

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:24:13
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Оценочные материалы по практике

вид практики
тип практики
способ
проведения

Учебная
Производственная практика, педагогическая (по башкирскому языку и литературе)
Стационарная

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Басырова Г. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
	ОПК-7.2. Умеет проводить отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.3. Владеет навыками планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.
	ОПК-8.2. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
	ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ПК-4. Способен проектировать	ПК-4.1. Знает способы разработки индивидуально

индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей
	ПК-4.2. Умеет проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов
	ПК-4.3. Владеет навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-7	1 этап: Знания
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-4	2 этап: Умения
3	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-8	2 этап: Умения
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-7	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-4	1 этап: Знания
6	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-4	2 этап: Умения
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-7	1 этап: Знания
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-4	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ОПК-8	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
10	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-4	1 этап: Знания

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется	не способен	способен собрать,	способен собрать,

	способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	собрать, анализировать и обработать материал, необходимый для выполнения заданий по практике	анализировать материал, необходимый для выполнения заданий по практике не в полном объеме, но допускает неточности при обработке	анализировать и обработать материал, необходимый для выполнения заданий по практике
2	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не знает методы и способы выполнения задания	усвоил пути и методы выполнения поставленного задания, но допускает незначительные ошибки	усвоил пути и методы выполнения поставленного задания
3	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не умеет самостоятельно сформулировать выводы	при формулировке выводов допускает ошибки	умеет самостоятельно делать выводы, правильно формулирует свою мысль
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	не готов к практической деятельности	не всегда готов к практической деятельности	к практической деятельности готов
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не знает нормы и правила оформления	допускает ошибки в оформлении отчетности	вся документация соответствует нормам и правилам оформления
6	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не умеет готовить презентационный материал	в презентации допускает ошибки	в ходе защиты демонстрирует качественные презентации
7	Даются квалифицированные ответы на вопросы	не знает ответы на вопросы	в ответах на вопросы допускает ошибки	на все вопросы даются полные, квалифицированные ответы, показывающие глубокие знания
8	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не владеет культурой общения	не всегда может работать с аудиторией	умеет устанавливать хороший контакт с аудиторией, владеет культурой общения
9	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не умеет публично выступать	навыки публичного выступления удовлетворительны	владеет навыками публичных выступлений

			е	
10	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	теоретический материал не усвоен	показывает частичные знания теоретического материала	в полном объеме владеет теоретическим материалом

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла – результаты достигнуты полностью;
- 1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов и заданий на процедуре защиты отчета по практике:

1. Проведите комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы и заполните соответствующий раздел дневника педагогической практики.

2. Разработайте план и проведите психолого - педагогическое исследование отдельного учащегося или классного коллектива. Оформите результаты работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям студентов

3. Подготовьте конспекты уроков по башкирскому языку и литературе.

4. Напишите самоанализ уроков башкирского языка и литературы, проведенных вами.

5. Разработайте задания и проведите проверку знаний, умений и навыков учащихся по отдельным разделам башкирского языка и литературы на материале, пройденном за период практики

6. Проанализируйте причины, снижающие познавательную активность учащихся на уроке, и предложите способы и приемы стимуляции активности учащихся по темам, изучаемым в период практики.

7. Подберите или разработайте дополнительные дидактические материалы для уроков башкирского языка и литературы.

8. Подготовьте конспекты (сценарии) внеклассных мероприятий, в том числе в сфере культурно - просветительской деятельности.

9. Напишите самоанализ проведенных вами внеклассных мероприятий.

10. Разработайте и проведите эксперимент по теме курсовой, выпускной квалификационной работы.

11. Соберите необходимые материалы и оформите индивидуальное профессионально-методическое портфолио.
12. Что нового я узнал в ходе педпрактики?
13. Чему я научился за время педпрактики?
14. Что у меня получается уже хорошо, а чему еще надо учиться?
15. Что было легким? С какими трудностями (психологическими, педагогическими, методическими) я столкнулся в период практики?
16. Кто/что помогал (о) мне справиться с трудностями?
17. Что мне понравилось/не понравилось и почему?
18. Какие новые методические приемы мне запомнились?
19. Что изменилось в моем отношении к профессии, школе, детям?
20. Общие впечатления о педпрактике, предложения и пожелания.

Отчет о прохождении практики

В период практики обучающийся обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждения, где проходит практику, распоряжениям администрации, руководителей практики.

Практикант несет ответственность за выполняемую им работу и ее результаты наравне со штатными работниками образовательного учреждения.

Практикант обязан соблюдать трудовую дисциплину; полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; тщательно готовиться к организации и проведению уроков и внеклассных мероприятий.

По результатам практики студент получает оценку. Для получения положительной оценки необходимо полностью выполнить программу практики и своевременно сдать итоговую документацию. Общая оценка работы обучающегося выводится в результате обсуждения руководителем практики, методистом. Оценка утверждается на защите результатов практики после проверки документации руководителем практики.

Методические рекомендации по оформлению дневника практики.

В дневнике практиканта, должны быть отражены:

- 1). Общие сведения о базе практики.
- 2) Индивидуальный план работы в период практики
- 3) Общий отчет-анализ студента по практике:
 - Указать место прохождения практики, общий анализ работы.
 - Что было удачно в ходе практики?
 - Какие сложности испытали во время прохождения практики?
 - Что дала вам педагогическая практика для профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
 - Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации и проведению практики.

4) Характеристика-отзыв о работе практиканта, подписывается руководителем учреждения. Она должна отражать отношение студента к работе (степень систематичности работы, самостоятельности, ответственности, инициативности, творчества, проявления профессиональной культуры и этики), анализ проведенных мероприятий; положительные стороны в деятельности студента и на что необходимо обратить его внимание при дальнейшей профессиональной деятельности, замечания и предложения.

Примерная схема отчета практиканта по педагогической практике

– Выполнение студентом индивидуального плана педагогической практики: что выполнено/не выполнено, почему, что сделано сверх плана, особенности практики,

полученные результаты.

– Количество проведенных и посещенных уроков, анализ проведенных уроков: какие типы уроков проходили наиболее удачно, какие вызывали затруднения, полученные результаты.

– Индивидуальная работа с учащимися, полученные результаты.

– Проведение внеклассного мероприятия по предмету (тема, содержание, воспитательная действенность).

– Оценка профессиональных компетенций, умений и навыков, приобретённых к концу педагогической практики.

– Умение справляться со следующими видами деятельности:

- составление тематического плана, планов-конспектов разных типов уроков;
- подбор необходимых наглядных пособий к уроку;
- рациональный подбор методов и приёмов обучения на уроке;
- применение технических средств;
- ведение текущего учета знаний;
- проверка выполнения домашних заданий;
- проверка и оценка письменных работ;
- подготовка и проведение массовых внеклассных мероприятий;
- поддержание внимания учащихся на уроке и активизация их деятельности;
- формирование правильных взаимоотношений с учащимися на уроках и во

внеклассное время;

- определение воспитательных задач по работе с классом.

Практикант указывает, какими из перечисленных видов деятельности он овладел, а какие вызывают затруднения и почему.

– Предложения по улучшению организации педагогической практики.

Схема плана-конспекта внеклассного мероприятия по предмету:

1. Титульный лист.
2. Тема мероприятия.
3. Форма проведения.
4. Время проведения.
5. Возраст учащихся.
6. Цель и задачи мероприятия.
7. Методы воспитания, используемые в ходе мероприятия.
8. Оборудование мероприятия.
9. План подготовки и проведения мероприятия.
10. Описание хода мероприятия (его текст).
11. Используемая литература.
12. Анализ проведенного внеклассного мероприятия.

Примечание. Конспект утверждается перед проведением внеклассного мероприятия учителем-методистом, преподавателем-методистом кафедры башкирского языка и кафедры башкирской литературы.

Схема анализа внеклассного мероприятия по предмету:

1. Тема, цель, воспитательные задачи мероприятия. Его роль в системе воспитательной работы. Педагогическое обоснование темы (почему данное мероприятие включено в план воспитательной работы). Актуальность избранной темы.

2. Подготовительная работа, ее характер, полнота представления классного руководителя (студента-практиканта) об уровне воспитанности, развития

учащихся в плане темы.

3. Теоретический уровень мероприятия: теоретическая подготовленность классного руководителя и учащихся; раскрытие основных понятий и категорий; новизна используемых примеров и фактов, конкретность, доказательность фактов и документов.

4. Организация мероприятия:

- организационное начало (приветствие, готовность учащихся, состояние учебного кабинета и др.);
- материальное обеспечение (наглядные пособия, ТСО и т.д.); оптимальный психологический режим;
- последовательность и четкость отдельных этапов и элементов, распределение времени;

– дисциплина учащихся.

5. Отношение учащихся к мероприятию:

- участие в подготовке;
- степень активности в ходе проведения мероприятия;
- самостоятельность, инициатива, творчество.

6. Методическое мастерство классного руководителя:

- правомерность использования данных методов и приемов воспитания;
- опора на знания и жизненный опыт учащихся;
- приемы активизации учащихся;
- контакт с классом;
- педагогический такт;
- речь (эмоциональность, выразительность, дикция, интенсивность голоса, культура речи).

7. Выводы:

- воспитательная эффективность мероприятия;
- степень достижения цели;
- обеспечение действенности;
- эмоциональность, интерес;

Отчет о прохождении практики

По окончании практики студент сдает групповому методисту:

1. Дневник педпрактики (характеристики, заверенные учителем, классным руководителем, методистом, о результатах практики студента).

2. Характеристика класса и отдельных учащихся (по результатам изучения личных дел учащихся, их успеваемости и поведения, условий учёбы, взаимоотношения; изучения медицинских карт учащихся, дневников, классных журналов, наблюдения за учащимися и классом в целом при посещении уроков по различным предметам и внеклассных мероприятия в своём классе; бесед с учащимися, педагогами, родителями).

3. Характеристика учебной работы по предмету (количество проводимых уроков, типы проводимых занятий, использование разнообразных методов и приемов обучения, разработка и использование дидактических средств и наглядных пособий, электронно-технических средств обучения и информационных технологий в учебном процессе).

4. Характеристика внеклассной работы по предмету (подготовка и проведение отдельных видов внеклассной работы по предмету по выбору: занятий предметного кружка, литературного вечера, викторины, экскурсии, выпуск тематических газет и т.д.; систематическая индивидуальная работа с отдельными учащимися по предмету; оказание помощи учителю в оформлении кабинета башкирского языка и литературы).

5. Характеристика внеклассной воспитательной работы (участие в текущей воспитательной работе классного руководителя; подготовка и проведение многообразных видов форм воспитательной работы с учащимися; участие в работе с родителями: посещение школьников на дому, проведение индивидуальных бесед с родителями; присутствие на родительском собрании).

6. Заключение вывода о степени и глубине теоретической подготовки, знания специальной программно-методической литературы, умения самостоятельно и целенаправленно использовать на практике теоретические знания по психолого-педагогическим и смежным дисциплинам, рекомендации о дальнейшем совершенствовании педагогической практики.

7. Конспект одного зачетного урока по башкирскому языку и литературе с дидактическими материалами.

8. Конспект внеклассного мероприятия по предмету (по башкирскому языку или литературе).

9. Фото-видео отчет о прохождении педагогической практике в виде презентации

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без

		информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы