

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 11:52:34
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Оценочные материалы по практике

вид практики **Производственная**
тип практики **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика в высшей школе**
способ проведения **Стационарная, выездная**

Направление

44.06.01 **Образование и педагогические науки**
код наименование направления

Программа

Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

Заочная

Разработчики (составители)
канд. педагог. наук, доцент Салимова Р. М.
канд. психологических наук, доцент Хакимова Л. Я.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Умением использовать общие закономерности, принципы и методы воспитания и обучения в различных исторических эпохах и знать специфику их реализации в современных условиях (ПК-6)
Способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5)
Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6)
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-8; ПК-6
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-8
3	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-6; ПК-5
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-8
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-6; ПК-6
6	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-5
7	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-8
8	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-5
9	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-6; ПК-6
10	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-5; ОПК-8

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Отсутствуют ответы на вопросы	Знания отрывочны, но ответы имеются	Знание демонстрируется
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Нет владения культурой общения с аудиторией	Фрагментарное представление о культуре общения с аудиторией	Фрагментарное представление о культуре общения с аудиторией

3	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Отсутствуют навыки публичных выступлений	Эпизодическая демонстрация	Демонстрирует высокую степень мастерства публичного выступления
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Нет знания норм и правил оформления	Фрагментарное представление о нормах и правилах оформления	Системное представление о нормах и правилах оформления
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Способность самостоятельно формулировать выводы не демонстрируется	Выводы содержат стандартные фразы, нет конкретных аргументов и рекомендаций	Демонстрирует способность самостоятельно формулировать выводы
6	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Отсутствует понимание материала	Фрагментарное представление о методах и выполнении поставленного задания	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания
7	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Способность сбора, анализа и обработки данных не демонстрируется	Способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику демонстрируется эпизодически	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
8	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Не представлены презентации материалов работы в ходе защиты	Представленные презентации материалов работы в ходе защиты с погрешностями, с вмешательством преподавателя	Представлены презентации материалов работы в ходе защиты на высоком уровне
9	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствует понимание материала	Эпизодическая демонстрация	Осознанное понимание и демонстрация готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач
10	Демонстрируется понимание теоретического	Отсутствует понимание теоретического	Понимание теоретического материала,	Полноценное понимание теоретического

	материала, необходимого для выполнения задания на практику	материала	необходимого для выполнения задания на практику не полное	материала, необходимого для выполнения задания на практику
--	--	-----------	---	--

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Знания»

Ответить на контрольные вопросы:

1. Охарактеризовать понятия: образовательные технологии, методы, средства и приемы обучения.
2. Рассмотреть классификацию образовательных технологий, методов, средств и приемов обучения.
3. Раскрыть специфику применения различных образовательных технологий, методов, средств и приемов обучения в современном вузе с целью эффективного личностного и профессионального развития обучающегося.
4. Охарактеризовать понятия воспитание личности, методы и средства воспитания.
5. Рассмотреть классификации методов и средств воспитания личности и их роль в личностном и профессиональном развитии обучающегося вуза.

Перечень вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Знания»

1. Провести наблюдение и анализ деятельности преподавателей вуза по реализации профессиональных задач.
2. Ознакомиться с нормативными и регламентирующими деятельность кафедры документами: с должностными обязанностями сотрудников кафедры, с планами и отчетами учебно-методической и научной работы кафедры на текущий учебный год; индивидуальными планами учебно-воспитательной и научной работы преподавателей кафедры и т.д..
3. Изучить государственный образовательный стандарт высшего образования,

образовательную программу по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

4. Охарактеризовать понятия: государственный образовательный стандарт высшего образования, образовательная программа, ее компонентов: учебный план, рабочие программы.

5. Провести анализа рабочей программы по одной из педагогических дисциплин.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»

1. Охарактеризовать понятия: образовательная среда, субъекты образовательного процесса.

2. Проанализировать возможности эффективной образовательной среды вуза для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, для личностного и профессионального развития обучающихся.

Перечень контрольных вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

1. Провести анализ учебников и рабочей программы по «Истории педагогики и образования».

2. Выявить использование общих закономерностей, принципов и методов воспитания и обучения в различных исторических эпохах.

3. Рассмотреть специфику реализации общих закономерностей, принципов и методов воспитания и обучения в различных в современных условиях с учетом историзма.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Уметь»

Разработка конспекта практических занятий (не менее 5, два пробных, 3 зачетных занятия) с использованием современных образовательных, в том числе информационных технологий.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Уметь»

Разработка конспекта лекционных занятий (не менее 5, два пробных, 3 зачетных занятия) по педагогическим дисциплинам для бакалавров 1 и 2 курса

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Уметь»

Разработка конспекта воспитательного мероприятия со студентами

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Уметь»

Провести анализ одного зачётного занятия, проведённого аспирантом-сокурсником.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Проведение практических занятий с использованием современных образовательных, в том числе информационных технологий.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе

«Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Проведение лекционных занятий по программе учебной дисциплины с использованием современных образовательных, в том числе информационных технологий.
2. Составление отчета по результатам практики, анализ и обобщение результатов практики.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Проведение воспитательного мероприятия с обучающимися.
2. Заполнение индивидуальной книжки аспиранта.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Проведение письменного самоанализа воспитательного мероприятия
2. Подготовка к защите отчета по практике.

В период практики в образовательных учреждениях, обучающийся обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации, руководителей практики.

Аспирант несет ответственность за выполняемую им работу и ее результаты наравне со штатными работниками образовательного учреждения.

Аспирант обязан соблюдать трудовую дисциплину; технику безопасности, полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; тщательно готовиться к проведению мероприятий практики.

Аспирант обязан ежедневно затрачивать на все виды деятельности (посещение и проведение мероприятий, оформление документации, и др.) не менее 6 часов в день.

По результатам практики обучающийся получает дифференцированную оценку – зачет с оценкой. Для получения положительной оценки необходимо полностью выполнить программу практики и своевременно сдать итоговую документацию, набрав от 6 до 20 баллов. Оценка утверждается на защите результатов практики на кафедре после проверки документации руководителем практики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные

		вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы