

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ проведения

Производственная
Производственная практика, преддипломная
Стационарная, выездная

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Опарина Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения показателей по труду	ПК-4.1. Знает нормативные правовые и локальные нормативные акты по планированию и контролю выполнения показателей по труду
	ПК-4.2. Применяет технологии, методы и методики систематизации и анализа документов и информации
	ПК-4.3. Разрабатывает формы отчетности по трудовым показателям с доведением до подразделений организации
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-3.1. Знает методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений
	ПК-3.2. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования
	ПК-3.3. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.1. Владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-2.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации
	ПК-2.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-1. Способен к реализации общепедагогической функции и обучения	ПК-1.1. Формирует подходы к реализации общепедагогической функции и обучения
	ПК-1.2. Анализирует общепедагогическую функцию и обучение
	ПК-1.3. Организует реализацию общепедагогической функции и обучения

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-2	Анализирует, обосновывает и принимает решения
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-2	Анализирует, обосновывает и принимает решения
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1	Реализует общепедагогическую функцию и обучение
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-3	Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-4	Осуществляет планирование и контроль выполнения показателей по труду
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1	Реализует общепедагогическую функцию и обучение
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-2	Анализирует, обосновывает и принимает решения
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-2	Анализирует, обосновывает и принимает решения
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1	Реализует общепедагогическую функцию и обучение
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-1	Реализует общепедагогическую функцию и обучение

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Не владеет навыками публичных выступлений	Частично владеет навыками публичных выступлений	Владеет навыками публичных выступлений
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Не владеет навыками культурного общения с	Частично владеет навыками культурного общения с	Владеет навыками культурного общения с аудиторией

		аудиторией	аудиторией	
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Не даются квалифицированные ответы на вопросы	Неполное раскрытие поставленных вопросов	Полное раскрытие поставленных вопросов
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не формулируются выводы	Неполное раскрытие поставленных вопросов и выводов	Владение навыками разработки и совершенствования практических выводов
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Неправильное оформление отчета	Неполно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично	Полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не владеет навыками разработки и совершенствования профессиональных задач	Частичное владение навыками разработки и совершенствования профессиональных задач	Владение навыками разработки и совершенствования профессиональных задач
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Не раскрываются пути и методы выполнения поставленного задания	Неполное раскрытие путей и методов выполнения поставленного задания	Полно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Нет анализа и обработки данных	Имеются несущественные замечания по содержанию анализа и обработки данных	Владение нормативными документами по формированию учебно-методических материалов
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Не раскрывается содержание задания, текст излагается непоследовательно	Неполное раскрытие содержания задания, но текст излагается последовательно и логично, содержится творческий подход к решению проблемы	Полно раскрыто содержание задания, текст излагается последовательно и логично, содержится творческий подход к решению проблемы
10	Представляются качественные	Отсутствие презентации	Неполная презентация	Полная презентация

	презентации материалов работы в ходе защиты	материалов отчета, в том числе устного выступления	материалов отчета, в том числе устного выступления	материалов отчета, в том числе устного выступления
--	---	--	---	---

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций ПК-1,2,3,4 на этапе «Знания»:

- знание структуры отчета по практике;
- знание охраны труда и основ техники безопасности при выполнении заданий на практике.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций ПК-1,2,3,4 на этапе «Умения»:

- оформление результатов прохождения практики;
- подведение итогов практики.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций ПК-1,2,3,4 на этапе «Владения»:

1. Назовите нормативно-правовые и законодательные акты, регулирующие деятельность базы прохождения практики.
2. Дайте краткую характеристику учреждения и (или) подразделения, в котором проходили практику.
3. Охарактеризуйте наличие, состав и качественная характеристика трудовых, инновационных ресурсов.
4. Дайте оценку организации материально-технического обеспечения учреждения.
5. Оцените спрос и предложение на образовательные услуги.
6. Дайте характеристику различных информационных каналов.
7. Дайте характеристику социальной политики.
8. Какие направления и виды оптимизации управленческой деятельности вы знаете.
9. Какие виды инновационных проектов возможно реализовать в образовательном учреждении.
10. Охарактеризуйте проблемы, выявленные в результате анализа объекта

исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы