

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 20:09:12
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, преддипломная
Стационарная, выездная

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Руководство образовательной организацией

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

кандидат педагогических наук, доцент

Гизатуллина К. Х.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен организовать и реализовать исследовательскую деятельность	ПК-5.1. Знает способы организации и реализации исследовательской деятельности
	ПК-5.2. Умеет организовать и реализовать исследовательскую деятельность
	ПК-5.3. Владеет навыками организации и реализации исследовательской деятельности
ПК-8. Способен осуществлять и использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, проектировать дальнейшую профессиональную карьеру педагогов	ПК-8.1. Знает способы осуществления и использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, проектировать дальнейшую профессиональную карьеру педагогов
	ПК-8.2. Умеет осуществлять и использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, проектировать дальнейшую профессиональную карьеру педагогов
	ПК-8.3. Владеет способами осуществления и использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, проектировать дальнейшую профессиональную карьеру педагогов

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации

			исследовательской деятельности.
2	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.

6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет навыками организации и реализации исследовательской деятельности.
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности; 5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Пк-5	5.1. Знает: способы организации и реализации исследовательской деятельности;

			5.2. Умеет: организовать и реализовать исследовательскую деятельность; 5.3. Владеет: способами организации и реализации исследовательской деятельности.
--	--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Демонстрируется поверхностный уровень теоретической проработки проблемы	Демонстрируется в целом хороший уровень теоретической проработки задания на практику	Обучающийся демонстрирует понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику, имеет четкое представление об организации и проведении психолого-педагогического исследования
2	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Произведен сбор данных, предпринята попытка анализа и обработки	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику, демонстрируется частично	Демонстрируется высокая способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
3	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Отсутствует анализ путей и методов решения проблемы	Пути и методы решения проблемы анализируются частично	Пути и методы решения поставленных задач рассматриваются полно и системно. Обучающийся демонстрирует системные представления об организации и проведении экспериментальног

				о исследования
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы сформулированы поверхностно, общими словами	Выводы формулируются самостоятельно, но недостаточно обоснованно	Выводы формулируются самостоятельно и обоснованно, соответствуют поставленным целям и задачам.
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не демонстрируется готовность к практической деятельности, к решению профессиональных задач	Обучающимся в целом демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Обучающимся в полной мере демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
6	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Оформление отчета не соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления	В целом документы по практике оформлены в соответствии с нормами и правилами, однако имеются некоторые погрешности	Документы по практике оформлены в срок и в соответствии с предъявляемыми требованиями и нормами
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся не может ответить на заданные вопросы в ходе защиты отчета	Обучающийся в целом дает квалифицированные ответы на вопросы, однако допускает неточности	Обучающийся дает полные, содержательные, глубокие ответы на вопросы
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Низкая культура общения с аудиторией	Определённое владение культурой общения с аудиторией, речь недостаточно убедительная	Культурой общения с аудиторией владеет на высоком уровне, речь убедительная, четкая .,
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не умеет вести диалог, устанавливать конструктивные отношения, не владеет коммуникативным и навыками.	Навыки публичных выступлений, умение вести диалог демонстрируются частично	Демонстрируются навыки публичных выступлений, умение вести диалог, коммуникативные навыки.
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Защита отчета по практике не сопровождается презентацией	Защита отчета по практике сопровождается презентацией, допускаются	Защита отчета по практике сопровождается качественной презентацией

			некоторые погрешности	
--	--	--	-----------------------	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
 2 балла – результаты достигнуты полностью;
 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
 0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»:
 Провести анализ своей научной исследовательской деятельности на завершающем этапе опытно-экспериментальной работы и письменно оформить в общем отчете по практике.
 Задание для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»:
 Осуществить количественную и качественную обработку данных контрольного этапа исследования с использованием методов математической статистики, представить результаты исследования в обобщенном виде – в виде таблицы, диаграммы, рисунков

Задание для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»:
 Анализировать результаты, полученные в ходе опытно-экспериментальной работы, дать интерпретацию результатов.

По завершении практики в течение двух недель после ее завершения магистрант обязан подготовить и представить отчет по преддипломной практике с приложениями для сдачи зачета с оценкой.

В приложении обучающийся обязан представить:

- обработанные и проинтерпретированные результаты опытно-экспериментальной работы (с использованием методов математической статистики).
- Разработанные психолого-педагогические рекомендации по результатам опытно-экспериментальной работы.
- Введение магистерской диссертации.
- Копия подготовленной к печати статьи.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы