

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2025 12:29:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Оценочные материалы по практике

вид практики *Производственная*
тип практики *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика в высшей школе*
способ проведения *Стационарная, выездная*

Направление

03.06.01
код

Физика и астрономия
наименование направления

Программа

Теплофизика и теоретическая теплотехника

Форма обучения

Заочная

Разработчики (составители)
к.ф.м.-н., доцент Зеленова М. А.
д.т.н., профессор Филиппов А. И.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 6 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Оцениваемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | ОПК-2 |
| 2 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | ОПК-2 |
| 3 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | ОПК-2 |
| 4 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | ОПК-2 |
| 5 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | ОПК-2 |
| 6 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | ОПК-2 |
| 7 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | ОПК-2 |
| 8 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | ОПК-2 |
| 9 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | ОПК-2 |
| 10 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | ОПК-2 |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

| № п/п | Показатель оценивания | Уровень результатов обучения | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления | Оформление отчётных документов не соответствует нормам и правилам оформления | Оформление отчётных документов имеют незначительные нарушения норм и правил оформления | Оформление отчётных документов соответствует нормам и правилам оформления |
| 2 | Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику | Не способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выполнения задания на | Способен не в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выполнения задания на | Успешно осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выполнения задания на практику |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | практику | практику | |
| 3 | Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | Демонстрирует полное отсутствие понимания теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | Демонстрирует фрагментарное понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику | Демонстрирует полное понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику |
| 4 | Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания | Не способен рассматривать пути и методы выполнения поставленного задания | Рассматривает не все пути и методы выполнения поставленного задания | Успешно рассматривает пути и методы выполнения поставленного задания |
| 5 | Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач | Не готов к практической деятельности, к решению профессиональных задач | Не в полной мере готов к практической деятельности, готов решать не все профессиональные задачи | Готов к практической деятельности, к решению профессиональных задач |
| 6 | Даются квалифицированные ответы на вопросы | Не может ответить на вопросы | На некоторые вопросы не может дать квалифицированные ответы | Даёт квалифицированные ответы на вопросы |
| 7 | Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией | Не владеет культурой общения с аудиторией | Не в полной мере владеет культурой общения с аудиторией | Владеет культурой общения с аудиторией |
| 8 | Демонстрируются навыки публичных выступлений | Отсутствие навыков публичных выступлений | В процессе публичных выступлений чувствует себя скованно | Свободно и уверенно выступает перед публикой |
| 9 | Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты | Не представляет презентации материалов работы в ходе защиты | Представляет не до конца продуманные и недостаточно качественные презентации материалов работы в ходе защиты | Представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты |
| 10 | Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы | Не способен самостоятельно формулировать выводы | Не в полной мере способен самостоятельно формулировать выводы | Способен самостоятельно формулировать выводы |

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла – результаты достигнуты полностью;
- 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»

1. Подготовить самоанализ проведенного занятия;
2. Подготовить задания самостоятельной работы к своей лекции для студентов.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»

3. Разработать средства визуализации учебного материала для проведения учебного занятия;
4. подготовить методические рекомендации студенту по изучаемой дисциплине;
5. подготовить презентацию по учебной дисциплине.
6. подготовить студента к выступлению с устным докладом на научном семинаре, конференции.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владения»

7. Оценить качество научной-исследовательской работы студентов (курсовой, ВКР, статьи, доклада);
8. Представить результаты обработки опроса/анкетирования студентов;
9. Представить анализ типовых ошибок студентов при выполнении контрольных или курсовых работ, обосновать их причины и способы предупреждения / коррекции.

Отчет о прохождении практики

По завершении практики (до отчетной конференции – заседания кафедры по итогам практики) студенты представляют на кафедру для проверки руководителем практики отчет о прохождении практики.

Структура отчета по практике

Структурные элементы отчета по практике:

1. Типовой договор (подписан и с печатью);
2. Характеристика с места прохождения практики (подписана и с печатью);
3. Титульный лист;
4. Содержание отчета по практике;
5. Отчет по практике;
6. Список использованной литературы и нормативных документов;

7. Приложения;
8. Дневник по практике (подписан; для выездной практики в сторонние организации, подписан и с печатью).

Характеристика заполняется, в свободной форме, руководителем практики по месту ее прохождения, подписывается им и подтверждается печатью предприятия, организации, учреждения.

Титульный лист является первой страницей и оформляется на типовом бланке СФ БашГУ. Содержание отчета по практике должно включать названия разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Никакие сокращения в отчете не допустимы, кроме специальных. Например, Таб., Рис. и т.д.

Отчет по практике структурно должен включать в себя следующие разделы:

Задание на практику.

Введение, в котором необходимо определить цели и задачи практики, сформулировать основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

Основную часть, которая включает записку по следующим разделам: общая характеристика о структуре и материальной базе подразделения: описание программных средств используемых в деятельности подразделения: характеристика о решаемых задачах в данном подразделении: описание индивидуального задания и его реализации. По возможности, включается в отчет и элементы научных исследований.

При написании данного раздела используются служебные материалы организации, а также различного рода официальные и справочные документы.

Заключение, в котором необходимо сформулировать основные выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и практические рекомендации по проделанной работе.

Все разделы отчета должны быть логически связаны между собой.

Список литературы оформляется на отдельном листе в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть отчета (таблицы, схемы, заполненные формы отчетности, инструкции, фрагменты нормативных документов и т.д.).

Эти материалы включаются в приложения в целях сокращения основной части отчета по практике. Связь приложений с текстом работы осуществляется с помощью ссылок.

Содержание приложений отчета по практике, их объем и информационное качество, определяется по согласованию с научным руководителем.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

| Академическая оценка | Баллы | Описание показателей академической оценки |
|-----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | 16-20 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные |

| | | |
|---------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы |
| Хорошо | 11-15 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании |
| Удовлетворительно | 6-10 | Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы |
| Неудовлетворительно | 0-5 | Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы |