

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 17:04:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Оценочные материалы по практике

вид практики *Производственная*
тип практики *Производственная практика, научно-исследовательская работа*
способ проведения *Стационарная*

Направление

44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
код наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент
Басырова Г. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.
	ОПК-8.2. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
	ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, мир художественного произведения как культурно-эстетического феномена и литературных явлений в их структурном единстве и функциях
	ПК-2.2. Умеет находить структурные элементы, входящие в систему познания предметной

	области, анализировать, синтезировать, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации литературных и языковых явлений в единстве содержания, формы и выполняемых функций
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития языка и литературы
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития языка и литературы с учетом их использования для решения исследовательских задач
	ПК-1.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам языка и литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-1, 2	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-8	1 этап: Знания
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1, 2	2 этап: Умения
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-8	1 этап: Знания
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ОПК-8	2 этап: Умения
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-8	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)
7	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-1, 2	1 этап: Знания
8	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе	ПК-1	2 этап: Умения

	защиты		
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-8	1 этап: Знания
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	пк-1, 2	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	не владеет культурой общения	не всегда может работать с аудиторией	умеет устанавливать хороший контакт с аудиториями, владеет культурой общения
2	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	теоретический материал не усвоен	показывает частичные знания теоретического материала	в полном объеме владеет теоретическим материалом
3	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	не способен собрать, проанализировать и обработать материал, необходимый для выполнения заданий по практике	способен собрать, проанализировать материал, необходимый для выполнения заданий по практике не в полном объеме, но допускает неточности при обработке	способен собрать, проанализировать и обработать материал, необходимый для выполнения заданий по практике
4	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	не знает методы и способы выполнения задания	усвоил пути и методы выполнения поставленного задания, но допускает незначительные ошибки	усвоил пути и методы выполнения поставленного задания
5	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	не умеет самостоятельно сформулировать выводы	при формулировке выводов допускает ошибки	умеет самостоятельно делать выводы, правильно формулирует свою мысль
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных	не готов к практической деятельности	не всегда готов к практической деятельности	к практической деятельности готов

	задач			
7	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	не знает нормы и правила оформления	допускает ошибки в оформлении отчетности	вся документация соответствует нормам и правилам оформления
8	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	не умеет готовить презентационный материал	в презентации допускает ошибки	в ходе защиты демонстрирует качественные презентации
9	Даются квалифицированные ответы на вопросы	не знает ответы на вопросы	в ответах на вопросы допускает ошибки	на все вопросы даются полные, квалифицированные ответы, показывающие глубокие знания
10	Демонстрируются навыки публичных выступлений	не умеет публично выступать	навыки публичного выступления удовлетворительные	владеет навыками публичных выступлений

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;
1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;
0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Познакомиться с планом научно-исследовательской работы в школе.
2. Изучить план работы учителя-словесника с точки зрения учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Провести диагностику потребностей обучающихся Вашего класса в области научно-исследовательской деятельности.
4. Выявить и сформулировать задачи научно-исследовательской работы в классе.
5. Научить обучающихся провести обзор библиографии, языкового материала.
6. Сделать вместе с обучающимися обзор научной литературы по актуальным темам башкирского языка и литературы.
7. Помочь при составлении плана исследовательской работы.

8. Научить обучающихся анализировать и систематизировать языковой материал.

Отчет о прохождении практики

1. Составить план научно-исследовательской работы на период практики.
2. Сделать вместе с обучающимися обзор научной литературы по актуальным темам башкирского языка и литературы.
3. Работа над исследовательской работой.
4. Помочь при составлении плана исследовательской работы.
5. Научить обучающихся анализировать и систематизировать языковой материал.
6. Подготовить и сдать индивидуальный план прохождения производственной практики, заверенную подписями руководителя и студента, содержащую отметки о выполнении графика запланированных работ и видов деятельности.
7. Подготовить и сдать дневник производственной практики
8. Подготовить отчет о практике.
9. Принять и проверить исследовательскую работу обучающегося.
10. Защита отчета использование мультимедийных средств

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и

		структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы