

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2022 14:54:36
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad5b

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по практике

вид практики *Учебная*
тип практики *Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности*
способ *Стационарная, выездная*
проведения

Направление

38.04.01
код

Экономика
наименование направления

Программа

Экономика бизнеса

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат экономических наук, доцент
Кагарманова А. И.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 7 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-4. Способен разработать стратегии управления изменениями в организации | ПК-4.1. Определяет цели, задачи, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации. |
| | ПК-4.2. Оценивает соответствие предложенных изменений стратегическим целям организации. |
| | ПК-4.3. Определяет основные аспекты деятельности организации, которые могут быть подвержены стратегическими изменениями. |
| ПК-3. Способен определять направления развития организации | ПК-3.1. Оценивает текущее состояние организации, для определения направлений ее развития. |
| | ПК-3.2. Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации. |
| | ПК-3.3. Оценивает бизнес- возможности организации при внедрении стратегических изменений. |

| | |
|--|--|
| ПК-2. Способен руководить бизнес-анализом | ПК-2.1. Разрабатывает план проведения анализа бизнес-процессов и контролирует их выполнение. |
| | ПК-2.2. Осуществляет сбор информации, анализ и оценку эффективности проводимого в организации бизнес-анализа |
| | ПК-2.3. Разрабатывает направления развития бизнес-анализа в организации. |
| ПК-1. Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе | ПК-1.1. Определяет методические подходы к проведению анализа бизнес-процессов. |
| | ПК-1.2. Осуществляет выбор подхода к работе с информацией по результатам анализа бизнес-процессов. |
| | ПК-1.3. Оценивает эффективность проведенного анализа бизнес-процессов. |

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | ПК-2; ПК-3 | ПК-2.3; ПК 3.3 |
| 2 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ПК-3; ПК-4 | ПК-3.2; ПК-4.2 |
| 3 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ПК-4 | ПК-4.1 |
| 4 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ПК-2 | ПК-2.1 |
| 5 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ПК-1-ПК-4 | ПК-1.3-ПК-4.3 |
| 6 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ПК-1; ПК-3 | ПК-1.3; ПК-3.3 |

| | | | |
|----|---|------------|----------------|
| 7 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ПК-1; ПК-2 | ПК-1.2; ПК-2.2 |
| 8 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ПК-1; ПК-3 | ПК-1.1; ПК-3.1 |
| 9 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ПК-3; ПК-4 | ПК-3.3; ПК-4.3 |
| 10 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | ПК-2; ПК-3 | ПК-2.2; ПК-3.2 |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|---|---|---|--|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы | Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы | Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы |
| 2 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют | В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично | Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно |
| 3 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета | Студент отвечает с затруднением на поставленные вопросы во время защиты отчета | Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно |
| 4 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | Отчет по практике полностью не соответствует нормам и правилам оформления | Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, | Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | | имеются отклонения | |
| 5 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Отсутствие необходимого анализа и выводов свидетельствуют об отсутствии готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач | Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач |
| 6 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют выявленным отклонениям в ходе исследования | Пути и методы решения проблемы имеют ограниченный круг вопросов | Сформулированы полные и системные пути и методы решения выявленных проблем |
| 7 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных | В ходе выполнения задания на практику частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач | В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач |
| 8 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | Задание на практику не выполнено, отчет не соответствует поставленным задачам | Задание на практику выполнено частично, часть вопросов изложены неточно | Задание на практику выполнено в полном соответствии с поставленными задачами |
| 9 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | Презентация материалов работы не представлена к защите | В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности его изложения | Презентация материалов выполнена на высоком уровне качества, позволяющим изложить результаты исследования четко и лаконично |
| 10 | Демонстрируется владение культурой | Студент ведет себя вызывающе, | Студент уважительно | Студент на поставленные |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| | общения с аудиторией | неадекватно реагирует на вопросы и уточнения | общается с аудиторией, но на сложные вопросы реагирует затрудняется ответить | вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией |
|--|----------------------|--|--|---|

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Перечислите документы, которыми Вы пользовались для проведения анализа и формирования экономической характеристики предприятия (ПК- 1.1; ПК-2.1) .
2. Назовите цель и виды деятельности объекта исследования (ПК-3.1).
3. Назовите формы бухгалтерской и финансовой отчетности, которые Вы использовали для проведения расчетов (ПК-1.2; ПК-2.2).
4. Поясните результаты оценки технико-экономических показателей (ПК-1.3; ПК-2.3) .
5. Поясните результаты расчетов финансовых показателей деятельности предприятия (ПК-1.3).
6. Какие именно показатели входят в состав технико-экономических (ПК-1.1).
7. Какие коэффициенты характеризуют финансовую деятельность предприятия (ПК-2.2; ПК-3.2).
8. Какие инструменты экономического анализа Вы использовали для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами (ПК-2.3; ПК-4.3).
9. Назовите сильные и слабые стороны предприятия, выявлены по результатам анализа (ПК-4.1; ПК-3.1).
10. Назовите причину снижения / увеличения показателей, характеризующих результативность деятельности предприятия (ПК-4.2; ПК-2.3).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|---|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |