

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.08.2023 20:21:51  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Оценочные материалы по практике**

вид практики  
тип практики  
способ проведения

*Производственная*  
*Производственная практика, преддипломная*  
*Стационарная, выездная*

Направление

**44.04.01**

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Руководство образовательной организацией***

Форма обучения

***Заочная***

Разработчик (составитель)

***кандидат педагогических наук, доцент***

***Гизатуллина К. Х.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>9</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-5. Способен организовать и реализовать исследовательскую деятельность	ПК-5.1. Знает способы организации и реализации исследовательской деятельности
	ПК-5.2. Умеет организовать и реализовать исследовательскую деятельность
	ПК-5.3. Владеет навыками организации и реализации исследовательской деятельности
ПК-8. Способен осуществлять и использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, проектировать дальнейшую профессиональную карьеру педагогов	ПК-8.1. Знает способы осуществления и использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, проектировать дальнейшую профессиональную карьеру педагогов
	ПК-8.2. Умеет осуществлять и использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, проектировать дальнейшую профессиональную карьеру педагогов
	ПК-8.3. Владеет способами осуществления и использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, проектировать дальнейшую профессиональную карьеру педагогов

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации

			исследовательской деятельности.
2	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.

6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет навыками организации и реализации исследовательской деятельности.
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Пк-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности;

			5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
--	--	--	--

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Демонстрируется поверхностный уровень теоретической проработки проблемы	Демонстрируется в целом хороший уровень теоретической проработки задания на практику	Обучающийся демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику, имеет четкое представление об организации и проведении психолого-педагогического исследования
2	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Произведен сбор данных, предпринята попытка анализа и обработки	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, демонстрируется частично	Демонстрируется высокая способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Отсутствует анализ путей и методов решения проблемы	Пути и методы решения проблемы анализируются частично	Пути и методы решения поставленных задач рассматриваются полно и системно. Обучающийся демонстрирует системные представления об организации и проведении экспериментальног

				о исследования
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы сформулированы поверхностно, общими словами	Выводы формулируются самостоятельно, но недостаточно обоснованно	Выводы формулируются самостоятельно и обоснованно, соответствуют поставленным целям и задачам.
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не демонстрируется готовность к практической деятельности, к решению профессиональных задач	Обучающимся в целом демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Обучающимся в полной мере демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Оформление отчета не соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления	В целом документы по практике оформлены в соответствии с нормами и правилами, однако имеются некоторые погрешности	Документы по практике оформлены в срок и в соответствии с предъявляемыми требованиями и нормами
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся не может ответить на заданные вопросы в ходе защиты отчета	Обучающийся в целом дает квалифицированные ответы на вопросы, однако допускает неточности	Обучающийся дает полные, содержательные, глубокие ответы на вопросы
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Низкая культура общения с аудиторией	Определённое владение культурой общения с аудиторией, речь недостаточно убедительная	Культурой общения с аудиторией владеет на высоком уровне, речь убедительная, четкая .,
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не умеет вести диалог, устанавливать конструктивные отношения, не владеет коммуникативным и навыками.	Навыки публичных выступлений, умение вести диалог демонстрируются частично	Демонстрируются навыки публичных выступлений, умение вести диалог, коммуникативные навыки.
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Защита отчета по практике не сопровождается презентацией	Защита отчета по практике сопровождается презентацией, допускаются	Защита отчета по практике сопровождается качественной презентацией

			некоторые погрешности	
--	--	--	-----------------------	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:  
 2 балла – результаты достигнуты полностью;  
 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;  
 0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задание для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»:

Провести анализ своей научной исследовательской деятельности на завершающем этапе опытно-экспериментальной работы и письменно оформить в общем отчете по практике.

Задание для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»:

Осуществить количественную и качественную обработку данных контрольного этапа исследования с использованием методов математической статистики, представить результаты исследования в обобщенном виде – в виде таблицы, диаграммы, рисунков

Задание для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»:

Анализировать результаты, полученные в ходе опытно-экспериментальной работы, дать интерпретацию результатов.

По завершении практики в течение двух недель после ее завершения магистрант обязан подготовить и представить отчет по преддипломной практике с приложениями для сдачи зачета с оценкой.

В приложении обучающийся обязан представить:

- обработанные и проинтерпретированные результаты опытно-экспериментальной работы (с использованием методов математической статистики).
- Разработанные психолого-педагогические рекомендации по результатам опытно-экспериментальной работы.
- Введение магистерской диссертации.
- Копия подготовленной к печати статьи.



**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы