

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:19:37
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
4

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, преддипломная
Стационарная

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

д.п.н., профессор

Головнева Е. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач	ПК-1.1
	ПК-1.2
	ПК-1.3
ПК-8. Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	ПК-8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области начального образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива.
	ПК-8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в области начального образования в составе научно-исследовательского коллектива
	ПК-8.3. Владеет: навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области начального образования в составе научно-исследовательского коллектива

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-1; ПК-8	ИПК 1.1. Знает: сущность и принципы системного подхода, математические методы для решения поставленных задач. ИПК 1.2. Умеет: применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач. ИПК 1.3. Владеет: навыками (действиями) применения системного подхода и математических методов в решении прикладных задач в области дошкольного образования ИПК 8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива. ИПК 8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в

			<p>области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.3. Владеет: навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p>
2	<p>Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты</p>	ПК-1; ПК-8	<p>ИПК 1.1. Знает: сущность и принципы системного подхода, математические методы для решения поставленных задач.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач.</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: навыками (действиями) применения системного подхода и математических методов в решении прикладных задач в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.3. Владеет: навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p>
3	<p>Даются квалифицированные ответы на вопросы</p>	ПК-1; ПК-8	<p>ИПК 1.1. Знает: сущность и принципы системного подхода, математические методы для решения поставленных задач.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач.</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: навыками</p>

			<p>(действиями) применения системного подхода и математических методов в решении прикладных задач в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.3. Владеет: навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p>
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1; ПК-8	<p>ИПК 1.1. Знает: сущность и принципы системного подхода, математические методы для решения поставленных задач.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач.</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: навыками (действиями) применения системного подхода и математических методов в решении прикладных задач в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.3. Владеет: навыками практического решения задач</p>

			<p>профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p>
5	<p>Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией</p>	<p>ПК-1; ПК-8</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: сущность и принципы системного подхода, математические методы для решения поставленных задач. ИПК 1.2. Умеет: применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач. ИПК 1.3. Владеет: навыками (действиями) применения системного подхода и математических методов в решении прикладных задач в области дошкольного образования ИПК 8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива. ИПК 8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива. ИПК 8.3. Владеет: навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p>
6	<p>Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы</p>	<p>ПК-1; ПК-8</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: сущность и принципы системного подхода, математические методы для решения поставленных задач. ИПК 1.2. Умеет: применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач. ИПК 1.3. Владеет: навыками (действиями) применения системного подхода и математических методов в решении прикладных задач в области дошкольного образования</p>

			<p>ИПК 8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.3. Владеет: навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p>
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1; ПК-8	<p>ИПК 1.1. Знает: сущность и принципы системного подхода, математические методы для решения поставленных задач.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач.</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: навыками (действиями) применения системного подхода и математических методов в решении прикладных задач в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.3. Владеет: навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p>

8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1; ПК-8	<p>ИПК 1.1. Знает: сущность и принципы системного подхода, математические методы для решения поставленных задач.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач.</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: навыками (действиями) применения системного подхода и математических методов в решении прикладных задач в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>ИПК 8.3. Владеет: навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p>
9	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1; ПК-8	<p>ИПК 1.1. Знает: сущность и принципы системного подхода, математические методы для решения поставленных задач.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач.</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: навыками (действиями) применения системного подхода и математических методов в решении прикладных задач в области дошкольного образования</p> <p>ИПК 8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования и способы их решения в составе научно-исследовательского</p>

			<p>коллектива. ИПК 8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива. ИПК 8.3. Владеет: навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p>
10	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1; ПК-8	<p>ИПК 1.1. Знает: сущность и принципы системного подхода, математические методы для решения поставленных задач. ИПК 1.2. Умеет: применять системный подход и математические методы в решении прикладных задач. ИПК 1.3. Владеет: навыками (действиями) применения системного подхода и математических методов в решении прикладных задач в области дошкольного образования ИПК 8.1. Знает: виды задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования и способы их решения в составе научно-исследовательского коллектива. ИПК 8.2. Умеет: применять способы решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива. ИПК 8.3. Владеет: навыками практического решения задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования в составе научно-исследовательского коллектива.</p>

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2

п				
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Обучающийся не демонстрирует навыки публичных выступлений	Обучающийся частично демонстрирует навыки публичных выступлений	Обучающийся в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений
2	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Обучающийся не представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты	презентации материалов работы в ходе защиты представляются, но с некоторыми неточностями в оформлении	Обучающийся представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся не дает квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся частично дает квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся в полной мере дает квалифицированные ответы на вопросы
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Обучающийся не выполняет нормы и правила оформления	Обучающийся допускает незначительные ошибки при оформлении	Обучающийся демонстрирует высокий уровень соответствия нормам и правилам оформления
5	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Обучающийся не демонстрирует владение культурой общения с аудиторией	Обучающийся частично демонстрирует владение культурой общения с аудиторией	Обучающийся в полной мере демонстрирует владение культурой общения с аудиторией
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Обучающийся не демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	Обучающийся частично демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы
7	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Обучающийся не демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Обучающийся частично демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Обучающийся в полной мере демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Обучающийся не демонстрирует способность сбора, анализа и обработки данных,	Обучающийся частично демонстрирует способность сбора, анализа и	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность сбора, анализа и

	выполнения задания на практику	необходимых для выполнения задания на практику	обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
9	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Обучающийся не рассматривает полно и системно пути и методы выполнения поставленного задания	Обучающийся частично рассматривает пути и методы выполнения поставленного задания	Обучающийся полно и системно рассматривает пути и методы выполнения поставленного задания
10	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Обучающийся не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач в области дошкольного образования	Обучающийся частично демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач в области дошкольного образования	Обучающийся в полной мере демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач в области дошкольного образования

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень практических заданий в период прохождения практики

1. Сбор, обобщение и анализ методического материала по теме магистерской диссертации.
2. Выполнение и оформление практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
3. Описание цели, задач, этапов проведения опытно-экспериментальной работы

(констатирующий, формирующий, контрольный).

4. Разработка и описание формирующего этапа по проблеме исследования (разработка конспектов организации непосредственной образовательной деятельности в ДОО, проведенных в рамках формирующего эксперимента; описание методических моделей, методик, технологий и приемов обучения и/или воспитания, анализ результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по теме магистерской диссертации).

5. Составление и оформление списка литературы и источников (не менее тридцати).

6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные

		вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы