

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:41:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Учебная
Производственная практика, преддипломная
Стационарная

Направление

44.03.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, доцент

Колоколова Л. П.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в области образования	ПК-1.1. интерпретирует основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования
	ПК-1.2. применяет самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу
	ПК-1.3. применяет методологию и методики анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; владеет навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы; способностью грамотно описать результаты исследования в жанре курсовой работы и представить работу на публичной защите
ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	ПК-5.1. интерпретирует основными терминами и понятиями, составляющие базу современной филологической науки, и ее дискуссионные проблемы
	ПК-5.2. определяет и выражает собственную позицию по проблемам филологии в устных и письменных дискуссиях
	ПК-5.3. применяет способы анализа, обобщения и систематизации информации относительно дискуссионных проблем в филологии, методы понимания и интерпретации сообщения: методы структуризации, реорганизации, трансформации, сопоставления с другими сообщениями, выявления

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-1	ПК-1.2
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-5	ПК-5.1
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-5	ПК-5.2
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-5	ПК-5.2
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1	ПК-1.2
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1	ПК-1.1
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-5	ПК-5.2
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1	ПК-1.3
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1	ПК-1.2
10	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-5	ПК-5.3

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в образовании	не в полной мере способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в образовании	уверенно и точно способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в образовании
2	Демонстрируется владение культурой общения с	не владеет культурой общения с	не в полной мере владеет культурой общения с	уверенно владеет культурой общения с

	аудиторией	аудиторией, так как не способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в образовании	аудиторией, так как не способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в образовании	аудиторией, так как не способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в филологии и в образовании
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	не способен определить собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	не в полной мере способен определить собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии	уверенно и точно способен определить собственную позицию относительно дискуссионных проблем в филологии
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не способен представлять качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не в полной мере представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	уверенно и точно представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не способен продемонстрировать соответствие нормам и правилам оформления	с ошибками демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления	уверенно и точно демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не способен продемонстрировать готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не в полной мере способен продемонстрировать готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	уверенно и точно демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не способен продемонстрировать способность самостоятельно формулировать выводы	не в полной мере демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	уверенно и точно демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы
8	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания	не способен продемонстрировать понимание теоретического материала, необходимого для	не в полной мере демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для	уверенно и точно демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для

	на практику	выполнения задания на практику	выполнения задания на практику	выполнения задания на практику
9	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	: не способен продемонстрировать способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не в полной мере демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	уверенно и точно демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
10	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не способен полно и системно рассматривать пути и методы выполнения поставленного задания	допускают ошибки в полном и системном рассмотрении путей и методов выполнения поставленного задания	уверенно, полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов 1

1. Основные задачи преддипломной практики. (ПК-1).
2. Основные правила техники безопасности, регулирующие процедуру прохождения преддипломной практики. (ПК-5).

Перечень контрольных вопросов 2

1. Актуальность исследования. (ПК-1).
2. Цель, задачи, степень разработанности проблемы исследования. (ПК-1).
3. Методологическая база исследования. (ПК-5).

Перечень контрольных вопросов 3

1. Описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики. (ПК-1).
2. Анализ и обобщение материала. (ПК-1).
3. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования. (ПК-5).
4. Основные положения методической главы (параграфа) ВКР. (ПК-5).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без

		информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы