

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:41:40
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ
проведения

Производственная
Производственная практика, практика по профилю
профессиональной деятельности
Стационарная, выездная

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент

Ибрагимова Г. М.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 7 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-1. Способен разработать интегрированную систему управления рисками | ПК-1.1. Использует различные способы выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования хозяйствующего субъекта |
| | ПК-1.2. Осуществляет мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и выработывает рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками |
| | ПК-1.3. Определяет подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации |
| ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для принятия мер по линии противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации | ПК-2.1. Осуществляет экономические расчеты и использует их результаты в своей профессиональной деятельности в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | ПК-2.2. Осуществляет финансовый анализ в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации |
| | ПК-2.3. Проводит финансовые расчеты при расследовании в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма |
| ПК-3. Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации | ПК-3.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации с целью планирования и прогнозирования |
| | ПК-3.2. Использует различные методы при составлении экономических разделов планов и прогнозов |
| | ПК-3.3. Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей |
| ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими | ПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности различные методики расчёта финансово-экономических показателей, |

| | |
|----------------------------------|---|
| показателями и бизнес-процессами | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | ПК-4.2. Использует нормативные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность |
| | ПК-4.3. Проводит анализ и совершенствование бизнес-процессов в организации |

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ПК-1 ПК-2 ПК-3 | ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 |
| 2 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 |
| 3 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 |
| 4 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ПК-3 ПК-4 | ПК-3.1 ПК-4.2 |
| 5 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ПК-3 | ПК-3.2 |
| 6 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ПК-4 | ПК-4.2 |
| 7 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | ПК-4 | ПК-4.1 |
| 8 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | ПК-4 | ПК-4.3 |
| 9 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 |
| 10 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ПК-1 | ПК-1.3 |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|---|--|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют поставленному заданию | Не все пути и методы, использованные студентом, соответствуют поставленному | Использованы практически все пути и методы выполнения поставленного задания |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | заданию | |
| 2 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют | В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично | Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно |
| 3 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | Задание на практику не выполнено, отчет не соответствует поставленным задачам | Задание на практику выполнено частично, часть вопросов изложены неточно | Задание на практику выполнено в полном соответствии с поставленными задачами |
| 4 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных | В ходе выполнения задания на практику частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач | В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач |
| 5 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | Презентация материалов работы не представлена к защите | В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности их изложения | Презентация материалов выполнена на высоком уровне, позволяющем изложить результаты исследования четко и лаконично |
| 6 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | Отчет по практике не соответствует нормам и правилам оформления | Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения | Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления |
| 7 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения | Студент уважительно общается с аудиторией, но на ряд вопросы реагирует неадекватно | Студент на поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | | общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией |
| 8 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы | Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности при изложении презентационного материала и отвечая на поставленные вопросы | Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагает презентационный материал и отвечает на все поставленные вопросы |
| 9 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Содержание отчета по практике студента свидетельствуют об отсутствии его готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач |
| 10 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета | Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике даются неполные, на ряд вопросов студент затрудняется ответить | Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

1. Назовите структурные элементы системы экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).
2. Охарактеризуйте принципы безопасности предприятия (организации, учреждения).
3. Назовите средства и методы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).
4. Раскройте методику проведения аудита безопасности предприятия.
5. Раскройте методику мониторинга экономической безопасности предприятия.
6. Назовите задачи, объекты и виды судебно-экономической экспертизы.
7. Охарактеризуйте аудиторские доказательства и их виды.
8. Назовите формы и виды контроля.
9. Раскройте последовательность ревизионного процесса, его планирование и процедуры.
10. Отрадите порядок проведения анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
11. Раскройте организацию представления налоговой отчетности в налоговые органы.
12. Охарактеризуйте организацию и порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
13. Раскройте организацию порядка выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс.
14. Раскройте порядок формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
15. Раскройте организацию судебных экспертиз и составления проекта постановления о назначении экспертизы по уголовному делу.
16. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую безопасность деятельности предприятия.

Отчет о прохождении практики

Содержание:

1. Введение
2. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации)
3. Организация работы по обеспечению безопасности на предприятии (в организации)
4. Оценка уровня экономической безопасности на предприятии (в организации)
5. Заключение

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|---|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |