

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2025 12:01:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии  
Кафедра Психолого-педагогического образования

**Оценочные материалы по практике**

вид практики **Производственная**  
тип практики **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика в высшей школе**  
способ проведения **Стационарная**

Направление

**44.06.01** **Образование и педагогические науки**  
код наименование направления

Программа

**Теория и методика профессионального образования**

Форма обучения

**Заочная**

Разработчики (составители)  
кандидат педагогических наук, доцент Салимова Р. М.  
кандидат педагогических наук, доцент Касимова З. Ш.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>7</b>

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Умением использовать общие закономерности, принципы и методы воспитания и обучения в различных исторических эпохах и знать специфику их реализации в современных условиях (ПК-6)
Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6)
Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)

### Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-6, ОПК-8
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-6, ОПК-8, ПК-6
3	Демонстрируется способность соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности	ОПК-6, ОПК-8
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК -, ОПК - 8
5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-6, ОПК-8
6	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-6, ОПК-8, ПК-6
7	Качественно проводятся учебные занятия и воспитательные мероприятия	ОПК-8
8	Демонстрируется готовность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания	ОПК-6, ОПК-8
9	Демонстрируется соответствие отчетной документации нормам и правилам оформления	ОПК-6, ОПК-8, ПК-6
10	Полно и системно проводится анализ образовательной среды	ОПК-8

### Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется	выводы	выводы	выводы

	способность самостоятельно формулировать выводы	самостоятельно не формулируются	формулируются самостоятельно, но необоснованно	формулируются самостоятельно и обоснованно
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	пути и методы выполнения поставленного задания по практике не анализируются	пути и методы выполнения поставленного задания по практике анализируются частично	пути и методы выполнения поставленного задания по практике анализируются полно и системно
3	Демонстрируется способность соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности	отсутствует представление об этических нормах	этические нормы в профессиональной деятельности соблюдаются ситуативно и необоснованно	этические нормы в профессиональной деятельности соблюдаются систематически
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику не демонстрируется	частично демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику
5	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	отсутствует понимание материала	обучающийся демонстрирует отрывочные знания теоретического материала	обучающийся демонстрирует осознанное понимание теоретического материала
6	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	отсутствует представление о культуре общения с аудиторией	фрагментарное представление о культуре общения с аудиторией	осознанное владение и демонстрация культуры общения с аудиторией
7	Качественно проводятся учебные занятия и воспитательные мероприятия	учебные занятия и воспитательные мероприятия не проводятся	учебные занятия и воспитательные мероприятия проводятся с погрешностями, с помощью преподавателя	учебные занятия и воспитательные мероприятия проводятся на высоком уровне
8	Демонстрируется готовность обоснованно выбирать и эффективно использовать	отсутствует ориентация в образовательных технологиях, методах и средствах	отрывочное использование образовательных технологий, методов и средств обучения и	обоснованное и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств

	образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания	обучения и воспитания	воспитания в вузе	обучения и воспитания в вузе
9	Демонстрируется соответствие отчетной документации нормам и правилам оформления	отсутствует отчетная документация по практике	документы оформлены не в срок и с недочетами	документы по практике оформлены в срок и в соответствии с требованиями нормами
10	Полно и системно проводится анализ образовательной среды	анализ образовательной среды не проводится	отрывочные представления о качестве и организации образовательной среды	системные представления о качестве и организации образовательной среды

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла – результаты достигнуты полностью;
- 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов – результаты не достигнуты.

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики**

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

Перечень вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Знания»

Ответить на контрольные вопросы:

1. Охарактеризовать понятия: образовательные технологии, методы, средства и приемы обучения.
2. Рассмотреть классификацию образовательных технологий, методов, средств и приемов обучения.
3. Раскрыть специфику применения различных образовательных технологий, методов, средств и приемов обучения в современном вузе с целью эффективного личностного и профессионального развития обучающегося.
4. Охарактеризовать понятия воспитание личности, методы и средства

воспитания.

5. Рассмотреть классификации методов и средств воспитания личности и их роль в личностном и профессиональном развитии обучающегося вуза.

Перечень вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Знания»

1. Провести наблюдение и анализ деятельности преподавателей вуза по реализации профессиональных задач.
2. Ознакомиться с нормативными и регламентирующими деятельность кафедры документами: с должностными обязанностями сотрудников кафедры, с планами и отчетами учебно-методической и научной работы кафедры на текущий учебный год; индивидуальными планами учебно-воспитательной и научной работы преподавателей кафедры и т.д..
3. Изучить государственный образовательный стандарт высшего образования, образовательную программу по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».
4. Охарактеризовать понятия: государственный образовательный стандарт высшего образования, образовательная программа, ее компонентов: учебный план, рабочие программы.
5. Провести анализа рабочей программы по одной из педагогических дисциплин.

Перечень контрольных вопросов и заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

1. Провести анализ учебников и рабочей программы по «Истории педагогики и образования».
2. Выявить использование общих закономерностей, принципов и методов воспитания и обучения в различных исторических эпохах.
3. Рассмотреть специфику реализации общих закономерностей, принципов и методов воспитания и обучения в различных в современных условиях с учетом историзма.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Уметь»

Разработка конспекта практических занятий (не менее 5, два пробных, 3 зачетных занятия) по педагогическим дисциплинам для бакалавров 1 и 2 курса.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Уметь»

Разработка конспекта лекционных занятий (не менее 5, два пробных, 3 зачетных занятия) по педагогическим дисциплинам для бакалавров 1 и 2 курса

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Уметь»

Провести анализ одного зачётного занятия, проведённого аспирантом-сокурсником (преподавателем).

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Проведение практических занятий с использованием современных образовательных, в том числе информационных технологий.
2. Составление самоотчета, анализ и обобщение результатов практики.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-8 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Проведение лекционных занятий по программе учебной дисциплины с использованием современных образовательных, в том числе информационных технологий.
2. Составление самоотчета, анализ и обобщение результатов практики.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на

этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»

1. Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия со студентами.
2. Проведение письменного самоанализа воспитательного мероприятия
3. Составление отчета, анализ и обобщение результатов практики, оформление индивидуальной книжки аспиранта.

Отчет о прохождении практики

К защите отчета на кафедре аспирант обязан представить оформленную индивидуальную книжку с приложениями.

В индивидуальной книжке по практике необходимо указать:

1. Общие сведения о базе – место прохождения практики.
2. Методические указания.
3. Индивидуальное задание (ОПК-6, ОПК -8, ПК-6).
4. Индивидуальный лист инструктажа по технике безопасности.
5. Календарный план работы аспиранта (ОПК-6, ОПК -8, ПК-6).
6. Дневник работы аспиранта (ОПК-6, ОПК -8, ПК-6).
7. Лекции, доклады и беседы, прослушанные аспирантом во время практики. (ОПК-6, ОПК -8, ПК-6).
8. Отчет аспиранта о практике (ОПК-6, ОПК -8, ПК-6).
9. Отзыв о практике аспиранта руководителем практики (ОПК-6, ОПК -8, ПК-6).
10. Результаты защиты отчета на кафедре (ОПК-6, ОПК -8, ПК-6).

В приложении аспирант обязан представить:

- 1) план-конспект одного лекционного занятия (ОПК-8);
- 2) план-конспект одного практического занятия (ОПК-6);
- 3) план-конспект одного воспитательного мероприятия (ПК-6);
- 4) самоанализ воспитательного мероприятия (ОПК-8);
- 5) анализ одного учебного занятия, проведенного аспирантом-сокурсником (преподавателем) (ПК-6).

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку**

<b>Академическая оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Описание показателей академической оценки</b>
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием

		информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы