей предметной области (технология) в организациях основного общего, среднего общего образования.
	ПК-1.2. Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по технологии, а также планировать, моделировать и обосновывать выбор различных организационных форм и методов обучения в процессе преподавания технологии.
	ПК-1.3. Способен реализовывать педагогическую деятельность в процессе преподавания технологии в организациях основного общего, среднего общего образования.
ПК-3. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-3.1. Понимает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетехнических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач.
	ПК-3.2. Способен: анализировать базовые предметные научно теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-3.3. Обладает навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-1	ПК-1.3
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-1	ПК-1.3
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-9; ПК-1; ПК-3	ОПК-9.1; ПК-1.1; ПК-3.1
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-9; ПК-1; ПК-3	ОПК-9.2; ПК-1.3; ПК-3.3
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.2
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-1.3; ПК-3.3	ОПК-9; ПК-1; ПК-3
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-9; ПК-1; ПК-3	ОПК-9.2; ПК-1.2; ПК-3.2
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-9; ПК-1	ОПК-9.2; ПК-1.2; ПК-1.3
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1; ПК-3	ПК-1.1; ПК-3.1
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-9	ОПК-9.2

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не демонстрируются навыки публичных выступлений	Не в полной мере демонстрируются навыки публичных выступлений	В полном объеме демонстрируются навыки публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	отсутствует представление о культуре общения с аудиторией	фрагментарное представление о культуре общения с аудиторией	осознанное владение и демонстрация культуры общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на	Не даются квалифицированные ответы на	В целом в ответах раскрывается сущность вопроса	Ответы на вопросы логичны,

	вопросы	вопросы		раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач продемонстрирована слабо	Высокая готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Не в полной мере демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	В полном объеме демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	В полном объеме демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Неполно и не системно рассматриваются пути и методы выполнения задания	Рассматриваются пути и методы выполнения задания	Высокий уровень рассмотрения путей и методов выполнения задания
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику не демонстрируется	частично демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	отсутствует понимание материала	демонстрирует отрывочные знания теоретического материала	демонстрирует осознанное понимание теоретического материала
10	Представляются качественные	не представлены презентации в ходе	имеются ошибки в презентациях в ходе	представляются качественные

	презентации материалов работы в ходе защиты	защиты	защиты	презентации в ходе защиты
--	---	--------	--------	---------------------------

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Контрольные вопросы:

- Перечислите современные методы и технологии обучения учащихся и диагностики.
- Какие современные методы и технологии обучения учащихся используются в образовательном учреждении, являющемся базой практики, при обучении технологии?
- Охарактеризуйте условия эффективности психолого-педагогического взаимодействия.
- Какие средства управления эффективностью психолого-педагогического взаимодействия в современном образовательном процессе вы знаете?

Ознакомиться с содержанием документов по практике на общем собрании и получить у руководителя практики от СФ УУНиТ групповое задание, у руководителя выпускной квалификационной работы – индивидуального задания

Перечень заданий :

Рассмотреть организацию учебно-воспитательного процесса в учреждении - базе практики и его техническую оснащенность.

Рассмотреть методологический аппарат выпускной квалификационной работы: цель исследования, объект, предмет, задачи исследования, структуру и его практическую значимость. Определить содержание ВКР.

Выполнить библиографический поиск по теме исследования, изучить содержание Интернет-ресурсов.

Определить пути решения исследовательских задач в рамках тематики ВКР и провести их апробацию.

Смоделировать собственную деятельность в качестве педагога и исследователя.

Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении практики должен содержать:

титульный лист (приложение 1);

задание на преддипломную практику (приложение 2);  
 отзыв-характеристика (приложение 3);  
 дневник практики (приложение 3);  
 отчет о конкретных мероприятиях, выполненных студентом в процессе прохождения практики.

Дневник практики содержит в себе информацию о планируемом на каждый день практики задании и его выполнении.

Отчет должен содержать информацию о выполненной студентом работе за время преддипломной практики:

- по общей ознакомительной части;
- исходные данные и данные, полученные в ходе экспериментального исследования;
- список проработанной во время практики литературы, нормативной и методической документации.

В приложения к отчету по практике включаются различные документы, характеризующие специфику деятельности организации (учреждения, предприятия), где студент проходил практику, графические и прочие материалы по исследуемой теме, разработки, в создании которых студент принимал участие. Все приложения должны быть пронумерованы.

В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Оценка по практике приравнивается к оценке по практическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студентам, не выполнившим программу производственной практики по уважительной причине, обеспечивается возможность пройти практику в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные

		теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы